

Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok 2013

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2013**

Národní kontaktní centrum – gender a věda

Tato zpráva vznikla v rámci projektu Národní kontaktní centrum – ženy a věda (<http://www.zenyaveda.cz>) Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i., který je financován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci projektu EUPRO II (číslo projektu LE 12003). Publikace vyšla s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025.

OBSAH

MAIN FINDINGS	9
GENDER IMBALANCE IN TERMS OF RESEARCH FIELDS	11
GENDER IMBALANCE IN TERMS OF RESEARCH SECTORS	12
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ	14
PŘEHLED SITUACE Z HLEDISKA OBORŮ	16
PŘEHLED SITUACE Z HLEDISKA SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	17
ÚVOD	19
POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ	20
OD STUDIA K VĚDĚ: DĚRAVÝM POTRUBÍM K VĚDECKÉ PROFESI	22
LIDSKÉ ZDROJE VE VÝZKUMU A VÝVOJI	30
ZAMĚSTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI	31
VÝZKUMNÍCI PODLE OBORŮ	32
VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	35
Podnikatelský sektor	36
Vysokoškolský sektor	39
Vládní sektor	41
Neziskový sektor	42
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	43
ROZHODOVÁNÍ VE VĚDĚ A O VĚDĚ	44
MZDY	45
PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY	49

MAIN FINDINGS

Research is a masculine domain; the predominance of men is increasing.

- The number of researchers in the Czech Republic increased between 2001 and 2013 by 76.1%. The total proportion of women among researchers has not, however, changed over the last decade. **In 2013 women made up 28.3% and men 71.7% of researchers, the same as in 2003.**
- While the proportion of women stagnated among researchers, it has actually fallen since 2001 among other types of research staff. Among technical staff women's proportion dropped by 12.2 percentage points and among other research staff by 4.3 percentage points. **Overall, women make up 32.2% of all research and development staff in the Czech Republic, 4.4 percentage points less compared to 2001.**

Losses along the path to the research profession doctoral studies and early career stages.

- With growing qualifications, the percentage of women on the path from studies toward the research profession falls while the percentage of men increases.
- The greatest drop in the proportion of women in the medical and social sciences and humanities occurs on the transition between master's and doctoral programmes.
- In the natural, technical and agricultural sciences, the greatest losses occur on the transition between the completion of the doctorate and the research profession.

Research is incapable of absorbing highly qualified women.

- Since 2001, the total number of researchers in the Czech Republic increased by 76.1%, or **22,239 researchers**. Of this number, women made up only 27.5%, 0.8 percentage points less than the current proportion of women among researchers.
- Since 2001, **221,521** women completed education at the master's level (56.9% of graduates) and **10,187** women completed doctoral programmes (38.4% of graduates).¹
- The technical and natural sciences comprise 65.7% of all researchers in the Czech Republic, and the largest share of funding is performed in these disciplines, with the volume of this funding increasing.
 - The number of researchers in the technical sciences increased since 2001 by **7,710** people of whom **836** were women.²
 - Since 2001, **24,783** women graduated in the technical sciences, more than 2,500 women graduates per year since 2011. **1,820** women received a doctorate in the technical sciences since 2001.
 - Since 2001, **11,086** of women graduated in the natural sciences and **2,436** received a doctorate.
 - The number of researchers in the natural sciences went up by **6,159** people since 2001 and women made up **1,461** of this increase.³

Women and men researchers tend to be increasingly segregated in fields and sectors of research.

- The lowest and falling percentage of women is in the technical and natural sciences and in the business enterprise sector, fields that are in fact undergoing the greatest expansion.
 - **In the technical sciences women make up 14.5% of researchers;** their proportion fell by 2.3 percentage points between 2001 and 2013.
 - **In the natural sciences women make up 27.4% of researchers,** 2.8 percentage points less than in 2001.
 - **In the business enterprise sector women make up 15.3% of researchers,** and their percentage fell by 4.1 percentage points between 2001 and 2013.
- The proportion of women researchers is the greatest in the medical and social sciences and in the governmental sector. Their proportion here is increasing.
 - In the medical sciences women made up 49.4% of researchers in 2013, 5.8 percentage points more than in 2001. **The medical sciences are the only field of research where the proportion of women and men is balanced.**

1 47.5% of researchers in the Czech Republic have higher or post-secondary education while 42.9% hold a doctorate.

2 According to 2011 data, 60.1% of researchers in the technical sciences had higher post-secondary or higher education and 25.7% hold a doctorate.

3 According to 2011 data, 44.2% of researchers in the natural sciences had post-secondary or higher education whereas 49.7% of researchers hold a doctorate in the natural sciences.

- In the social sciences women made up 43.9% of researchers in 2013, 6.6 percentage points more than in 2001.
- In the governmental sector women make up 38.6% of researchers, 6.4 percentage points more compared to 2001. This change is due to not only an increase in the number of women researchers (as is the case in the other fields) but also a great drop in the number of men researchers.

The leaky pipeline problem: few women hold decision-making positions in research.

- The total percentage of women in decision-making bodies of research institutions and research policy bodies was at 17.6% in 2013. The most important institutions of Czech research and/or research policy do not reach such figures by a large margin.
 - Women made up 5.9% of top management of the Czech Science Foundation,
 - 11.8% of the Council for Research, Development and Innovation and Czech Rectors' Conference,
 - 13.1% of women made decisions about the direction of the Czech Academy of Sciences,
 - 15.4% of women contributed to the management of the Technological Agency of the Czech Republic,
 - Women made up 17.4% of the leadership of public research institutions, 18.9% of the management of public and state higher education institutions and 30.0% of the Higher Education Institutions Council.
- The proportion of women is also low in advisory bodies and panels, and it stood at 25.6% in 2013. The proportion of women does not reach this value in advisory and expert panels of the Council for Research, Development and Innovation, the Czech Science Foundation, the Czech Academy of Sciences and the Czech Rectors' Conference.
- **In 2013, women made up 15.4% of professors and 26.6% of associate professors.** Both these values have risen slowly. On the assumption of the same equal year-to-year increase a balanced representation of women and men in the highest echelons of academia can be expected in fifty years (in 2067 for associate professors and in 2070 in the case of full professors).

Pay gaps persist in research related professions, in each age cohort.

- The average salary of a woman professional in science and technical occupations is at 80.6% that of her male colleague; the median is at 81.9%.
- The gender pay gap (calculated from the average gross monthly salary) is in evidence since the start to the conclusion of a woman's research career. It increases significantly in the age group of 35-39 years of age where it reaches 29.2%. Even in the age group of 40 - 54 the pay gap does not fall under 20%.
- The gender pay gap among academics is between 4.4% to the disadvantage of women professors to a difference of almost 11% in the salaries of assistant professors and assistants.

GENDER IMBALANCE IN TERMS OF RESEARCH FIELDS

Natural sciences

- The percentage of women in the natural sciences stagnates; in 2013 women made up 27.4% of researchers, 2.8 percentage points less compared to 2001.
- The proportion of women among masters' students in the natural sciences is at 41.9% (2.4 percentage points more than in 2001). Women made up 47.3% of doctoral students in 2013 (8.1 percentage points more than in 2001).
- Between 2001 and 2013, the number of researchers in the natural sciences grew by 6,159, of whom women made up 1,461.
- Since 2001, 11,086 of women received master's degree and 2,436 women received a doctorate in the natural sciences in the Czech Republic.

Technical science

- In the technical sciences women make up 14.5% of researchers, 2.3 percentage points less compared to 2001.
- The proportion of women in higher education in the technical sciences is at 32.3%, 11.2 percentage points more compared to 2001. Since 2001, 24,783 women received a master's degree from technical higher education institutions.
- The percentage of women in technical science doctoral programmes stood at 26.9% in 2013, 5.3 percentage points more than it was in 2001. Since 2001, 1,820 women received a doctorate in the technical sciences.
- Compared to 2001, the number of researchers in the technical sciences increased by 7,710 people, women make up 10.8% of this increase.

Agricultural sciences

- The proportion of women researchers in the agricultural sciences fell by 2.1 percentage points compared to 2001, and stood at 37.7% in 2013.
- The proportion of women among master's students of agricultural sciences went up from 52.3% in 2001 to 66.5% in 2013. Among doctoral students women made up 53.7% in 2013, 18.4 percentage points more compared to 2001.
- The total number of researchers in the agricultural sciences increased by 600, of whom 188 were women.
- Since 2001, women received 9,223 master's degrees and 739 doctoral degrees in the agricultural sciences.

Medical sciences

- The proportion of women among researchers in the medical sciences is at 49.4%, and has increased by 5.8 percentage points between 2001 and 2013.
- Women's proportion among master's students in healthcare, medicine and pharmaceutical sciences is at 67.5%, 3.6 percentage points more compared to 2001. Women make up 52.5% of doctoral students in the field, 10.9 percentage points more compared to 2001.
- Between 2001 and 2013, the number of researchers in the medical sciences increased by 3,044, of whom women made up 1,706.
- Since 2001, 19,621 women received a master's degree and 1,226 received a doctoral degree in the medical sciences.

Social sciences and humanities

- The proportion of women among researchers in the social sciences stood at 42.9%. Their proportion has increased by 6.6 percentage points since 2001. Compared to 2001 the total number of researchers increased here by 4,919 people.
- In the humanities, the proportion of women researchers was at 41.0% in 2013, 4.0 percentage points less compared to 2001.
 - The humanities are the only field where the total number of researchers overall fell in absolute numbers between 2001 and 2013. While the number of men researchers increased by 23 people between 2001 and 2013, the number of women researchers is 217 lower in the same time period.
- The proportion of women among master's students in the social sciences and humanities reached 67.9% (5.1 percentage points more compared to 2001), among doctoral fellows it was 53.0% (5.3 percentage points more compared to 2001).
- Since 2001, 157,835 women received a master's degree and 3,967 a doctoral degree in the social sciences and humanities.

GENDER IMBALANCE IN TERMS OF RESEARCH SECTORS

Business enterprise sector

- Women make up 15.3% of researchers in the business enterprise sector, 4.1 less compared to 2001.
- A total of 19,883 researchers worked in the business enterprise sector in 2013, 38.6 of all researchers in the country:
 - 70.0% of these researchers have a higher or post-secondary education, 13% hold a doctorate.
 - 67.6% work in the technical sciences, 23.4% in the natural sciences.
 - Between 2001 and 2013, the total number of researchers in the technical sciences in the business enterprise sector increased by 7,712 people, and women made up 792 researchers of this increase.
 - Between 2001 and 2013 the total number of researchers in the natural sciences in the business enterprise sector increased by 3,552 people, and women made up 625 of this increase.
- 92.6% researchers in the business enterprise sector work in private domestic enterprises (46.3%) or in foreign controlled enterprises (46.3 %).
 - In Czech enterprises the proportion of women researchers is the lowest in companies with 250 and more employees, 13.2% in 2013.
 - In foreign-controlled enterprises the proportion of women was the lowest in small enterprises with up to 49 employees, 10.0% in 2013.
 - Foreign enterprises overall employ a slightly lower proportion of women researchers than domestic enterprises (13.2% vs. 15.0 %).
 - Since 2005, the proportion of women among researchers in public enterprises decreased (35.5% to 31.5%); a dramatic drop can be seen particularly in public medium-sized enterprises with 50–249 employees where the proportion of women researchers fell from 51.6% to 36.0%.

Higher education sector

- In the higher education sector women made up 35.6% of researchers in 2013, 2.6 percentage points more compared to 2001.
- The higher education sector is the greatest employer of researchers in the Czech Republic, with 44.6% of researchers employed here. Between 2001 and 2013 the number of researchers in the sector increased by 10,775.
 - 87.9% researchers work in public and state higher education institutions. Here the proportion of women among researchers is the lowest in the sector, at 34.5%. In private higher education institutions women make up 36.0% of researchers. In teaching hospitals women make up 45.9% of researchers.
- In terms of disciplines, the proportion of researchers is the most balanced here of all the sectors of research:
 - Approximately one fifth of researchers can be found in the technical, natural, social and medical sciences, 8.2% work in the humanities and 7.2% in agricultural sciences in the sector.
 - Here, too, women's proportion is the lowest among researchers in the technical sciences where stood at 23.4% in 2013 (compared to 10.5% in the business enterprise sector). Women make up 29.4% of researchers in the natural sciences, 36.5% in the agricultural sciences, 39.0% in the humanities, 43.5% in the social sciences and 46.4% in the medical sciences.
 - 65.3% of researchers in the sector hold a doctorate (women make up 30.7% of this group, their percentage is growing slightly).
 - 30.1% of researchers have higher or post-secondary education (women make up 44.2% in this group).

Governmental sector

- Women made up 38.6% of researchers in the governmental sector in 2013, 6.4 percentage points more compared to 2001.
 - Between 2001 and 2013 the number of women in this sector increased by 695 researchers, while the number of men dropped by 193 researchers.
- The governmental sector employs 8,412 (16.3%) of all researchers in the country:
 - 41.9% have post-secondary or higher education (here women make up 49.1%), and 52.7% hold a doctorate (here women make up 27.8).
 - The natural sciences predominate in the governmental sector.

- 57.7% of researchers in the sector are employed in the natural sciences (here women make up 34.1 %),
- 15.0% work in the humanities (with women making up 44.1%),
- 8.2% and 8.1% of researchers in this sector work in the technical sciences and social sciences, respectively. The percentage of women is at 22.6 and 51.6% respectively.
- 66.6% of researchers in the governmental sector work at institutes and centres of the Czech Academy of Sciences. Compared with other institutions in this sector, the proportion of women here is the lowest, at 34.1%. Departmental research institutes, libraries and other institutions tend to employ a relatively balanced share of women and men researchers.

Non-profit sector

- The non-profit sector employs only 0.6% of researchers in the Czech Republic. In 2013 women made up 37.2%.
- 57.9% of researchers worked in the social sciences (of whom 47.2% were women), approximately one fifth of researchers in the non-profit sector worked in technical and natural sciences, where the percentage of women was at 13.6% and 29.4%, respectively.
- 63.7% of researchers in the non-profit sector had post-secondary or higher education (here women make up 42.9%) and 31.7% of researchers hold a doctorate (here women make up 26.4%).

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výzkum je mužská doména, převaha mužů zde roste.

- Počet výzkumníků v ČR od roku 2001 narostl o 76,1 %. Celkové zastoupení žen mezi nimi se ale za poslední desetiletí nijak nezměnilo. **V roce 2013 na pozici výzkumník/výzkumnice pracovalo 28,3 % žen a 71,7 % mužů. Stejně jako v roce 2003.**
- Nejenže zastoupení žen stagnuje mezi výzkumníky, od roku 2001 v ostatních profesích českého výzkumu kleslo. Mezi techniky o 12,2 procentního bodu a mezi ostatními povoláními ve výzkumu o 4,3 procentního bodu. **Celkově v oblasti výzkumu působí 32,2 % žen, o 4,4 procentního bodu méně než v roce 2001.**

Ztráty na cestě k vědecké profesi: doktorské studium a vstup do vědy.

- S rostoucí kvalifikací se na pomyslné cestě od studia směrem k výzkumné profesi zastoupení žen snižuje a podíl mužů naopak roste.
- Největší propad v zastoupení žen v lékařských a sociálních a humanitních vědách nastává mezi magisterským a doktorským studiem.
- V přírodních, technických a zemědělských vědách jsou největší ztráty patrné mezi ukončením doktorátu a profesí výzkumnice.

Výzkum není schopen přijímat kvalifikované ženy.

- Celkový počet výzkumníků v ČR se od roku 2001 zvýšil o 76,1 %, tj. o **22 239**. Z toho bylo ovšem jen 27,5 % žen, o 0,8 procentního bodu méně, než jaké je stávající zastoupení žen mezi výzkumníky.
- Magisterské vzdělání od té doby získalo **221 521** žen (tj. 56,9 % absolventů), doktorské vzdělání **10 187** žen (38,4 % absolventů).⁴
- V technických a přírodních vědách pracuje 65,7 % všech výzkumníků v ČR a směřuje do nich největší podíl finančních prostředků, jejichž objem se zvyšuje.
 - Počet výzkumníků v technických vědách se od roku 2001 zvýšil o **7 710** osob, z toho bylo **836** žen.⁵
 - Od roku 2001 absolvovalo magisterské studium technických věd **24 783** žen, od roku 2011 jde ročně o víc než 2 500 absolventek. **1 820** žen získalo od roku 2001 doktorát v technických vědách.
 - Od roku 2001 magisterské studium přírodních věd absolvovalo **11 086** žen a **2 436** žen získalo doktorát.
 - Počet výzkumníků v přírodních vědách se od roku 2001 zvýšil o **6 159**, z toho bylo **1 461** žen.⁶

Ženy a muži na pozici výzkumnice/výzkumník mají tendenci se silněji segregovat v rámci oborů a sektorů provádění výzkumné práce.

- Nejnižší a klesající zastoupení žen je v technických a přírodních vědách a v podnikatelském sektoru, v oblastech, které zažívají největší rozvoj.
 - **V technických vědách představují ženy 14,5 % výzkumníků**, od roku 2001 se zde jejich zastoupení snížilo o 2,3 procentního bodu.
 - **Zastoupení žen mezi výzkumníky v přírodních vědách je 27,4 %**, o 2,8 procentního bodu méně než v roce 2001.
 - **V podnikatelském sektoru působí na pozici výzkumník/výzkumnice 15,3 % žen**, od roku 2001 se zde jejich zastoupení snížilo o 4,1 procentního bodu.
- Nejvyšší podíl žen je mezi výzkumníky v lékařských a sociálních vědách a ve vládním sektoru. Jeho hodnota v těchto oblastech roste.
 - V lékařských vědách dosáhlo v roce 2013 zastoupení žen 49,4 %, od roku 2001 se zvýšilo o 5,8 procentního bodu. **Lékařské vědy jsou jediným oborem, kde je zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky vyrovnané.**
 - V sociálních vědách v roce 2013 působilo 42,9 % výzkumnic, o 6,6 procentního bodu víc než v roce 2001.

4 47,5 % výzkumníků v ČR má vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělání, 42,9 % doktorské vzdělání.

5 V technických vědách má dle dat z roku 2011 60,1 % výzkumníků vyšší odborné a vysokoškolské vzdělání, 25,7 % doktorát.

6 Dle dat z roku 2011 mělo 44,2 % výzkumníků v přírodních vědách vysokoškolské či vyšší odborné vzdělání a 49,7 % doktorské vzdělání.

- Ve vládním sektoru mají ženy 38,6% zastoupení, tj. o 6,4 procentního bodu více než v roce 2001. Změna je ovšem dána nejen zvýšením počtu výzkumnic (jako v případech předchozích oblastí), ale také úbytkem vyššího množství výzkumníků.

Problém děravého potrubí: malé množství žen v rozhodovacích pozicích výzkumu.

- **Celkové zastoupení žen v rozhodovacích orgánech výzkumných institucí a politik výzkumu bylo v roce 2013 17,6 %. Nejvýznamnější instituce a orgány českého výzkumu a vědních politik takové hodnoty zastoupení žen ovšem zdaleka nedosahují.**
 - 5,9 % žen se podílelo na vedení Grantové agentury ČR,
 - 11,8 % žen působilo v Radě pro výzkum, vývoj a inovace a České konferenci rektorů,
 - 13,1 % žen spolurozhodovalo o směřování Akademie věd ČR,
 - 15,4 % žen se podílelo na vedení Technologické agentury ČR,
 - veřejné výzkumné instituce měly ve svém vedení 17,4 % žen, veřejné a státní vysoké školy 18,9 % žen a Rada vysokých škol 30,0 %.
- Nízký podíl žen je také v poradních orgánech a panelech. V roce 2013 tento podíl dosáhl 25,6 %. Pod touto hodnotou se octly poradní a expertní panely Rady pro výzkum, vývoj a inovace, Grantové agentury ČR, Akademie věd a České konference rektorů.
- **Mezi profesory na vysokých školách v roce 2013 bylo 15,4 % žen a mezi docenty 26,6 % žen.** Obě hodnoty mírně narůstají. **Za předpokladu stejného průměrného meziročního přírůstku**, jaký byl v období 2002–2013, **by bylo možné dosáhnout vyrovnaného zastoupení žen a mužů na nejvyšších akademických pozicích zhruba za půl století** (v roce 2067 v případě docentů a v roce 2070 u profesorů).

V profesích spojených s výzkumem přetrvávají mzdové rozdíly, a to v každém věku.

- Průměrná mzda specialistky ve vědeckých a technických povoláních dosahuje 80,6 % mzdy jejího mužského kolegy, medián je pak 81,9 %.
- Genderový mzdový rozdíl (počítaný z průměrné hrubé měsíční mzdy) provází profesní dráhu žen od jejího počátku až do konce. Významně narůstá ve věkové skupině mezi 35. a 39. rokem, a to na hodnotu 29,2 %. Ještě v období mezi 40. a 54. rokem však neklesá pod hranici 20 %.
- Genderový mzdový rozdíl se u akademických pracovníků pohybuje od 4,4 % v neprospěch profesorek až ke ztrátám bezmála 11 % v případě mezd odborných asistentek a lektorek.

PŘEHLED SITUACE Z HLEDISKA OBORŮ

Přírodní vědy

- Zastoupení žen v přírodních vědách stagnuje, v roce 2013 tvořily ženy 27,4 % výzkumníků, o 2,8 procentního bodu méně než v roce 2001.
- Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia v přírodních vědách je 41,9 % žen (tj. o 2,4 procentního bodu víc než v roce 2001). Mezi studujícími doktorského studia bylo v roce 2013 47,3 % žen (tj. o 8,1 procentního bodu víc než v roce 2001).
- Ve srovnání s rokem 2001 je počet výzkumníků v přírodních vědách v roce 2013 o 6 159 osob vyšší, z toho žen přibylo 1 461.
- Od roku 2001 v ČR vysokoškolské studium přírodních věd absolvovalo 11 086 žen a 2 436 žen se stalo absolventkami doktorského studia.

Technické vědy

- V technických vědách představují v roce 2013 ženy 14,5 % výzkumníků, ve srovnání s rokem 2001 je jejich zastoupení nižší o 2,3 procentního bodu.
- Zastoupení žen ve vysokoškolském studiu technických oborů je 32,3 %, v porovnání s rokem 2001 je vyšší o 11,2 procentního bodu. Od roku 2001 magisterské vzdělání technického zaměření získalo 24 783 žen.
- Zastoupení žen v doktorském studiu technických věd je o 5,3 procentního bodu vyšší než v roce 2001, v roce 2013 dosáhlo hodnoty 26,9 %. Od roku 2001 má doktorský titul z technických věd 1 820 žen.
- Ve srovnání s rokem 2001 se počet výzkumníků v technických vědách zvýšil o 7 710 osob, výzkumnice představují jen 10,8 % tohoto přírůstku.

Zemědělské vědy

- Zastoupení žen na pozici výzkumník/výzkumnice v zemědělských vědách ve srovnání s rokem 2001 kleslo o 2,1 procentního bodu na 37,7 %.
- Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia zemědělských věd se zvýšilo z 52,3 % v roce 2001 na 66,5 % v roce 2013. Ve skupině studujících doktorského studia ženy představovaly v roce 2013 53,7 %, tj. o 18,4 procentního bodu víc než v roce 2001.
- Nárůst celkového počtu výzkumníků v zemědělských vědách mezi rokem 2001 a 2013 je 600, z toho bylo 188 žen.
- Od roku 2001 magisterské studium v zemědělských vědách absolvovalo 9 223 žen, doktorát v zemědělských vědách získalo 739 žen.

Lékařské vědy

- Zastoupení žen mezi výzkumníky v lékařských vědách je 49,4 %, od roku 2001 se zvýšilo o 5,8 procentního bodu.
- Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd je 67,5 %, o 3,6 procentního bodu víc než v roce 2001. Zastoupení žen mezi studujícími v doktorském studiu těchto oborů je 52,5 %, tj. o 10,9 procentního bodu víc než v roce 2001.
- Ve srovnání s rokem 2001 je v roce 2013 počet výzkumníků v lékařských vědách vyšší o 3 044, z toho 1 706 jsou ženy.
- Od roku 2001 magisterské studium v lékařských vědách absolvovalo 19 621 žen a 1 226 jich absolvovalo doktorské studium.

Sociální a humanitní vědy

- Zastoupení žen mezi výzkumníky v sociálních vědách bylo 42,9 %. Jejich podíl se od roku 2001 zvýšil o 6,6 procentního bodu. Ve srovnání s rokem 2001 zde celkový počet výzkumníků narostl o 4 919 osob.
- V humanitních vědách pracovalo v roce 2013 41,0 % žen. Ve srovnání s rokem 2001 to je o 4,0 procentního bodu méně.
 - Humanitní vědy jsou jediným oborem, kde se celkový počet výzkumníků ve srovnání s rokem 2001 v absolutních číslech snížil. Zatímco muži výzkumníci tu v roce 2013 zaznamenali ve srovnání s hodnotou z roku 2001 přírůstek 23 osob, počet výzkumnic je nižší o 217 osob.
 - Zastoupení žen mezi magisterskými studujícími sociálních a humanitních věd dosáhlo v roce 2013 67,9 % (tj. o 5,1 procentního bodu víc než v roce 2001), mezi doktorandy bylo 53,0 % žen (o 5,3 procentního bodu víc než v roce 2001).

- Od roku 2001 magisterské vzdělání v sociálních či humanitních vědách získalo 157 835 žen a doktorské 3 967 žen.

PŘEHLED SITUACE Z HLEDISKA SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Podnikatelský sektor

- Ženy představují v podnikatelském sektoru 15,3 % výzkumníků, ve srovnání s rokem 2001 je jejich zastoupení nižší o 4,1 procentního bodu.
- V podnikatelském sektoru v roce 2013 pracovalo 19 883 výzkumníků (tj. 38,6 % všech výzkumníků v ČR):
 - 70,0 % z nich má vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělání, 13,0 % má doktorský titul.
 - 67,6 % působí v technických vědách, 23,4 % ve vědách přírodních.
 - Ve srovnání s rokem 2001 je v roce 2013 celkový počet výzkumníků v technických vědách v podnikatelském sektoru vyšší o 7 712 osob, z toho je 792 žen.
 - Od roku 2001 se celkový počet výzkumníků v přírodních vědách v podnikatelském sektoru zvýšil o 3 552 osob, z toho bylo 625 žen.
- 92,6 % výzkumníků podnikatelského sektoru pracuje v soukromých domácích podnicích (46,3 %) anebo v podnicích pod zahraniční kontrolou (46,3 %).
 - V českých firmách je nejnižší zastoupení žen mezi výzkumníky v podnicích s 250 a více zaměstnanci. V roce 2013 to bylo 13,2 %.
 - V případě soukromých podniků pod zahraniční kontrolou bylo nejnižší zastoupení výzkumníků v malých podnicích do 49 zaměstnanců, konkrétně 10,0 %.
 - Zahraniční firmy celkově zaměstnávají nepatrně nižší podíl žen na pozici výzkumnice než podniky domácí (13,2 % vs. 15,0 %).
 - Od roku 2005 se snížilo zastoupení žen mezi výzkumníky ve veřejných podnicích (z 35,5 % na 31,5 %), zásadní propad zaznamenaly především veřejné podniky střední velikosti s 50–249 zaměstnanci, kde podíl žen na pozici výzkumníků klesl z 51,6 % na 36,0 %.

Vysokoškolský sektor

- Ve vysokoškolském sektoru v roce 2013 působilo na pozici výzkumník/výzkumnice 35,6 % žen, tj. o 2,6 procentního bodu víc než v roce 2001.
- Vysokoškolský sektor je největším zaměstnavatelem výzkumníků v ČR, pracuje jich zde 44,6 %. Ve srovnání s rokem 2001 tu počet výzkumníků stoupl o 10 775 osob.
 - 87,9 % výzkumníků tohoto sektoru působí na veřejných a státních vysokých školách. Zde je také zastoupení žen mezi výzkumníky nejnižší, konkrétně 34,5 %. Na soukromých vysokých školách mezi výzkumníky působí 36,0 % žen. Ve fakultních nemocnicích je mezi výzkumníky 45,9 % žen.
- Z hlediska oborového je zde poměr výzkumníků nejvyváženější ze všech sektorů:
 - Přibližně pětinu výzkumníků tu představují výzkumníci v technických, přírodních, sociálních a lékařských vědách. V humanitních pak působí 8,2 % a v zemědělských 7,2 % výzkumníků tohoto sektoru.
 - Nejnižší zastoupení žen také v tomto sektoru je mezi výzkumníky v technických vědách, v roce 2013 dosáhlo 23,4 % (srv. s hodnotou v podnikatelském sektoru: 10,5 %). 29,4 % žen je mezi výzkumníky v přírodních vědách, 36,5 % v zemědělských, 39,0 % v humanitních, 43,5 % v sociálních a 46,4 % v lékařských vědách.
 - 65,3 % výzkumníků tohoto sektoru má doktorské vzdělání (ženy z této skupiny představují 30,7 %, jejich podíl mírně roste).
 - 30,1 % výzkumníků má vysokoškolské a vyšší odborné vzdělání (ženy zde tvoří 44,2 %).

Vládní sektor

- Ve vládním sektoru v roce 2013 mezi výzkumníky působilo 38,6 % žen, tj. o 6,4 procentního bodu víc než v roce 2001.
 - Ve srovnání s rokem 2001 se v tomto sektoru totiž zvýšil počet výzkumníků o 695 a naopak snížil počet výzkumníků o 193.
- Vládní sektor zaměstnává 8 412, resp. 16,3 % výzkumníků v ČR:
 - 41,9 % z nich má vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání (ženy představují 49,1 % této vzdělanostní skupiny). 52,7 % má doktorské vzdělání (žen je zde 27,8 %).
 - Ve vládním sektoru hrají prim přírodní vědy.

- 57,7 % výzkumníků tohoto sektoru působí v přírodních vědách (zastoupení žen je tu 34,1 %),
- 15,0 % v humanitních (zde je 44,1 % žen),
- 8,2 % a 8,1 % výzkumníků tohoto sektoru bádá v technických a sociálních vědách. Zastoupení žen v technických vědách je 22,6 %, v sociálních 51,6 %.
- 66,6 % výzkumníků vládního sektoru působí v ústavech a centrech Akademie věd. Ve srovnání s ostatními pracovišti tohoto sektoru je zde zastoupení žen nejnižší, a sice 34,1 %. Rezortní výzkumná pracoviště, knihovny a ostatní instituce zaměstnávají relativně vyrovnaný podíl výzkumníků/výzkumnic.

Neziskový sektor

- Neziskový sektor zaměstnává jen 0,6 % výzkumníků v ČR. V roce 2013 zde pracovalo 37,2 % žen.
- 57,9 % výzkumníků působilo v sociálních vědách (z toho žen bylo 47,2 %), přibližně pětinu výzkumníků neziskového sektoru představují výzkumníci v technických a přírodních vědách. Mezi nimi bylo zastoupení žen 13,6 % a 29,4 %.
- 63,7 % výzkumníků neziskového sektoru mělo vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání (ženy v této skupině měly 42,9% zastoupení), 31,7 % výzkumníků mělo doktorát (ženy v této skupině představovaly 26,4 %).

ÚVOD

Letošní Monitorovací zpráva představuje dostupná data v časových řadách od roku 2001 do roku 2013. Základní představu o situaci lze získat na základě Hlavních zjištění. Vybrané údaje v textové podobě doprovázené grafy předkládá druhá část této publikace. Třetí část pak nabízí časové řady většiny statistických ukazatelů, které shromažďují Český statistický úřad a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Statistiky tříděné podle pohlaví významně indikují genderovou nerovnost, tu však zároveň nelze redukovat jen na kvantitativní ukazatele sledující pohlaví. Otázky genderové rovnosti se netýkají jen jednotlivých osob, ale celé společnosti a jejího fungování. V kontextu vědy jde o podmínky, předpoklady a fungování institucí, ale i předsudky. Například požadavky na mobilitu, kladené na začínající vědce a vědkyně, v určitém věku systémově znevýhodňují osoby s pečovatelskými a rodinnými povinnostmi, což bývají zpravidla – byť nikoli výlučně – ženy. Proces vzniku nových poznatků a vědění, jež současná věda vytváří, může být nechtěně zaujatý. S mužskou osobou a zkušeností se často zcela automaticky pracuje jako s univerzální normou, odlišnosti jsou pak vnímány jako nežádoucí odchylky. Existuje například významná propast mezi znalostmi, které máme o zdraví žen a mužů a účincích různých látek na jejich organismus. Testování v laboratorních podmínkách často probíhá jen na mužských (či samčích) jedincích, výsledky výzkumů se však zobecňují a uplatňují na celou populaci. To může mít vážné negativní dopady na zdraví žen a také přinést nemalé finanční ztráty.⁷ Tento problém se přitom zdaleka netýká jen lékařského výzkumu.⁸ Znalosti, které takový přístup generuje, jsou přinejmenším neúplné, v horších případech dokonce část populace poškozují či znevýhodňují. Pro komplexní zkoumání genderové rovnosti je proto důležité využívat i kvalitativní metody, které umí poukázat na tyto jemnější aspekty genderové nerovnosti a mohou pomoci při interpretaci statistických dat.

Ačkoli statistiky problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální zastoupení kategorií ženy a muži) ukazatele, zároveň dobře dokládají závažnou disproporci v tom, jak se tyto skupiny dělí o moc, vliv a rozhodování ve společnosti a jaký je vývoj této situace v čase. Tato publikace opět ukazuje, že současný stav je víc než neuspokojivý. Řada velmi podstatných dat se vůbec nesbírá, nebo jen sporadicky. Z těch, která máme k dispozici, vyplývá, že nárůst zastoupení žen mezi studujícími a absolventy se do zastoupení žen ve výzkumu nijak nepromítá, a to navzdory faktu, že se celková populace výzkumníků/íc poslední roky zvětšuje. Přitom nelze říci, že by zastoupení žen rostlo jen ve studijních oborech sociálních a humanitních věd, kde ve výzkumu pracuje celkově méně osob. V případě magisterského a doktorského studia roste zastoupení žen i v technických a přírodních vědách. Podíl žen ve výzkumu ale navzdory tomu stagnuje, a to již více než desetiletí. Český výzkum dlouhodobě není schopen dát příležitost kvalifikovaným ženám. Vážně jsme tak bohatí, že si můžeme dovolit takové ztráty?

Hana Tenglerová

7 United States General Accounting Office. 2001. *Drug Safety: Most Drugs withdrawn in Recent Years had Greater Health Risks for Women*. Washington, DC: Government Publishing Office. Dostupné na: <http://www.gao.gov/new.items/d01286r.pdf>.

8 Detailní příklady výzkumných projektů různých disciplín a metodiku, jak za pomoci analýzy pohlaví a genderu zkvalitnit výzkum v medicíně, technických a přírodních vědách, ukazuje projekt Evropské unie a Stanfordské univerzity *Gendered Innovations*: <http://genderedinnovations.stanford.edu/>.

POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Data prezentovaná v této publikaci vycházejí především ze statistických šetření Českého statistického úřadu a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem publikace je ukázat dlouhodobý vývoj zastoupení žen ve vybraných statistických ukazatelích. Tento záměr se však vlivem nedostupnosti některých dat a kvůli změnám výpočtu vybraných indikátorů ne vždy daří naplnit.

- Zásadním nedostatkem dat, která sbírá Český statistický úřad, je absence údajů o zastoupení žen a mužů v jednotlivých kvalifikačních stupních od výzkumníků s vysokoškolským vzděláním a doktorátem po docent(ky) a profesor(ky) v členění podle oborů. Tyto údaje Český statistický úřad do roku 2008 sbíral, v současnosti však v takto podrobném třídění k dispozici nejsou. Tato data jsou přitom zcela stěžejní pro sledování tzv. ideálně typické dráhy od studia k vědecké profesi, neboť ukazují, které stupně a přechody jsou vědkyněmi v konkrétním oboru nejobtížněji překonávané. Opakované žádosti Národního kontaktního centra – ženy a věda o znovuzavedení nebo o jednorázové šetření provedené po několika letech Český statistický úřad dosud nevyšly. Chybí také data o vzdělání výzkumníků a výzkumnic podle sektorů provádění výzkumné práce a oborů. Některé údaje jsou sice interně dopočítávány na základě starších dat, jinak se vzdělání výzkumníků/íc zjišťuje jen v intervalu jednou za čtyři roky.
- Od roku 2010 Český statistický úřad sbírá data o mzdách výzkumných pracovníků podle odlišné klasifikace zaměstnání, než tomu bylo v předchozích letech. Starší data přepočtena nebyla, a tak starší údaje důležité pro mapování dlouhodobého vývoje chybí. V Příloze proto uvádíme údaje vzešlé ze starší i nové metodiky, v textové části této publikace pak pracujeme jen s těmi nejaktuálnějšími. Jak Český statistický úřad, tak Ministerstvo školství v případě akademických pracovníků upřednostňuje mzdy v průměrných hodnotách, mediány, více odpovídající skutečné mzdě, ve většině případů chybí.
- Časové řady o studujících, které zveřejňuje v rámci Statistických ročenek školství Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé datové řadě pro období od roku 2001 až do současnosti. Vysoké školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů zpětně měnit, což také činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat publikovaných v předchozích letech (a tudíž i v předchozích Monitorovacích zprávách). Ne/kompatibilita členění studijních programů a oblastí, v nichž se výzkum provádí, byla v případě sociálních a humanitních věd řešena spojením těchto skupin programů, resp. oborů.
- Vzhledem k různým typům šetření, které jsou zdrojem dat tohoto přehledu, se v kapitolách pracuje také s různými kategoriemi osob činných ve výzkumu. Ukazatele výzkumu a vývoje pracují s kategorií výzkumníci⁹. Výběrové šetření pracovních sil mapující lidské zdroje ve vědě a Strukturální mzdová statistika pracují se „specialisty ve vědě, technice, zdravotnictví a ICT“, kam osoby provádějící výzkum v sociálních a humanitních vědách nespádají.¹⁰
- V úvodní textové a grafické části je dána přednost prezentaci dat o osobách ve výzkumu a vývoji v podobě fyzických počtů, resp. tzv. Head Count (HC), před tzv. Full-Time Equivalent (FTE). První typ dat představuje evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. daného roku a udává počet osob, jež se účastní výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmito činnostem věnují. FTE představuje počet zaměstnanců/kyň přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem a vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Bývají to především ženy, které pracují na částečné úvazky, proto je zastoupení žen v hodnotách přepočtených na celý úvazek v drtivé většině případů nižší než ve fyzických počtech. K upřednostnění fyzických počtů v rámci Hlavních zjištění a v první grafické a textové části došlo ze dvou důvodů:
 - v případě řady indikátorů je logicky smysluplnější využívat fyzické počty (například v případě, kdy porovnáváme zastoupení žen a mužů mezi studujícími osobami a vědci), jindy data v podobě přepočtené na celé úvazky neexistují nebo nemá smysl je takto vykazovat (například data o akademických pracovnících, údaje o zastoupení žen na rozhodovacích pozicích institucí výzkumu, vývoje a inovací);
 - druhým zásadním důvodem pro upřednostnění fyzických počtů je změna metodiky přepočítávání

9 **Výzkumní pracovníci** vytvářejí nové či rozšiřují stávající znalosti. Řídí a/nebo provádějí činnosti, které zahrnují koncepci nebo tvorbu nových znalostí, výrobků, procesů, metod a systémů, aplikují vědecké koncepty a teorie. Jedná se převážně o zaměstnance, kteří jsou podle klasifikace zaměstnání (CZ-ISCO) zařazeni do hlavní třídy 2 (Specialisté). Mezi výzkumné pracovníky patří i studenti Ph.D. (doktorandi), pokud jsou zaměstnaní ve sledované organizaci a zabývají se VaV činností: <https://www.czso.cz/documents/10180/23195540/metodika.pdf/e7b6b5e8-4f99-437b-9bff-5a7b5b5ddfc52?version=1.1>.

10 https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_zamestnani_-cz_isco-.

úvazků ze strany Českého statistického úřadu, k níž došlo v roce 2005. Data z předchozího období tak nejsou s těmi novějšími kompatibilní.

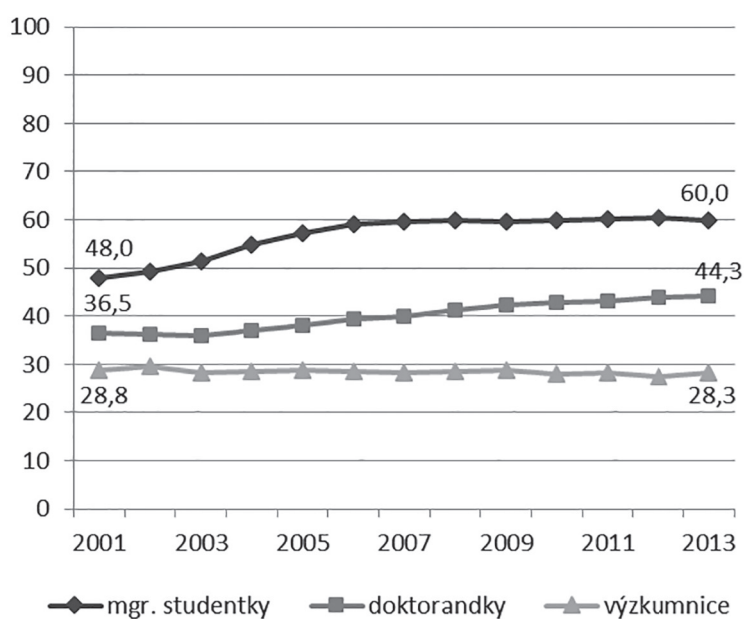
V příloze ale uvádíme data v časových řadách jak ve fyzických počtech, tak v podobě přepočtené na celé úvazky, a pokud aktuální hodnota zastoupení žen, resp. mužů, vykazuje zvlášť velkou odchylku, je tento fakt zmíněn v textu grafické části, včetně odkazu na příslušnou časovou řadu v příloze.

Z důvodu lepší přehlednosti a zachování kompatibility dat se zdrojem, tedy daty publikovanými Českým statistickým úřadem a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik. Názvy konkrétních pozic v textu uvádíme v obou rodech s lomítkem (např. pozice výzkumník/výzkumnice), v grafech a tabulkách pak z prostorových důvodů ve zkrácené verzi (např. výzkumník/ice). Generické maskulinum je využito jen v první textové části pro označení množného čísla či skupin tvořených muži i ženami (viz zejm. formulace „podíl žen mezi výzkumníky, doktorandy, absolventy“ atp.).

OD STUDIA K VĚDĚ: DĚRAVÝM POTRUBÍM K VĚDECKÉ PROFESI

V roce 2013 dosáhlo zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia 60,0 %. Od roku 2001 se jedná o nárůst o 12,0 procentního bodu, přičemž nejvýrazněji rostl podíl žen v tomto stupni studia mezi roky 2001 a 2007. Soustavný nárůst zastoupení žen po celé období najdeme mezi studujícími doktorského studia. Ve srovnání s rokem 2001 je podíl žen mezi doktorandky v roce 2013 vyšší o 7,8 procentního bodu, činí 44,3 %. Podíl žen mezi výzkumníky je v roce 2013 28,3 %. Celkový počet výzkumníků se přitom od roku 2001 zvýšil o 76,1 %, tj. o 22 239 osob. Z toho je ovšem jen 27,5 % žen, o 0,8 procentního bodu méně, než jaké je stávající zastoupení žen mezi výzkumníky. Magisterské vzdělání přitom od té doby získalo 221 521 žen (tj. 56,9 % absolventů), doktorské vzdělání 10 187 žen (38,4 % absolventů). **Oblast výzkumu sice nabírala nové lidi, žen mezi nimi ovšem bylo minimum.**

Graf 1: Zastoupení žen mezi studujícími magisterského a doktorského studia a mezi výzkumníky 2001–2013 (v %)¹¹

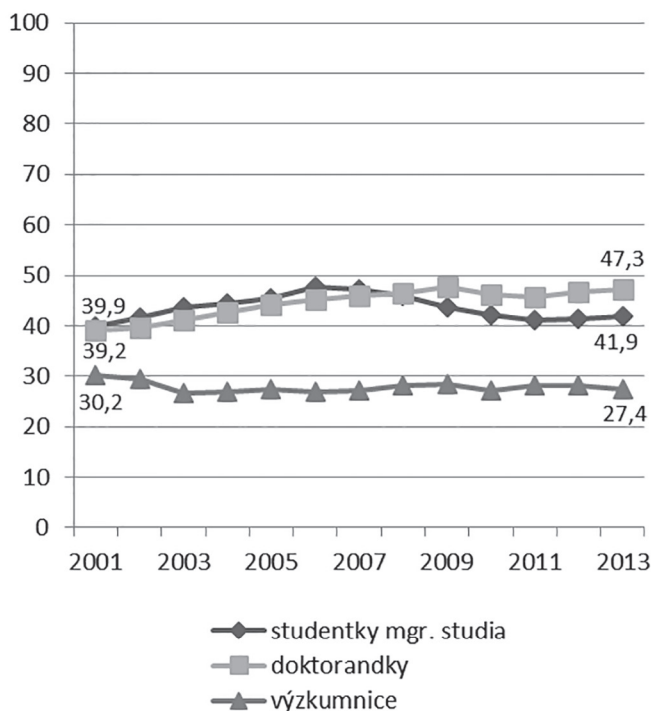


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Propast mezi zastoupením žen ve studiu a ve výzkumu se neustále zvětšuje. Zatímco rozdíl v zastoupení žen mezi doktorandky a mezi výzkumníky dosahoval v roce 2001 7,7 procentního bodu (36,5 % vs. 28,8 %), v roce 2013 to bylo už 16 procentních bodů (44,3 % vs. 28,3 %). Podrobnější pohled na situaci poskytují následující grafy, mapující stav v jednotlivých vědních oblastech. **S výjimkou lékařských věd je tendence zvětšování rozdílu mezi vědou a doktorským studiem v tomto ohledu patrná ve všech sledovaných oblastech.**

11 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 1, str. 52.

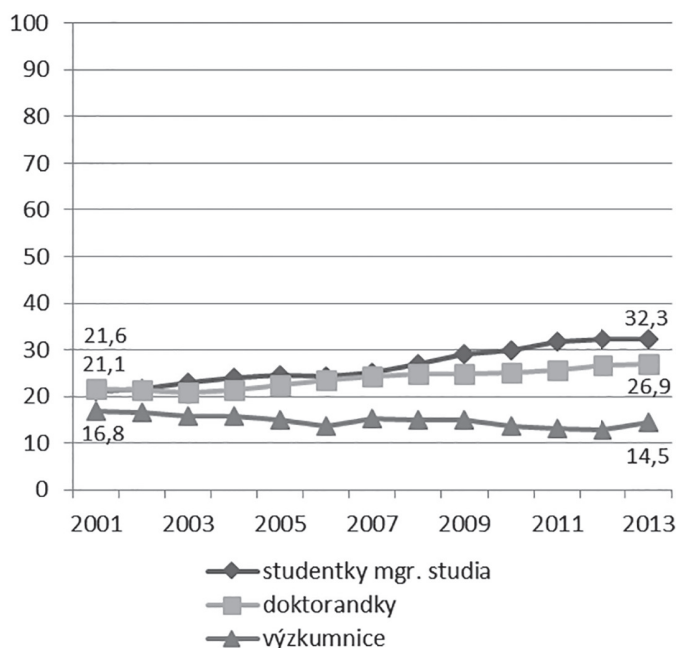
Graf 2: Přírodní vědy: zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia a mezi výzkumníky 2001–2013 (v %)¹²



V roce 2013 studovalo na magisterském stupni přírodní vědy 41,9 % žen. V doktorském studijním programu přírodních věd bylo 47,3 % žen. Ve srovnání s rokem 2001 v přírodních vědách znatelně narostl především podíl doktorandek, a to o 8,1 procentního bodu. V přírodních vědách pracovalo na pozici výzkumník/výzkumnice 27,4 % žen. Jejich zastoupení zde stagnuje. Rozdíl mezi zastoupením žen mezi doktorandky a vědci v přírodních vědách dosahoval v roce 2001 9,0 procentního bodu, o dvanáct let později 19,9 procentního bodu.

Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 3: Technické vědy: zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia a mezi výzkumníky 2001–2013 (v %)¹³



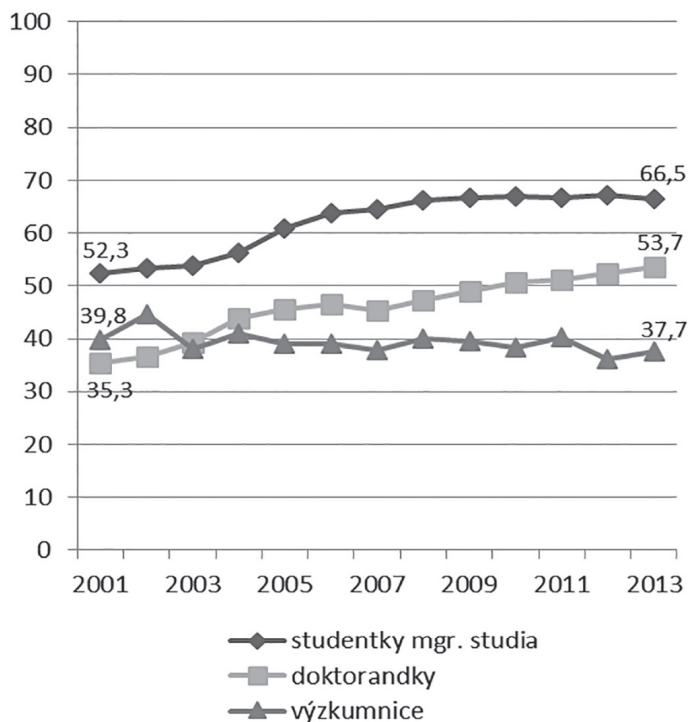
Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia technických věd v roce 2013 dosáhlo hodnoty 32,3 %. V doktorském studiu bylo 26,9 % žen. V obou stupních studia zastoupení žen od roku 2001 zvolna narůstá. Zastoupení žen mezi výzkumníky v technických vědách ovšem dosáhlo pouhých 14,5 %, tj. o 2,3 procentního bodu méně než v roce 2001. Rozdíl mezi zastoupením žen v doktorském studiu a ve výzkumu technických věd představoval v roce 2001 4,8 procentního bodu a v roce 2013 12,4 procentního bodu.

Zdroj: MŠMT Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

12 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 2, str. 52.

13 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 3, str. 53.

Graf 4: Zemědělské vědy: zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia a mezi výzkumníky 2001–2013 (v %) ¹⁴

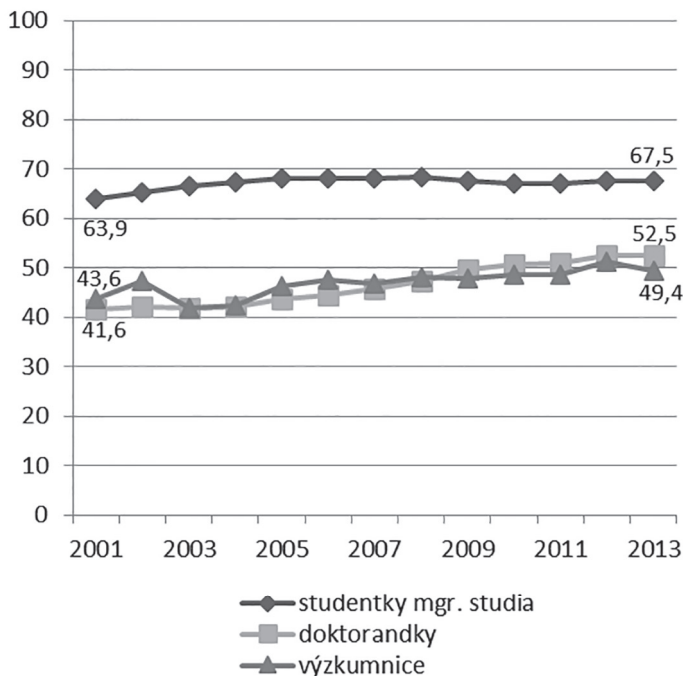


V zemědělských vědách zastoupení žen v obou typech studia od roku 2001 výrazně narostlo. U studujících magisterského studia z 52,3 % na 66,5 %. U doktorandů byl nárůst zastoupení žen ještě výraznější. Z hodnoty 35,3 % v roce 2001 podíl žen vzrostl na 53,7 %. Zastoupení žen mezi výzkumníky v zemědělských vědách od roku 2001 stagnuje. V roce 2013 zde ženy představovaly 37,7 % výzkumníků.

Nárůst rozdílu mezi zastoupením žen v doktorském studiu a ve výzkumu tu mezi roky 2001 a 2013 byl vůbec nejvyšší ze všech vědních disciplín.

Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 5: Lékařské vědy: zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia a mezi výzkumníky 2001–2013 (v %) ¹⁵



Lékařské vědy jsou jedinou disciplínou, kde zastoupení žen mezi rokem 2001 a 2013 rostlo jak mezi studujícími magisterského studia a doktorandy, tak mezi výzkumníky. Jsou jediným oborem, kde se vývoj na úrovni studia a výzkumu nerozchází.

Zastoupení žen mezi doktorandy a výzkumníky je zde téměř totožné a od roku 2001 se zvyšovalo rychleji než mezi studujícími magisterského studia. Od roku 2009 tu je zastoupení žen a mužů vyrovnané.

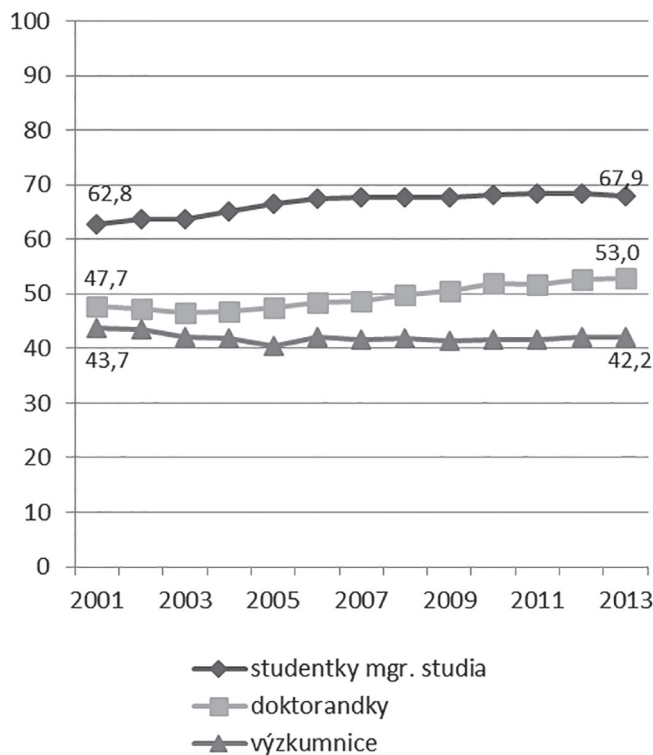
Rozdíl mezi zastoupením žen ve výzkumu a v doktorském studiu byl v roce 2001 2,0 procentního bodu ve prospěch výzkumníků, v roce 2013 3,1 procentního bodu ve prospěch doktorandek.

Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

14 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 4, str. 53.

15 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 5, str. 54.

Graf 6: Sociální a humanitní vědy: zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia a mezi výzkumníky 2001–2013 (v %)¹⁶



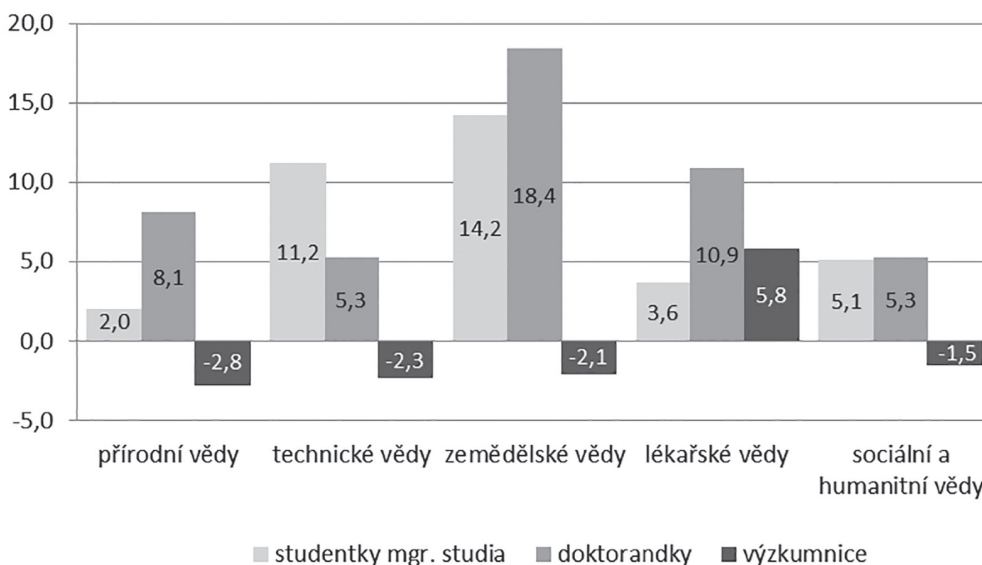
Z důvodu odlišné metodologie sběru dat o studijních oborech a oborech výzkumu bylo nutné spojit údaje o humanitních a sociálních vědách.

Graf ukazuje, že i zde od roku 2001 roste zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia a doktorandky, zatímco mezi výzkumníky stagnuje.

Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Následující graf shrnuje rozdíly v tendencích vývoje zastoupení žen a mužů v doktorském studiu a v jednotlivých vědních oblastech mezi roky 2001 a 2013. S výjimkou lékařských věd vykazují všechny obory výzkumu, co se zastoupení žen týče, relativně shodnou míru stagnace. Přírůstky v zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia jsou naopak různé. Nejzásadnější jsou v zemědělských vědách.

Graf 7: Rozdíl mezi zastoupením žen v magisterském a doktorském studiu a ve výzkumu podle oborů mezi roky 2001 a 2013 (v procentních bodech)¹⁷



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

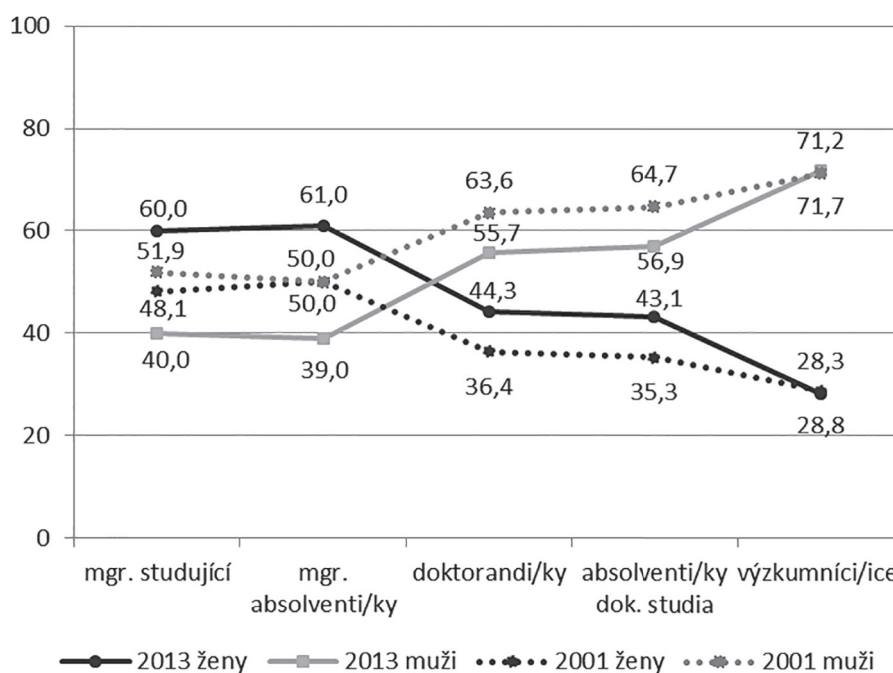
16 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 6, str. 54.

17 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 2–6, str. 52–54.

Další pohled na vývoj situace v čase, tentokrát z hlediska pomyslného studijního a profesního vývoje žen a mužů, ukazuje následující graf. Zatímco posun v zastoupení žen a mužů v jednotlivých fázích studia je značný, tato změna se do situace ve výzkumu nijak nepromítla. V roce 2001 byl na úrovni magisterského studia podíl žen a mužů vyrovnaný, v současnosti na tomto stupni studia jednoznačně převládají ženy. Představují nyní 60,0 % studujících a 61,0 % absolventů tohoto stupně studia. V doktorském studiu bylo v roce 2013 44,3 % žen a 55,7 % mužů, mezi jeho absolventy 43,1 % žen a 56,9 % mužů. Zastoupení žen se od roku 2001 mezi doktorandy zvýšilo o 7,9 procentního bodu a o 7,8 procentního bodu mezi absolventy doktorského studia.

Propad v podílu žen, které nastoupí do doktorského studia, je oproti magisterskému stupni studia velký a data naznačují, že se mírně zvětšuje. V roce 2013 šlo o propad ve výši 16,7 procentního bodu (v roce 2001 o 13,6 procentního bodu). Další významný pokles v zastoupení žen pak následuje na pomyslném přechodu mezi absolventy doktorského studia a výzkumnou profesí. V roce 2013 dosáhl hodnoty 14,3 procentního bodu (v roce 2001 7,0 procentního bodu).

Graf 8: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2001 a 2013 (v %) ¹⁸



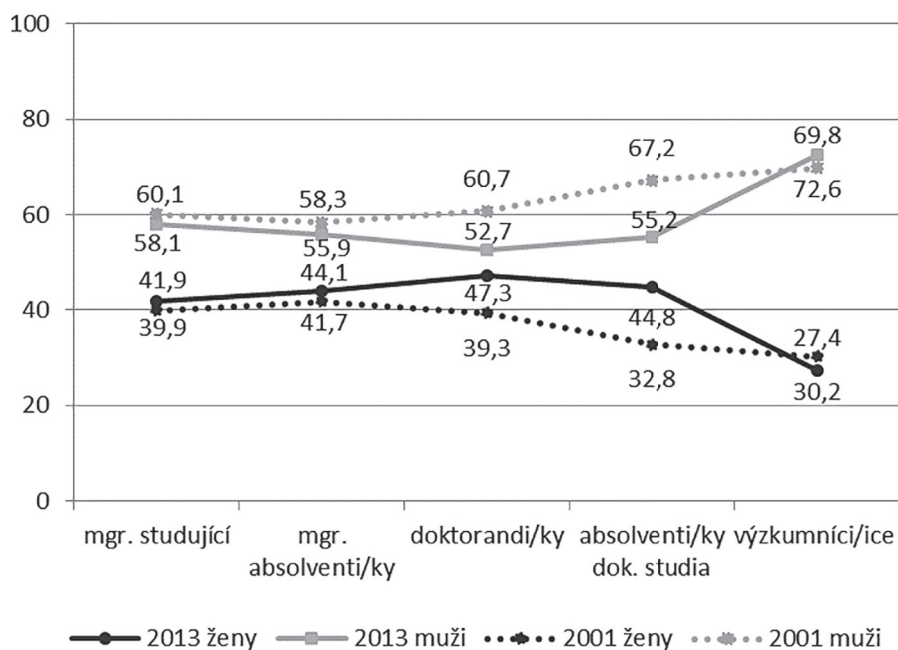
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Situace v jednotlivých vědních oblastech je charakteristická uzavíráním nůžek mezi zastoupením žen a mužů na úrovni doktorského studia (v některých případech se rozevírají nůžky v neprospěch mužů v magisterském studiu) a stagnací na úrovni zastoupení žen ve výzkumu. Jednotlivé obory se liší jen mírou intenzity této tendence.

V přírodních vědách najdeme ve srovnání s obecným trendem, kdy zastoupení žen od nižších stupňů studia směrem k vyšším (a k výzkumné profesi) klesá, vyšší zastoupení žen v doktorském studiu a mezi jeho absolventy než v předchozím magisterském stupni. Přelila se sem pravděpodobně generace žen studujících v magisterském programu mezi roky 2005 a 2008 (popř. jeho absolventek z let 2007–2011), v níž se podíl žen a mužů blížil paritě, nebo jí dokonce (mezi absolventy) dosáhl. Vzhledem k tomu, že zastoupení žen mezi studujícími doktorát v přírodních vědách od roku 2001 stabilně narůstá, je také možné, že jsou přírodní vědy pro ženy atraktivní, a poměrně vyšší část z nich zde proto pokračuje i v doktorském studiu. V takovém případě by přírodní vědy byly v rámci vědních oborů v České republice svého druhu raritou. Z grafu také vyplývá, že největší pozitivní posun se od roku 2001 odehrál právě mezi absolventy doktorského studia – zastoupení žen zde mezi roky 2001 a 2013 vzrostlo o 12 procentních bodů (z 32,8 % na 44,8 %) – a že největší (a prohlubující se) propast v zastoupení žen najdeme na přechodu mezi absolventkami doktorského studia a profesí výzkumnice. V roce 2013 dosáhla 17,4 procentního bodu, zatímco v roce 2001 to bylo jen 5,4 procentního bodu.

¹⁸ Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 1, str. 52.

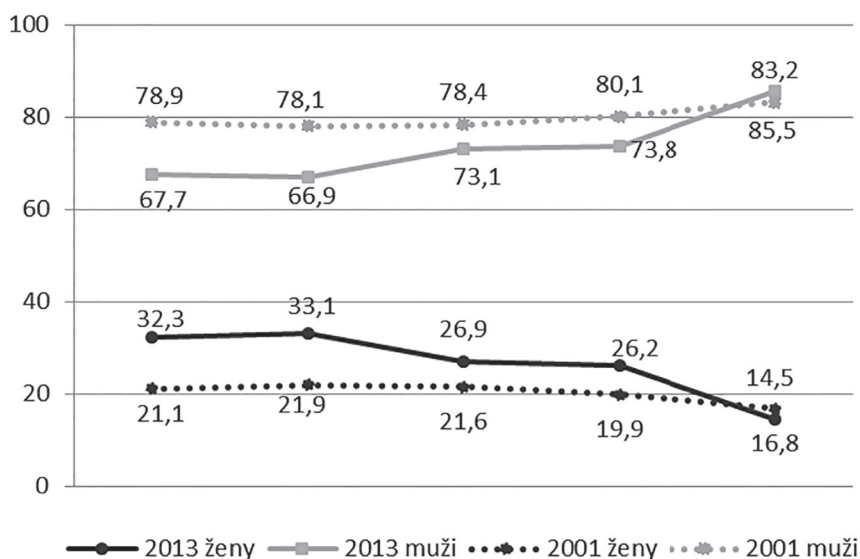
Graf 9: Přírodní vědy: ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2001 a 2013 (v %) ¹⁹



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V technických vědách se rozdíl v zastoupení žen a mužů na úrovni magisterského a doktorského studia ve srovnání se situací roku 2001 mírně snížil. Intenzivněji se tak stalo na úrovni magisterského stupně studia (o 11,2 procentního bodu mezi studujícími i absolventy). Největší úbytek v zastoupení žen na pomyslné vzdělávací a kariéerní dráze najdeme podobně jako u přírodních věd na přechodu mezi doktorátem a výzkumnou profesí, resp. mezi podílem žen v doktorském studiu a jejich podílem ve výzkumu. Rozdíl v zastoupení žen zde dosahuje 11,7 procentního bodu.

Graf 10: Technické vědy: ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2001 a 2013 (v %) ²⁰



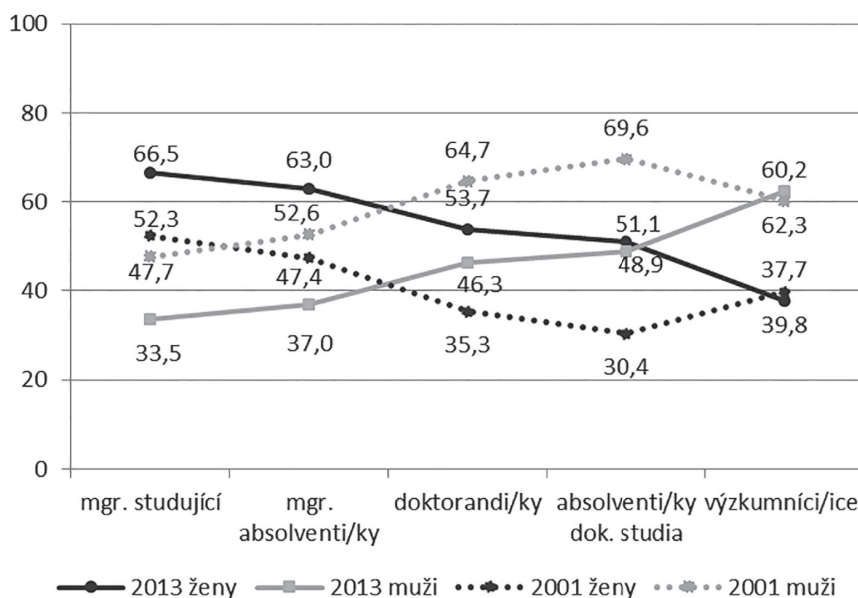
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

19 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 2, str. 52.

20 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 3, str. 53.

V zemědělských vědách ženy převládají na úrovni magisterského studia (66,5 % studentek, 63,0 % absolventek) a také v doktorském studiu a mírně převažují také mezi jeho absolventy (53,7 % a 51,1 %). Jestliže rozdíl mezi zastoupením žen a mužů v neprospěch žen v roce 2001 vznikl během magisterského studia, o dvanáct let později tomu tak je až po ukončení doktorátu a před vstupem do profese výzkumnice. Ztráty v zastoupení žen mezi ukončením magisterského studia a doktorátem představovaly v roce 2013 9,3 procentního bodu, mezi ukončením doktorátu a profesí výzkumnice pak 13,4 procentního bodu.

Graf 11: Zemědělské vědy: ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2001 a 2013(v %)²¹



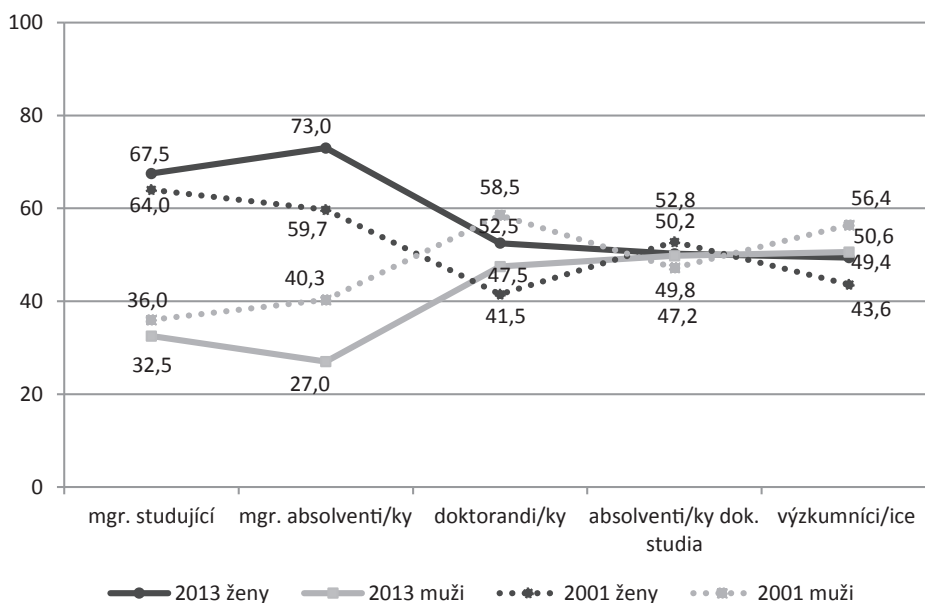
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Následující graf ukazuje situaci v lékařských vědách. Zde na úrovni magisterského studia dlouhodobě silně převažují ženy. Jejich podíl tu, podobně jako v jiných oborech, stále roste. Mezi absolventy magisterského studia dokonce v roce 2013 dosáhly 73% zastoupení. Na úrovni doktorského studia, mezi jeho absolventy a mezi výzkumníky je zastoupení žen a mužů v současnosti vyrovnané. Lékařské vědy jsou tak jedinou oblastí v ČR, kde z hlediska proporčního nedochází k úbytku žen mezi absolvováním doktorátu a profesí výzkumnice.

Nejvyšší ztráty v zastoupení žen se na pomyslné dráze od studia k vědecké profesi objevují na přechodu mezi magisterským a doktorským studiem. Absolventky magisterského studia na doktorát nastupují výrazně méně než jejich kolegové. V roce 2013 dosáhl rozdíl mezi zastoupením žen mezi absolventkami magisterského studia a doktorandkami 20,5 procentního bodu, v roce 2001 to bylo 18,2 procentního bodu.

21 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 4, str. 53.

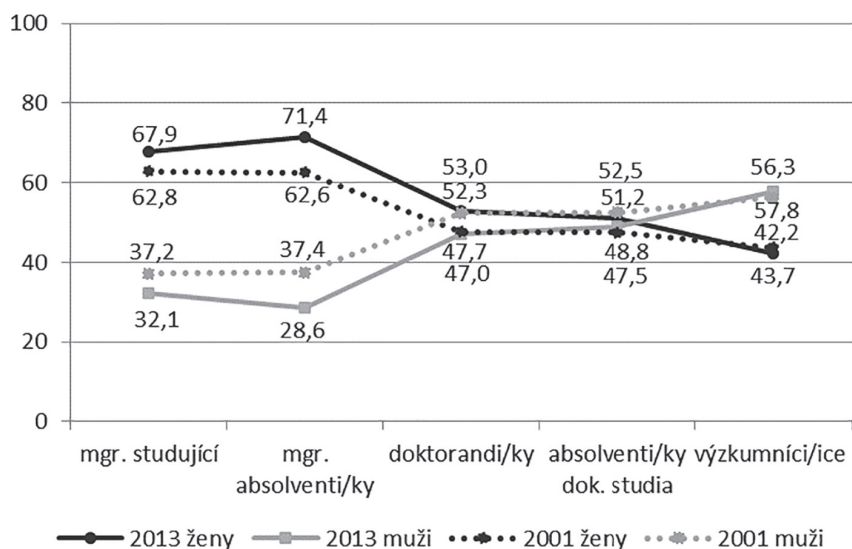
Graf 12: Lékařské vědy: ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2001 a 2013 (v %)²²



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V sociálních a humanitních vědách je na magisterském stupni studia situace podobná jako v lékařských vědách. Ženy významně převažují mezi studujícími i absolventy a největší ztráty v zastoupení žen jsou právě mezi skupinou absolventek magisterského studia a studentkami doktorského studia (18,4 procentního bodu v roce 2013, 15,6 v roce 2001). Nůžky se pak v další fázi opět rozevírají v neprospěch žen na úrovni profese výzkumník/výzkumnice.

Graf 13: Sociální a humanitní vědy: ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2001 a 2013 (v %)²³



U většiny oborů platí, že s rostoucí kvalifikací směrem k výzkumné profesi se snižuje zastoupení žen a podíl mužů naopak roste. Největší propad v zastoupení žen v lékařských a sociálních a humanitních vědách nastává mezi absolventkami magisterského studia a ženami, které nastoupí v těchto oborech na doktorát. V přírodních, technických a zemědělských vědách jsou největší ztráty patrné mezi podílem žen, které končí doktorské studium, a podílem žen, které pracují jako výzkumnice. Přestože celkový počet osob pracujících na pozici výzkumník/výzkumnice v České republice, jak ukážeme později, roste, není oblast výzkumu schopna využít vzdělaných žen a jejich potenciálu a systémově a dlouhodobě upřednostňuje muže.

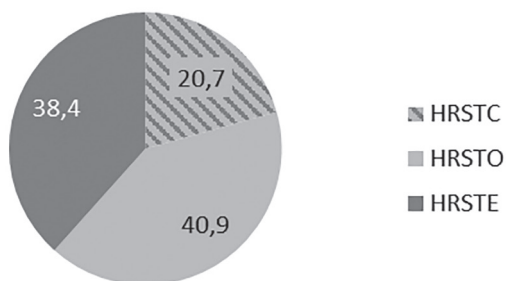
22 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 5, str. 54.

23 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 6, str. 54.

LIDSKÉ ZDROJE VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Další perspektivu, z níž lze nahlížet na vývoj situace mezi kvalifikovanou populací a osobami zaměstnanými ve výzkumu, nabízí Výběrové šetření pracovních sil Českého statistického úřadu.

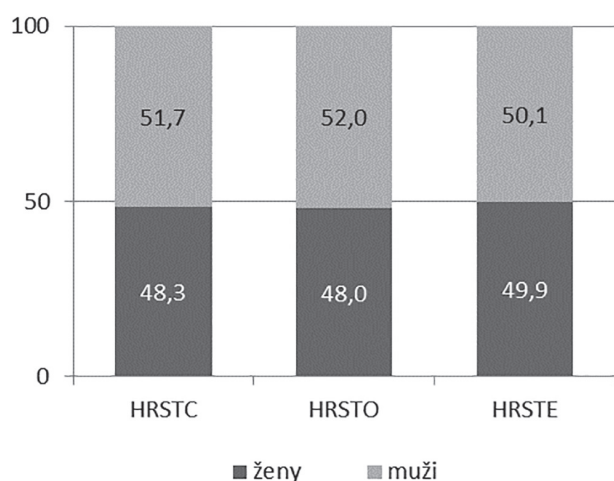
Graf 14: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v %)



Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

Lidské zdroje ve vědě a technologiích představují všechny osoby, které úspěšně ukončily terciární stupeň vzdělávání (tj. dosáhli titulu Bc., Mgr., Ph.D. nebo jejich ekvivalentů, viz HRSTE) nebo nejsou formálně kvalifikovány jako výše uvedené osoby, ale pracují jako specialisté a techničtí a odborní pracovníci,²⁴ tedy v zaměstnáních, která se zabývají výzkumem (viz HRSTO). Nejvýznamnější skupinou v rámci tzv. lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji je skupina osob, které mají terciární vzdělání a zároveň pracují ve vědeckých a technických profesích. Ta se nazývá jádro lidských zdrojů ve vědě a technologiích (viz HRSTC). Na grafu tuto část představuje šrafovaná výseč. Jádro lidských zdrojů tedy v roce 2012 představovalo 20,7 % osob počítaných k lidským zdrojům ve výzkumu a vývoji.

Graf 15: Zastoupení žen a mužů mezi lidskými zdroji ve výzkumu a vývoji v roce 2013 (v %)²⁵



Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

Graf ukazuje, že ve všech skupinách je zastoupení žen a mužů relativně vyrovnané. Jádro lidských zdrojů ve vědě (HRSTC) tvoří ze 48,3 % ženy, 48,0 % žen pracuje mezi specialisty a technickými a odbornými pracovníky (HRSTO) a 49,9 % žen je mezi osobami s dokončeným terciárním vzděláním (HRSTE).

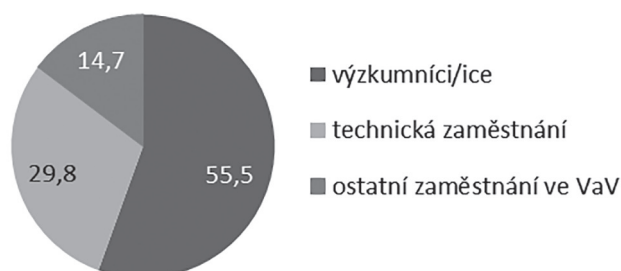
Dostupná data navíc ukazují, že **od roku 1993 podíl žen v jádru lidských zdrojů ve vědě (HRSTC) narostl o 7,5 procentního bodu, mezi osobami s terciárním vzděláním (HRSTE) o 11,8 procentního bodu. Mezi osobami zaměstnanými ve vědeckých a odborných profesích (HRSTO) však jejich podíl klesl o 5,7 procentního bodu.**

24 Členění zaměstnání dle klasifikace CZ-ISCO. Podrobnosti zde: <http://www.czso.cz/csu/2010edicniplan.nsf/p/0011-10>.
25 Data viz Příloha, LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH, Tab. 7, str. 55.

ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Následující přehled, který se zaměří na situaci ve výzkumu z pohledu šetření Českého statistického úřadu Ukazatele výzkumu a vývoje.

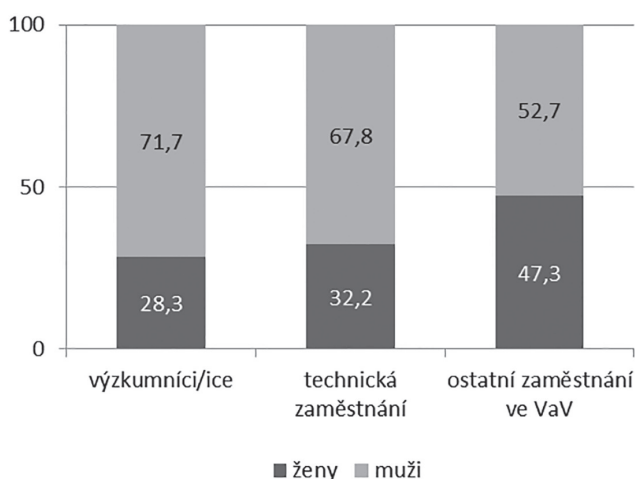
Graf 16: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji v roce 2013 (v %)



V roce 2013 pracovalo ve výzkumu a vývoji celkem 92 714 osob, tj. o 78,5 % více než v roce 2001. Více než polovinu těchto osob tvoří výzkumníci. Následují je techničtí a odborní pracovníci zastupující necelou třetinu osob zaměstnaných ve výzkumu. Nejméně početně významnou skupinou jsou pracovníci v ostatních zaměstnáních. Sem spadají například řemeslníci, manažeři a administrativní pracovníci, jejichž činnosti jsou přímou službou výzkumu a vývoji.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 17: Zastoupení žen a mužů mezi zaměstnanci výzkumu a vývoje v roce 2013 (v %)²⁶

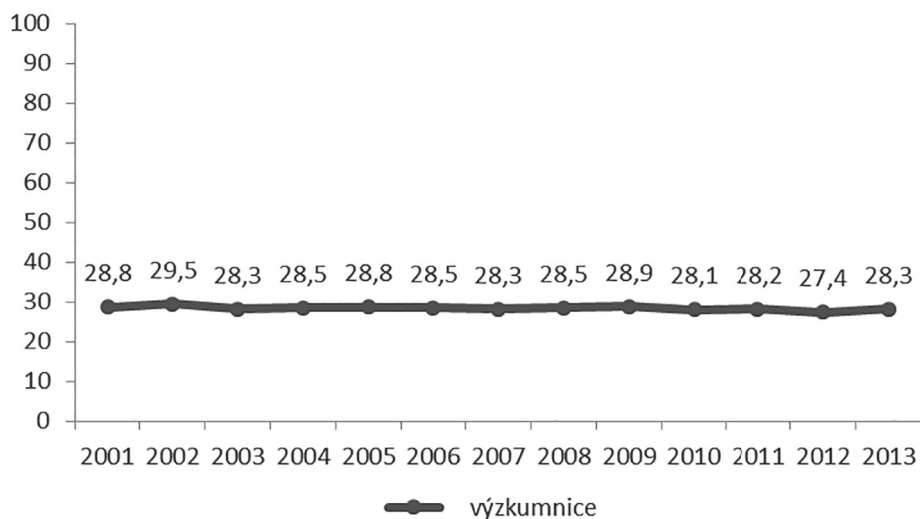


Mezi zaměstnanci ve výzkumu a vývoji pracovalo v roce 2013 celkem 29 897 žen (32,2 %). Z toho mezi výzkumníky jich bylo 14 537 (28,3 %), v technických zaměstnáních 8 906 (32,2 %) a v ostatních profesích výzkumu a vývoje 6 454 (47,3 %).

Z dat vyplývá, že vzdělané ženy se do oblasti výzkumu dostávají poměrně čím dál méně. **Zastoupení žen od roku 2001 kleslo mezi techniky** (o 12,2 procentního bodu) a **mezi ostatními povoláními** (o 4,3 procentního bodu), **mezi výzkumníky jejich zastoupení trvale stagnuje**. Dlouhodobý vývoj právě této skupiny včetně dat za jednotlivé roky zobrazuje následující graf.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 18: Zastoupení žen mezi výzkumníky od roku 2001 do roku 2013 (v %)²⁷

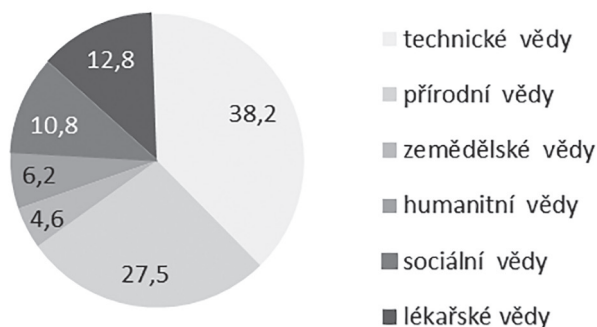


Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V roce 2013 dosáhlo zastoupení žen mezi výzkumníky v ČR hodnoty 28,3 %. Stejně výše dosahovalo již v roce 2003 a 2007. Je tedy zřejmé, že se v tomto směru Česká republika nikam neposouvá. Přepočteno na celé úvazky v české vědě v roce 2013 působilo na pozici výzkumník/výzkumnice 24,5 % žen. Od roku 2009 podíl výzkumnic v přepočtené formě na celé úvazky klesá, zatímco jejich zastoupení v celkovém počtu osob mezi výzkumníky zůstává téměř neměnné. Zdá se tedy, že roste podíl výzkumnic, které pracují na zkrácené úvazky.

VÝZKUMNÍCI PODLE OBORŮ

Graf 19: Výzkumníci podle oborů v roce 2013 (v %)

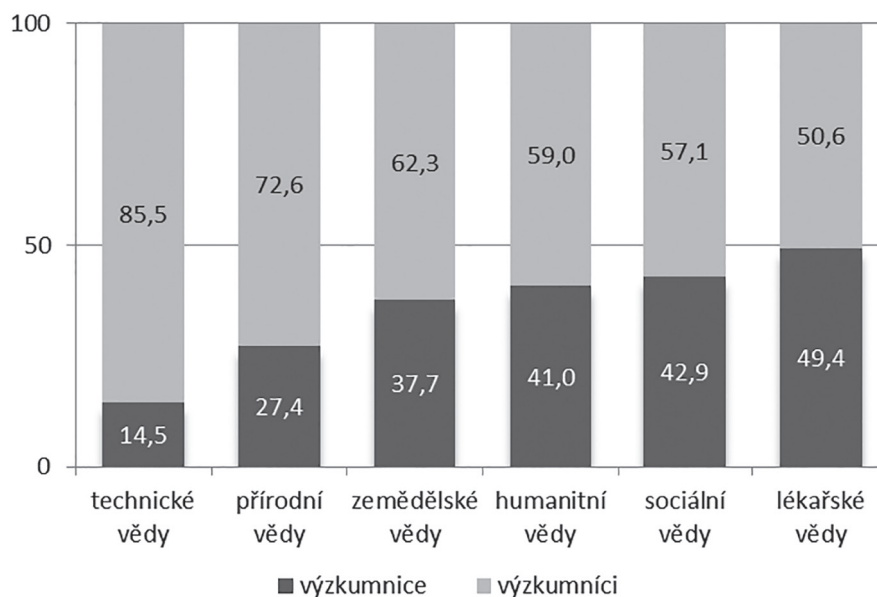


V technických vědách v roce 2013 působilo 19 638 výzkumníků, kteří představovali 38,2 % osob zabývajících se výzkumnou činností v ČR v roce 2013. Druhou nejpočetnější oblastí jsou přírodní vědy se 14 141 osobami, resp. 27,5 % českých výzkumníků. V zemědělských vědách působí 4,6 % českých výzkumníků, v humanitních 6,2 %. Sociální vědy zaměstnávaly 10,8 % výzkumníků a lékařské vědy 12,8 %.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

²⁷ Data viz Příloha, ZAMĚSTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI, Tab. 8, str. 56.

Graf 20: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle vědních oblastí v roce 2013 (v %)²⁸



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Nejnižší zastoupení žen je v **technických vědách**, v roce 2013 dosahovalo hodnoty 14,5 %. Ve srovnání s předchozím rokem, kdy byla naměřena historicky nejnižší hodnota zastoupení žen od roku 2001 (a to 12,8 %), jde sice o nepatrné zlepšení, nicméně do hodnot, kterých zastoupení žen dosahovalo na počátku milénia, ještě víc než dva procentní body chybí. Ve srovnání s rokem 2001 je v roce 2013 celkový počet výzkumníků v technických vědách o 7 710 osob vyšší, výzkumnice však představují jen 10,8 % tohoto přírůstku. Od roku 2001 přitom roste podíl žen ve studiu technických věd. Magisterské vzdělání technického zaměření od té doby získalo 24 783 žen, doktorský titul z technických věd má 1 820 žen.

V přírodních vědách působilo v roce 2013 na pozici výzkumník/výzkumnice 27,4 % žen, tj. o 2,8 procentního bodu méně než v roce 2001. Ve srovnání s rokem 2001 je v roce 2013 počet výzkumníků v přírodních vědách o 6 159 osob vyšší, z toho žen je 1 461. Od roku 2001 v ČR vysokoškolské studium přírodních věd absolvovalo 11 086 žen a 2 436 žen se stalo absolventkami doktorského studia.

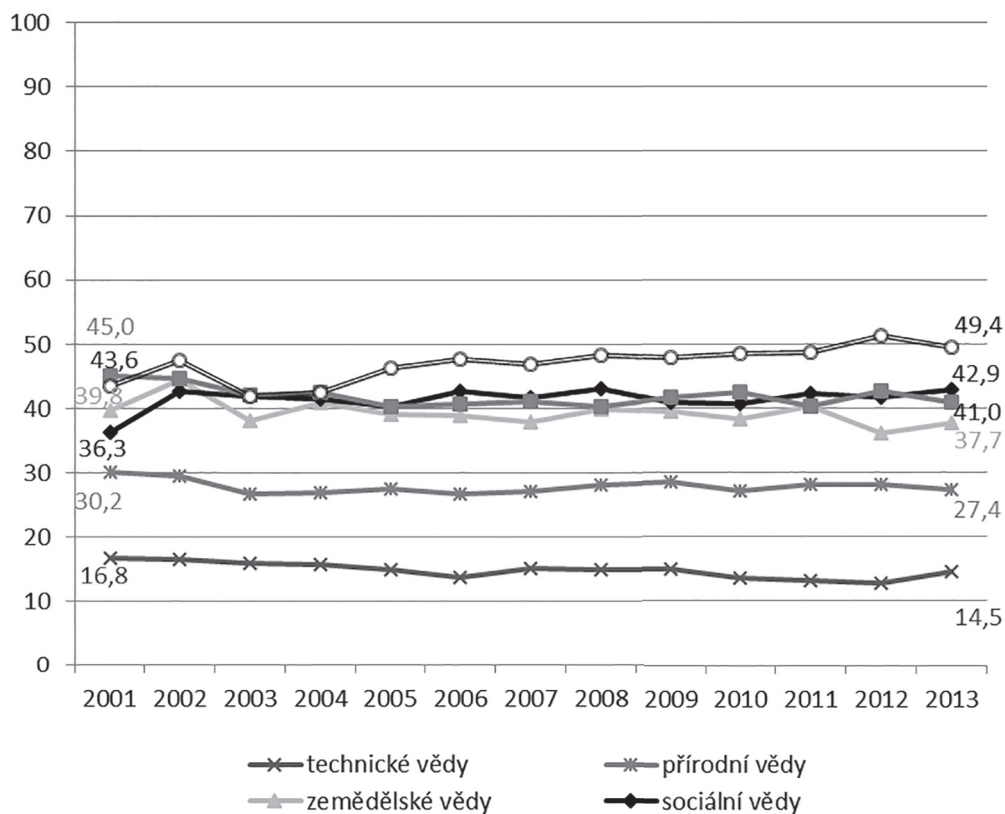
Zemědělské vědy zaměstnávají 37,7 % výzkumnic, o 1,6 procentního bodu víc než v předešlém roce. V absolutních počtech narostla skupina výzkumníků v zemědělských vědách mezi rokem 2001 a 2013 o 600 osob, z toho bylo 188 žen. Od roku 2001 magisterské studium v zemědělských vědách absolvovalo 9 223 žen, doktorát v zemědělských vědách získalo 739 žen.

V humanitních vědách pracuje 41,0 % výzkumnic (o 1,7 procentního bodu méně než v roce 2012). Humanitní vědy jsou jediným oborem, kde se celkový počet výzkumníků ve srovnání s rokem 2001 snížil. Zatímco mužů na pozici výzkumník tu v roce 2013 bylo ve srovnání s rokem 2001 o 23 víc, počet výzkumnic je nižší o 217.

V sociálních vědách výzkum provádí 42,9 % žen (o 6,6 procentního bodu víc než v roce 2001).

Lékařské vědy jsou jedinou vědní oblastí, kde se zastoupení žen a mužů pohybuje kolem hodnoty 50 %. V roce 2013 zde na pozici výzkumnice působilo 49,4 % žen, v předcházejícím roce to bylo 51,3 %. Dlouhodobý vývoj zastoupení žen mezi výzkumníky ukazuje následující graf.

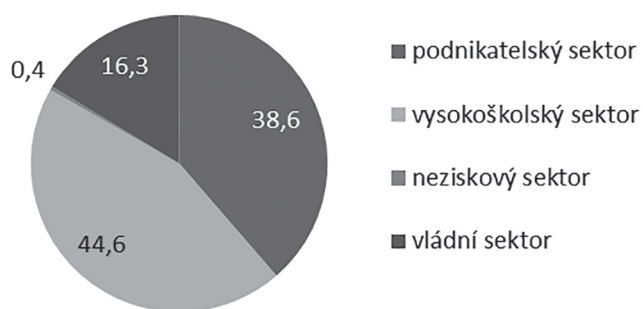
Graf 21: Zastoupení žen mezi výzkumníky podle vědních oblastí od roku 2001 do roku 2013 (v %)



V technických, přírodních, zemědělských a humanitních vědách zastoupení žen mezi výzkumníky kleslo. Zastoupení žen se zvýšilo jen v lékařských a sociálních vědách. V sociálních vědách však po skokovém nárůstu v roce 2002 zastoupení žen také spíše stagnuje.

VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Graf 22: Výzkumníci podle sektorů v roce 2013 (v %)

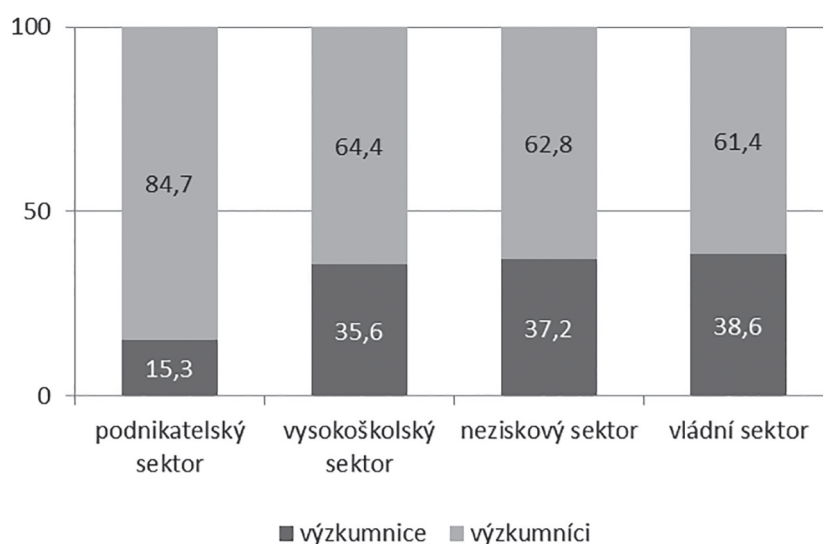


V podnikatelském sektoru působilo v roce 2013 celkem 38,6 % všech výzkumníků v ČR. V absolutních počtech jde o 19 882 osob. Od roku 2001 se v tomto sektoru zvýšil počet osob o 121,5 %. Vysokoškolský sektor zaměstnával v roce 2013 44,6 % výzkumníků, celkem 22 957 osob. Ve srovnání s rokem 2001 pracuje dnes ve vysokoškolském sektoru o 88,5 % výzkumníků víc. Posledním pro tento přehled zásadním sektorem je vládní sektor s 16,3 % výzkumníků, resp. 8 412 výzkumníků. Ve srovnání s rokem

2001 se v tomto sektoru do současnosti zvýšil počet výzkumníků o 502 (tj. 6,3 %) osob.

Dle dat o počtu výzkumníků ve formě přepočtené na celé úvazky věnované výzkumným činnostem ovšem podnikatelský sektor zaměstnává 48,8 % výzkumníků, vysokoškolský sektor 32,0 % a vládní sektor 18,4 % výzkumníků. Následující přehled se vrací k údajům za fyzické počty, tzv. head count.

Graf 23: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle sektorů v roce 2013 (v %)²⁹



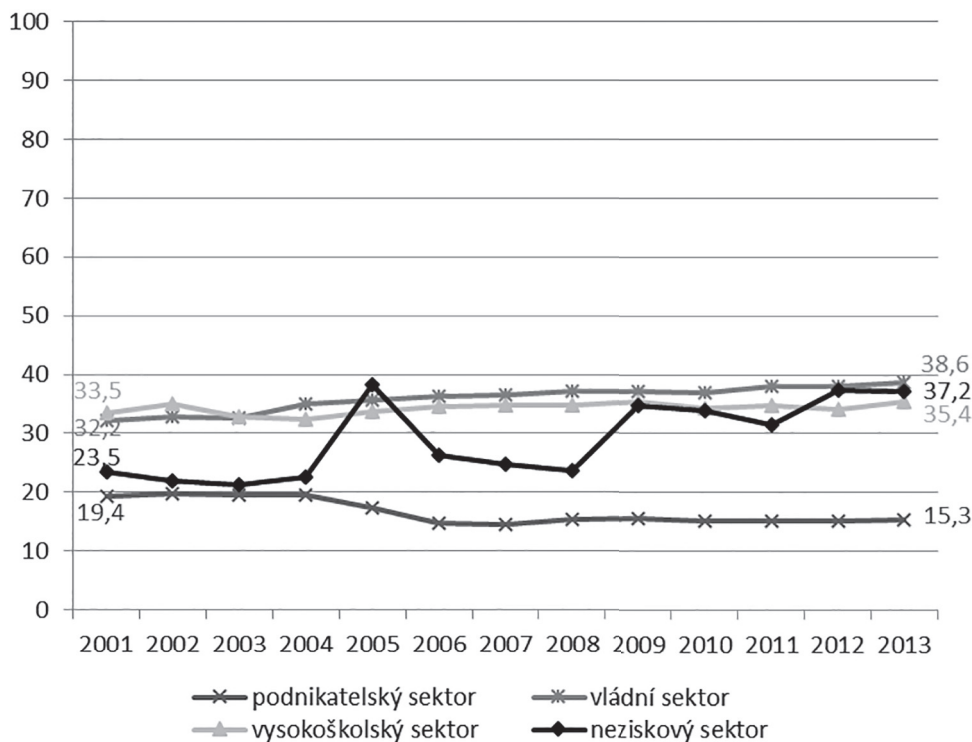
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Nejnižší zastoupení žen mezi výzkumníky je dlouhodobě v podnikatelském sektoru. V roce 2013 dosáhlo hodnoty 15,3 %. Přepočteno na celé úvazky věnované výzkumné činnosti jde jen o 14,7 %. Ve vysokoškolském sektoru působí 35,6 % výzkumnic. Nejvyšší zastoupení žen měl v roce 2013 vládní sektor s 38,6% zastoupením žen na výzkumné pozici.

Změny v zastoupení žen a mužů na pozici výzkumník/výzkumnice mezi roky 2001 a 2013: v podnikatelském sektoru kleslo zastoupení žen z 19,4 % na 15,3 %, ve vysokoškolském sektoru se zvýšilo z 33,5 % na 35,6 %, ve vládním sektoru z 32,2 % na 38,6 %. Největší výkyvy vykazuje neziskový sektor, kde ovšem pracuje jen 0,4 % výzkumníků v ČR, a kde se proto i malé změny projevují velmi výrazně.

29 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 12, str. 58.

Graf 24: Zastoupení žen mezi výzkumníky podle sektorů od roku 2001 do roku 2013 (v %)³⁰

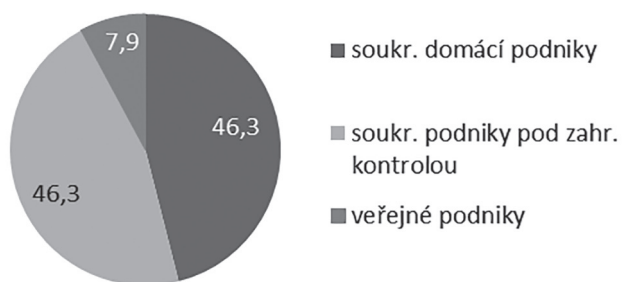


Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Podnikatelský sektor

V podnikatelském sektoru působilo v roce 2013 celkem 38,6 % všech výzkumníků v ČR (ve formě přepočtené na celé úvazky 48,8 %). V absolutních počtech jde o 19 882 osob. Od roku 2001 se v tomto sektoru zvýšil počet výzkumníků o 121,5 %.

Graf 25: Výzkumníci v roce 2013 v podnikatelském sektoru podle zaměstnavatele (v %)

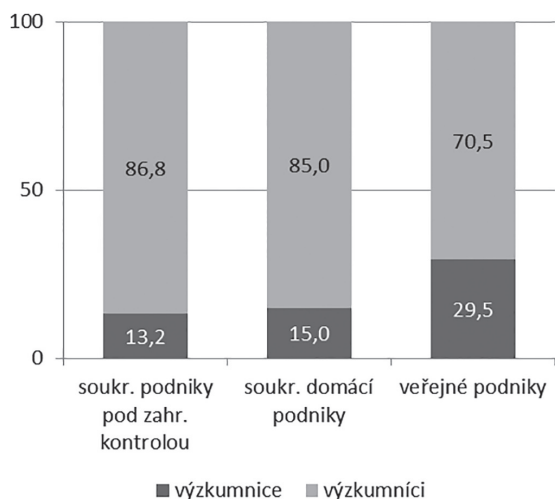


Nejzásadnější postavení v rámci podnikatelského sektoru z hlediska zaměstnávání výzkumníků mají soukromé domácí podniky a soukromé podniky pod zahraniční kontrolou. Působí zde shodně 46,3 % (9 198 a 9 210) výzkumníků podnikatelského sektoru. Veřejné podniky zaměstnávají jen 7,9 % (1 574) z celkového počtu výzkumníků v tomto sektoru.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

30 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 12, str. 58.

Graf 26: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky v podnikatelském sektoru v roce 2013 podle zaměstnavatele (v %) ³¹



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

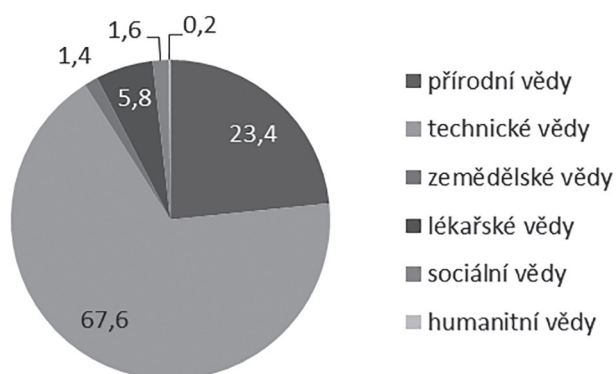
Celkové zastoupení žen mezi výzkumníky je v podnikatelském sektoru vůbec nejnižší. V roce 2013 dosáhlo celkově jen 15,3 %.

V rámci společností, které se zabývají výzkumem v tomto sektoru, mají nejnižší zastoupení výzkumnic soukromé podniky pod zahraniční kontrolou, a to 13,2 %. Vývoj jejich zastoupení se od roku 2005, od kdy jsou k dispozici data v tomto rozlišení, nevyvíjí nijak lineárně. V roce 2005 zde byla hodnota zastoupení žen mezi výzkumníky 13,3 %, nejnižší zastoupení tu ženy měly v roce 2006, a to 10,9 %.

Soukromé domácí podniky zaměstnávaly na pozici výzkumník/výzkumnice v roce 2013 15,0 % žen, stejně jako v roce 2005. Ve veřejných podnicích pracovalo v roce 2013 mezi výzkumníky 29,5 % žen.

Nejnižší a od roku 2005 mírně klesající zastoupení žen mezi výzkumníky v rámci soukromých podniků pod zahraniční kontrolou mají podniky s nejmenším počtem zaměstnanců. Ve firmách, kde působí do 49 zaměstnanců, ženy představují jen 10,0 % výzkumníků. V českých soukromých firmách bylo v roce 2013 nejnižší zastoupení žen mezi výzkumníky v podnicích s 250 a více zaměstnanci, a to 13,2 %. Zásadní propad v zastoupení žen na pozici výzkumnice zaznamenaly především veřejné podniky střední velikosti s 50–249 zaměstnanci. Podíl žen zde klesl z 51,6 % na 36,0 %.³²

Graf 27: Výzkumníci v podnikatelském sektoru v roce 2013 podle oborů (v %)



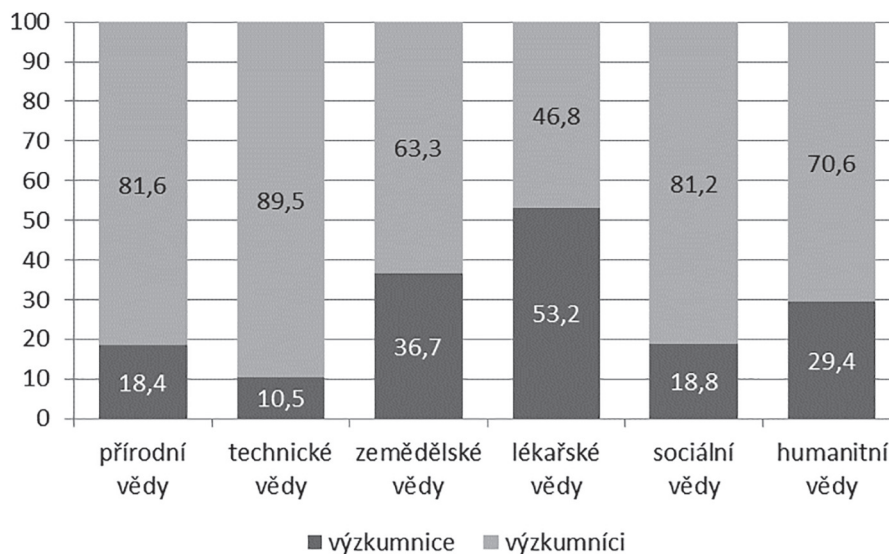
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Většina výzkumníků v podnikatelském sektoru působí v oblasti technických věd, druhou poměrně nejvýznamnější skupinu představují výzkumníci v přírodních vědách. Dohromady zástupci těchto dvou oborů tvoří 91,0 % všech výzkumníků, kteří působí v podnikatelském sektoru.

31 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DRUHU PRACOVNÍHO MÍSTA, Tab. 14, str. 59.

32 Viz ČSÚ https://www.czso.cz/documents/10180/23195540/ukazatele_vyzkumu_a_vyvoje_z_podnikatelsky_sektor_ceske_republiky.xlsx/68a03ccd-c536-4546-950c-82d9429143b3?version=1.0

Graf 28: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podnikatelského sektoru podle oborů (v %)³³



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V podnikatelském sektoru se ženám daří především v lékařském výzkumu (53,2 %), kde mají vyšší zastoupení, než jaké je v celkovém součtu všech sektorů provádění výzkumné činnosti v ČR (49,4 %). Vedle relativně vysokého zastoupení žen v lékařských vědách je v podnikatelském sektoru markantní také naopak velmi nízké zastoupení výzkumnic v technických (10,5 %), přírodních (18,4 %) a také v sociálních vědách. Zde působí jen 18,8 % (srv. s hodnotou 42,9 za celou ČR). Celkově nízké zastoupení žen mezi výzkumníky podnikatelského sektoru ovšem ovlivňuje především nízká míra zastoupení žen v přírodních a technických vědách, jejichž výzkumníci, jak bylo výše řečeno, představují 91,0 % výzkumníků podnikatelského sektoru. Ačkoli jak v přírodních, tak v technických vědách od roku 2001 výrazně počet výzkumníků narostl, zastoupení žen zde se nijak nemění.

Ve srovnání s rokem 2001 je v roce 2013 celkový počet výzkumníků v technických vědách v podnikatelském sektoru vyšší o 7 712 osob, z tohoto přírůstku výzkumnice představují 792 osob (tj. 10,3 %). Od roku 2001 se celkový počet výzkumníků v přírodních vědách v podnikatelském sektoru zvýšil o 3 552 osob, z toho bylo 625 žen (17,6 %). V podnikatelském sektoru má 70,0 % výzkumníků vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělání, 13,0 % má doktorský titul. Zastoupení žen v první zmíněné skupině bylo v roce 2013 13,8 %, mezi osobami s doktorátem 19,1 %. Od roku 2005 podíl žen v obou těchto vzdělanostních skupinách mírně klesá.³⁴

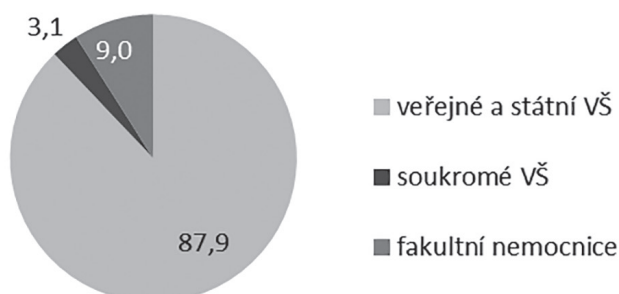
33 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 42, 44, 46, 48, 50 a 52, str. 73–78.

34 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ, Tab. 20, str. 62.

Vysokoškolský sektor

Vysokoškolský sektor je z hlediska fyzických počtů největším zaměstnavatelem výzkumníků v ČR, pracuje jich zde 44,6 %, ³⁵ v absolutních číslech 22 957 osob (přepočteno na čas skutečně věnovaný výzkumné činnosti pak jde o 32,0 %). Ve srovnání s rokem 2001 pracuje dnes ve vysokoškolském sektoru o 88,5 % výzkumníků víc.

Graf 29: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru v roce 2013 podle pracoviště (v %)

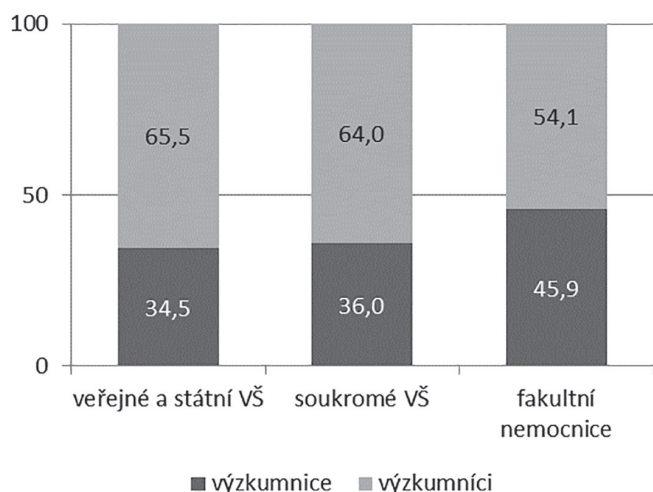


Největší část výzkumníků ve vysokoškolském sektoru působí na veřejných a státních vysokých školách. Jde celkem o 20 177 osob, tj. 87,9 % všech výzkumníků vysokoškolského sektoru. Ve fakultních nemocnicích působí 2 075 výzkumníků (9,0 %) a na soukromých vysokých školách jich je 705 (3,1 %).

Od roku 2005 se v tomto sektoru převaha veřejných a státních vysokých škol nepatrně snížila, a to o 2,4 procentního bodu.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 30: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky ve vysokoškolském sektoru v roce 2013 podle pracoviště (v %)³⁶



Ve vysokoškolském sektoru v roce 2013 působilo na pozici výzkumník/výzkumnice 35,6 % žen, tj. o 2,6 procentního bodu víc než v roce 2001. Na veřejných a státních vysokých školách působilo 34,5 % žen. Od roku 2005 se jejich zastoupení nijak zásadně nemění. Hodnota z roku 2013 je sice dosud nejvyšší, data za předešlé roky však naznačují spíš stagnaci.

Na soukromých vysokých školách mezi výzkumníky působí 36,0 % žen. Nejméně od roku 2005, od kdy jsou data v tomto rozlišení k dispozici.

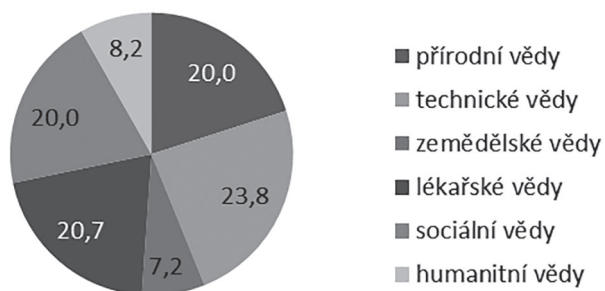
Ve fakultních nemocnicích je 45,9 % žen na pozici výzkumník/výzkumnice. Zatímco v lékařských vědách zastoupení žen mezi výzkumníky v uvedeném období rostlo, v případě fakultních nemocnic podobná tendence od roku 2005 vidět není. Nejvyšší zastoupení v nich výzkumnice měly v roce 2008 (47,7 %).

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

³⁵ Ve formě přepočtené na celé úvazky zde působí 32,0 % českých výzkumníků a primát v zaměstnávání má podnikatelský sektor s 48,8 % výzkumníků.

³⁶ Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE VE VYSOKOŠKOLSKÉM SEKTORU PODLE DRUHU PRACOVIŠTĚ, Tab. 18, str. 61.

Graf 31: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru v roce 2013 podle oborů (v %)



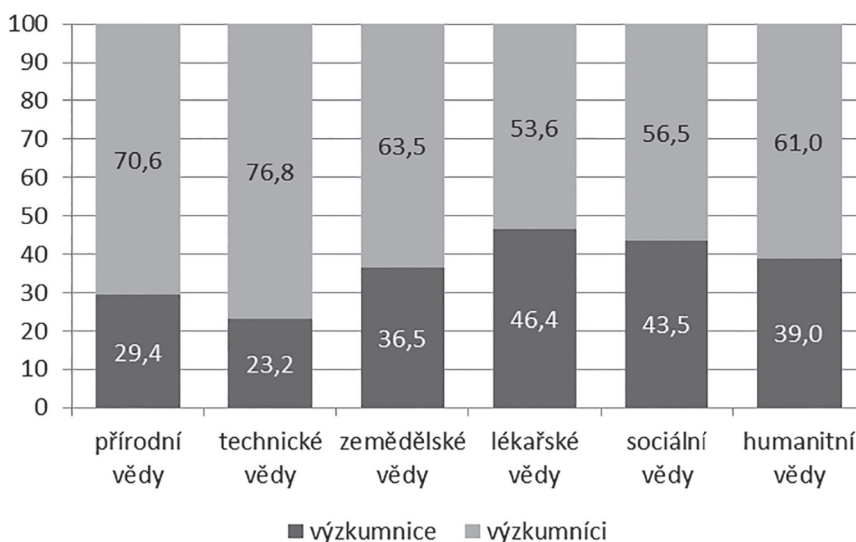
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Co do oborů má vysokoškolský sektor v současnosti nejvyváženější poměr výzkumníků. Přibližně pětinu výzkumníků tu představují výzkumníci v technických, přírodních, sociálních a lékařských vědách. V humanitních a v zemědělských vědách působí necelá desetina výzkumníků tohoto sektoru.

Od roku 2001 se v tomto ohledu situace podstatně změnila. Přírodní, technické a humanitní vědy ztratily co do podílu výzkumníků, kteří v nich působí, na významu (v roce 2001 působilo v technických vědách 28,0 % výzkumníků vysokoškolského sektoru, 36,7 %

bylo v přírodních vědách a 17,4 % výzkumníků tohoto sektoru působilo v humanitních vědách). Od roku 2001 naopak značně posílily lékařské a sociální vědy (původní poměr byl 9,9 % výzkumníků v lékařských vědách, 1,5 % v sociálních vědách).

Graf 32: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky ve vysokoškolském sektoru v roce 2013 podle oborů (v %)³⁷



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Nejnižší zastoupení žen mezi výzkumníky je také v tomto sektoru v technických vědách, v roce 2013 dosáhlo 23,4 % (srv. ovšem s hodnotou v podnikatelském sektoru: 10,5 %). 29,4 % žen je mezi výzkumníky v přírodních vědách, 36,5 % v zemědělských, 39,0 % v humanitních, 43,5 % v sociálních a 46,4 % v lékařských vědách.

Zastoupení žen je ve srovnání s rokem 2001 nižší mezi výzkumníky přírodních věd (5,1 procentního bodu), mezi roky 2001 a 2008 pokleslo dokonce o 10,6 procentního bodu. Poslední roky zde zastoupení žen stagnuje kolem hodnoty 29 %. Ve srovnání s rokem 2001 mírně kleslo také zastoupení žen mezi výzkumníky technických věd. V ostatních oborech se zastoupení nijak významně nemění.

65,3 % výzkumníků tohoto sektoru má doktorské vzdělání, ženy z této skupiny představují 30,7 % a jejich podíl mírně roste. 30,1 % výzkumníků má vysokoškolské a vyšší odborné vzdělání (ženy zde tvoří 44,2 %).³⁸

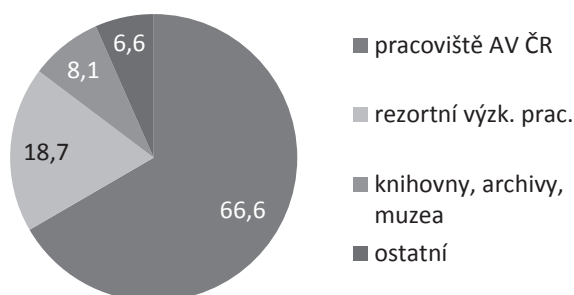
37 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 42, 44, 46, 48, 50 a 52, str. 73–78.

38 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE VE VYSOKOŠKOLSKÉM SEKTORU PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ, Tab. 24, str. 64.

Vládní sektor

Vládní sektor zaměstnává 8 412, resp. 16,3 % výzkumníků v ČR. Mezi výzkumníky tu působí 38,6 % žen, o 6,4 procentního bodu víc než v roce 2001. Ve srovnání s rokem 2001 se v tomto sektoru zvýšil počet výzkumníků o 695 a snížil počet výzkumníků o 193 (celkové zvýšení o 502 osob, tj. 6,3 %).

Graf 33: Výzkumníci ve vládním sektoru v roce 2013 podle pracoviště (v %)

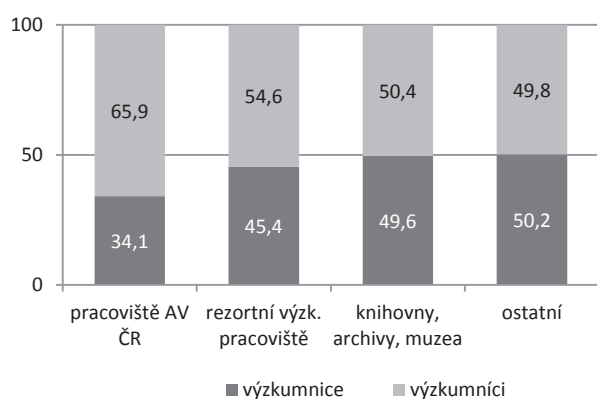


Nejvyšší podíl výzkumníků ve vládním sektoru působí v ústavech a pracovištích Akademie věd ČR. V roce 2013 to bylo 66,6 %, resp. 5 604 osob. Druhou nejpočetnější skupinou jsou výzkumníci působící v rezortních výzkumných pracovištích (18,7 %, tj. 1 569 osob). 8,1 % výzkumníků vládního sektoru pracuje v knihovnách, archivech a muzeích a 6,6 % v ostatních státních institucích.

Od roku 2005, kdy jsou k dispozici data v tomto rozlišení, co do poměru výzkumníků v tomto sektoru mírně posílila Akademie věd (o 4,8 procentního bodu).

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 34: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky ve vládním sektoru v roce 2013 podle pracoviště (v %) ³⁹

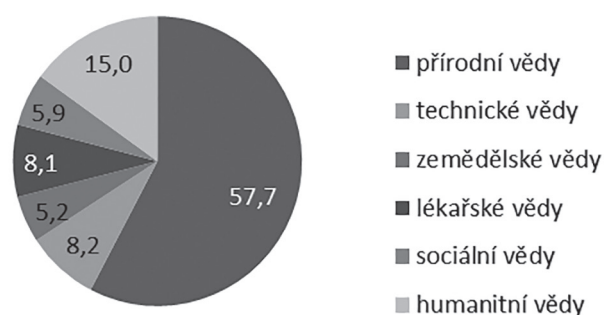


Celkové zastoupení žen mezi výzkumníky vládního sektoru je 38,6 %, od roku 2001 narostlo o 6,4 procentního bodu. V rámci něj působí 34,1 % žen na pracovištích Akademie věd ČR. Zastoupení žen mezi výzkumníky v rezortních pracovištích dosáhlo v roce 2013 45,4 %. Vyrovnaného zastoupení výzkumníků a výzkumníček dosáhly knihovny, archivy a muzea a také ostatní instituce.

Zatímco ve srovnání s rokem 2005 vykazuje zastoupení žen mezi výzkumníky pracovišť AV ČR, rezortních výzkumných pracovišť a knihoven, archivů a muzeí spíše stagnaci (resp. nárůst zastoupení žen o 0,9 až 1,3 procentního bodu), na ostatních pracovištích narostl podíl žen mezi výzkumníky o 17,1 procentního bodu, a to díky odchodu 56,9 % výzkumníků, z nichž 79,9 % byli muži.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 35: Výzkumníci ve vládním sektoru v roce 2013 podle oborů (v %)

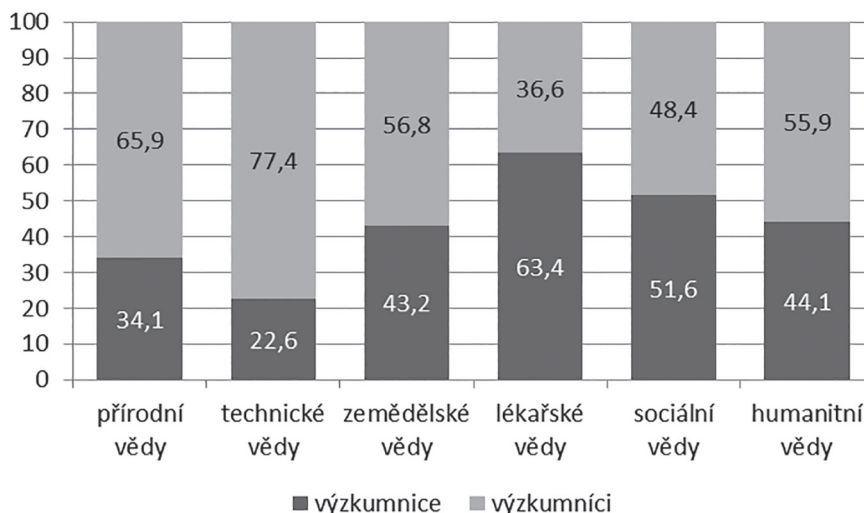


Ve vládním sektoru mají nejvýznamnější postavení přírodní vědy. Působí v nich 57,7 % výzkumníků tohoto sektoru. 15,0 % výzkumníků je v humanitních oborech. Technické a lékařské vědy představují kolem 8 % a sociální a zemědělské vědy 5 až 6 % výzkumníků tohoto sektoru.

Od roku 2001 poměrně posílily přírodní vědy (o 5,5 procentního bodu) a mírně také technické a humanitní vědy. Mírnou poměrnou ztrátu ve srovnání s rokem 2001 vykazují zemědělské a lékařské vědy.

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 36: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky ve vládním sektoru v roce 2013 podle oborů (v %)⁴⁰



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Ve vládním sektoru je zastoupení žen na pozici výzkumnice vyšší ve všech oborech než v celkovém součtu všech sektorů v ČR. Jednoznačně nejvyšší zastoupení zde mají výzkumnice v lékařských vědách (63,4 %). 51,6 % výzkumnic působí v sociálních vědách. V přírodních vědách vládního sektoru pracuje 34,1 % žen na pozici výzkumnice (srv. 27,4 % za všechny sektory), v technických vědách 22,6 % (srv. 14,5 % za všechny obory). Zastoupení žen od roku 2005 narostlo v lékařských (o 15,4 procentního bodu), v sociálních (o 9,7 procentního bodu), v technických (o 7,8 procentního bodu) a také v přírodních vědách (o 5,1 procentního bodu). Naopak mírně klesá v humanitních (o 3,0 procentního bodu) a zemědělských vědách (o 3,7 procentního bodu). Pokles v humanitních vědách je dán tím, že se zde ve srovnání s rokem 2001 zvýšil počet výzkumníků o 98, z toho však jen 8 bylo žen. V zemědělských vědách počet výzkumníků klesl o 174 osob, z toho žen bylo 56,3 %.

Ve vládním sektoru má 52,7 % výzkumníků doktorské vzdělání. Z toho ženy tvoří jen 27,8 %. 41,9 % výzkumníků tohoto sektoru má vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání, ženy představují 49,1 % této vzdělanostní skupiny. V obou vzdělanostních skupinách je zastoupení žen ve srovnání s rokem 2005 mírně vyšší. Mezi výzkumníky s vyšším nebo vysokoškolským vzděláním se podíl žen zvýšil o 5,5 procentního bodu, mezi výzkumníky s doktorátem o 3,4 procentního bodu.⁴¹ **Z hlediska zvyšování zastoupení žen mezi výzkumníky je vládní sektor nejúspěšnější ze všech předešlých sektorů.**

Neziskový sektor

Neziskový sektor zaměstnává jen 0,4 % výzkumníků v ČR. V roce 2013 zde pracovalo 37,2 % žen. 57,9 % výzkumníků působilo v sociálních vědách (podíl žen zde činil 47,2 %), přibližně pětinu výzkumníků neziskového sektoru představovali výzkumníci v technických a přírodních vědách. Mezi nimi bylo zastoupení žen 13,6 % a 29,4 %.⁴² 63,7 % výzkumníků neziskového sektoru mělo vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání (ženy v této skupině měly 42,9% zastoupení), 31,7 % výzkumníků mělo doktorát (ženy v této skupině představovaly 26,4 %).⁴³

40 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 42, 44, 46, 48, 50 a 52, str. 73–78.

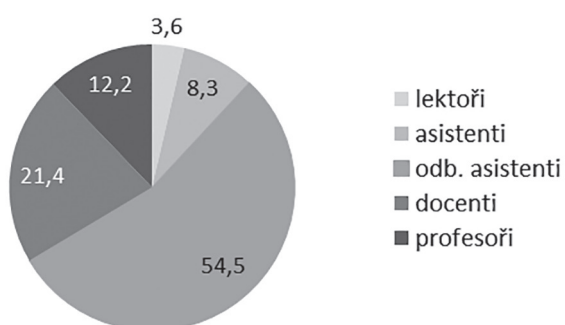
41 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE VE VLÁDNÍM SEKTORU PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ, Tab. 22, str. 63.

42 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 42, 44, 46, 48, 50 a 52, str. 73–78.

43 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI/ICE V NEZISKOVÉM SEKTORU PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ, Tab. 26, str. 65.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Graf 37: Akademičtí pracovníci v roce 2013 (v %)

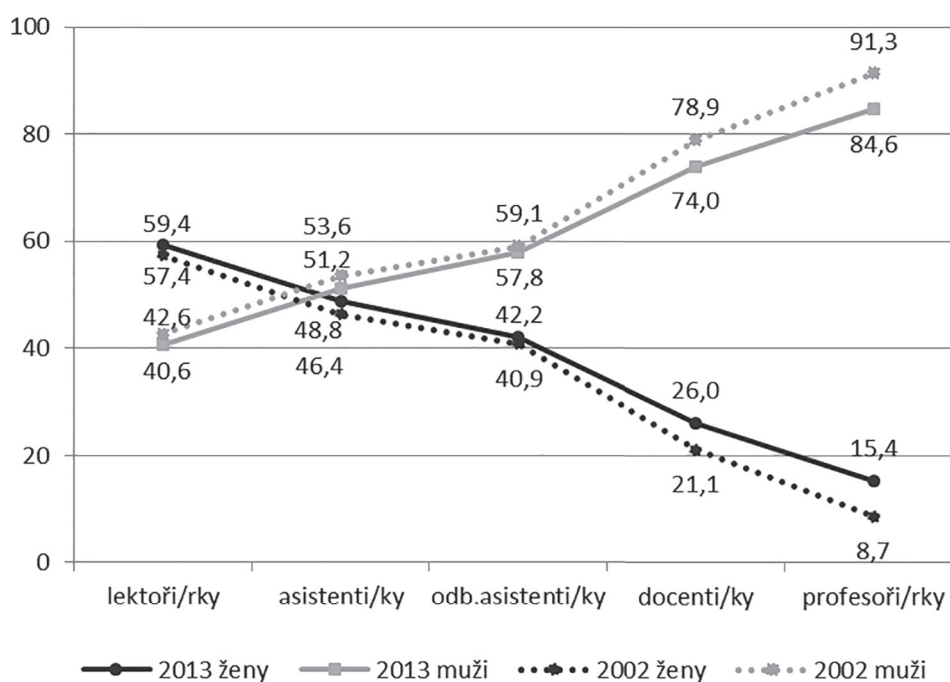


Data o akademických pracovnících vysokých škol v rámci svých statistických šetření sbírá Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V rozlišení podle pohlaví jsou k dispozici od roku 2002.

Největší skupinou jsou odborní asistenti, kteří představují 54,5 % všech akademických pracovníků, 21,4 % akademiků jsou osoby s vědecko-pedagogickou hodností docent. 12,2 % osob jsou profesoři. Nejmenší skupinou co do počtu jsou akademici na pozici lektor a asistent.

Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele

Graf 38: Ideálně typická dráha žen a mužů mezi akademickými pracovníky v roce 2002 a 2013 (v %)⁴⁴



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele

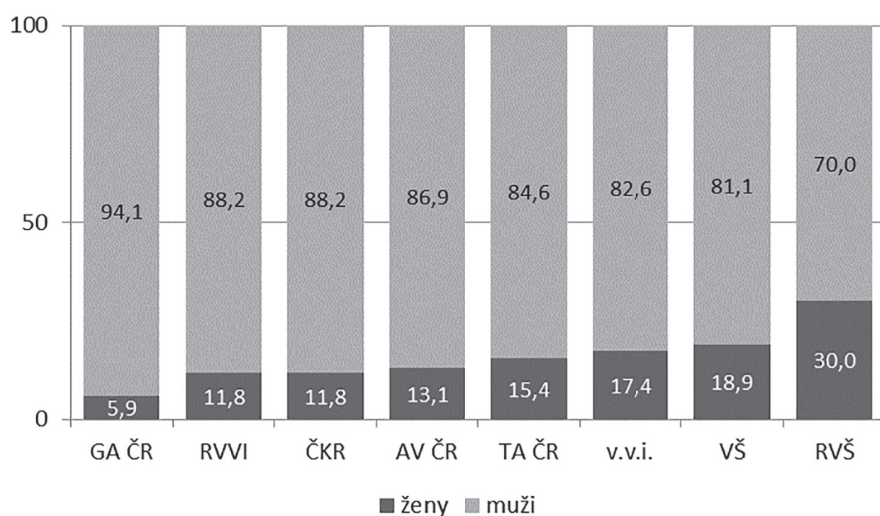
Graf ideálně typické dráhy ukazuje, že se rozdíl mezi zastoupením žen a mužů v jednotlivých fázích profesní dráhy na vysokých školách od roku 2002 změnil jen málo. Na úrovni lektorů, asistentů a odborných asistentů jde o změnu kolem dvou procentních bodů. Na nejnižší kvalifikační pozici převažují ženy, již mezi asistenty se ale situace obrací a směrem k pedagogicko-vědeckým hodnostem docent, profesor zastoupení žen výrazně klesá. Ve srovnání s rokem 2002 se zastoupení žen na těchto dvou nejvyšších profesních stupních ovšem zvýšilo víc než na nižších kvalifikačních stupních. Zastoupení žen mezi profesory vzrostlo o 6,7 procentního bodu a mezi docenty o 4,9 procentního bodu. **Při předpokladu stejného průměrného přírůstku zastoupení žen, jaký byl zaznamenán mezi roky 2002 a 2013 u těchto hodnotí (0,4 procentního bodu v případě docentů a 0,6 u profesorů), by k vyrovnaní zastoupení žen a mužů v těchto pozicích došlo za víc než půl století (konkrétně v roce 2067 v případě docentů a 2070 u profesorů).**

44 Data viz Příloha, AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE, Tab. 54, str. 79.

ROZHODOVÁNÍ VE VĚDĚ A O VĚDĚ

Zastoupení žen na vedoucích pozicích výzkumu je dlouhodobě nízké a ve většině institucí neodpovídá ani proporčnímu zastoupení žen ve vědě. Celkové zastoupení žen v nejužším vedení českého výzkumu je 15,5 % (rektoři a rektorky veřejných/státních vysokých škol, předsedové Akademie věd ČR, Grantové agentury ČR, České konference rektorů, Rady vysokých škol, Rady pro výzkum, vývoj a inovace, předsedkyně Technologické agentury ČR a ředitelé a ředitelky veřejných výzkumných institucí). Ve vědeckých, akademických, uměleckých či dozorčích radách, komisích a senátech je podíl žen jen o málo vyšší, činí 17,6 %. Následující graf ukazuje stav k roku 2013 z hlediska posledně zmíněné širší pojeté definice rozhodovacích pozic. Ukazuje, že nejvýznamnější instituce českého výzkumu a/nebo vědních politik, jako jsou např. RVVI nebo GA ČR, případně vedení AV ČR, takové hodnoty zastoupení žen zdaleka nedosahují.

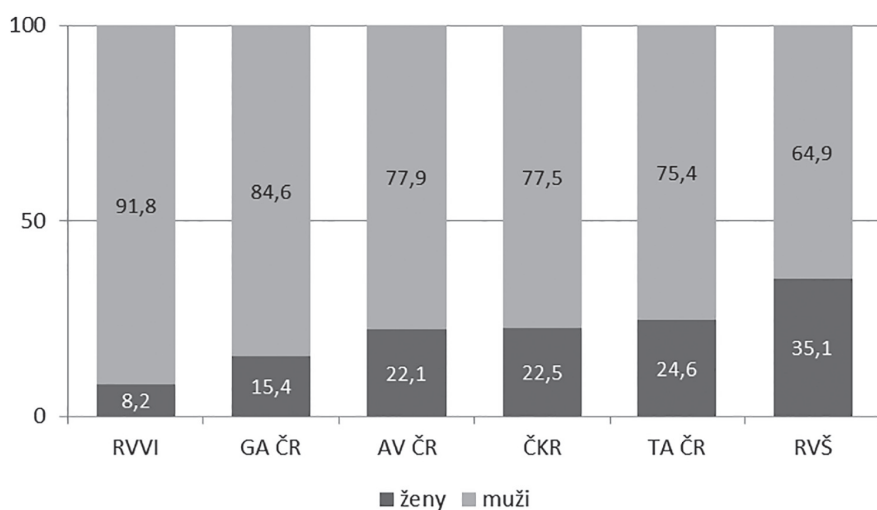
Graf 39: Zastoupení žen a mužů na vedoucích a rozhodovacích pozicích institucí výzkumu a vývoje v roce 2013 (v %)⁴⁵



Zdroj: Výroční zprávy a internetové stránky institucí.

Celkové zastoupení žen v poradních a expertních orgánech českého výzkumu dosáhlo v roce 2013 25,6 %. Výsledný podíl ovšem silně ovlivňuje především Rada vysokých škol. Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Grantová agentura ČR, Akademie věd ČR, Česká konference rektorů ani Technologická agentura ČR takového podílu opět nedosahují.

Graf 40: Zastoupení žen a mužů v poradních a expertních orgánech v roce 2013 (v %)



Zdroj: Výroční zprávy a internetové stránky institucí.

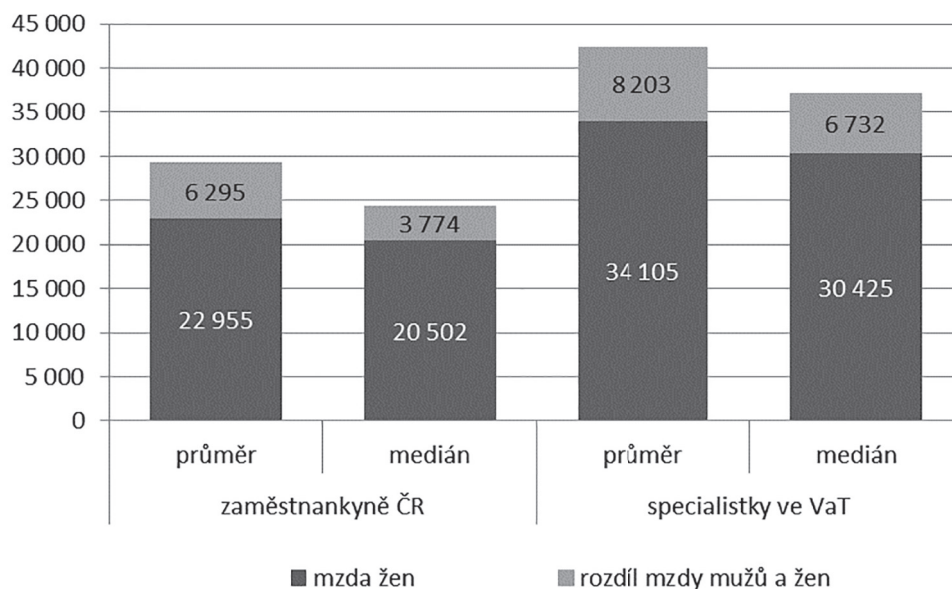
⁴⁵ Data viz Příloha, ROZHODOVÁNÍ, Tab. 59–66, str. 83–84.

MZDY

Nejvíce údajů o mzdách zveřejňuje Český statistický úřad ve formě průměrných hrubých měsíčních mezd. K roku 2013 poprvé zveřejnil údaje také v tzv. mediánech. Průměrné hodnoty mezd bývají výrazně vychýlené díky nejvyšším příjmům a například v případě průměrných mezd pracujících osob v České republice jejich výše značná část populace nedosahuje. Proto se používají často také mediány, které vyjadřují lépe situaci „průměrné mzdy“, resp. hodnotu mzdy, která dělí soubor na dvě skupiny – polovina souboru má nižší příjem, polovina má pak vyšší příjem.

Následující graf ukazuje výši průměrných a mediánových mezd pracujících žen v populaci České republiky a specificky v zaměstnanecké skupině „Specialisté v oblasti vědy a techniky“. Do této skupiny se (na rozdíl od skupiny „výzkumníků“, sledovaných v rámci šetření Ukazatele výzkumu a vývoje) nepočítají osoby ze sociálních, humanitních a lékařských věd. Následující přehled se tedy vztahuje především na výzkumníky a profesionály působící v technických a přírodních vědách. Tmavá část sloupce znázorňuje výši hrubé měsíční mzdy žen, šedá pak hodnotu, kterou navíc k této částce dostávají jejich mužští kolegové, součet černé a šedé části tedy představuje celkovou mzdu mužů.

Graf 41: Průměr a medián hrubých měsíčních mezd žen pracujících v ČR celkově a žen pracujících ve vědeckých a technických profesích (v Kč)⁴⁶



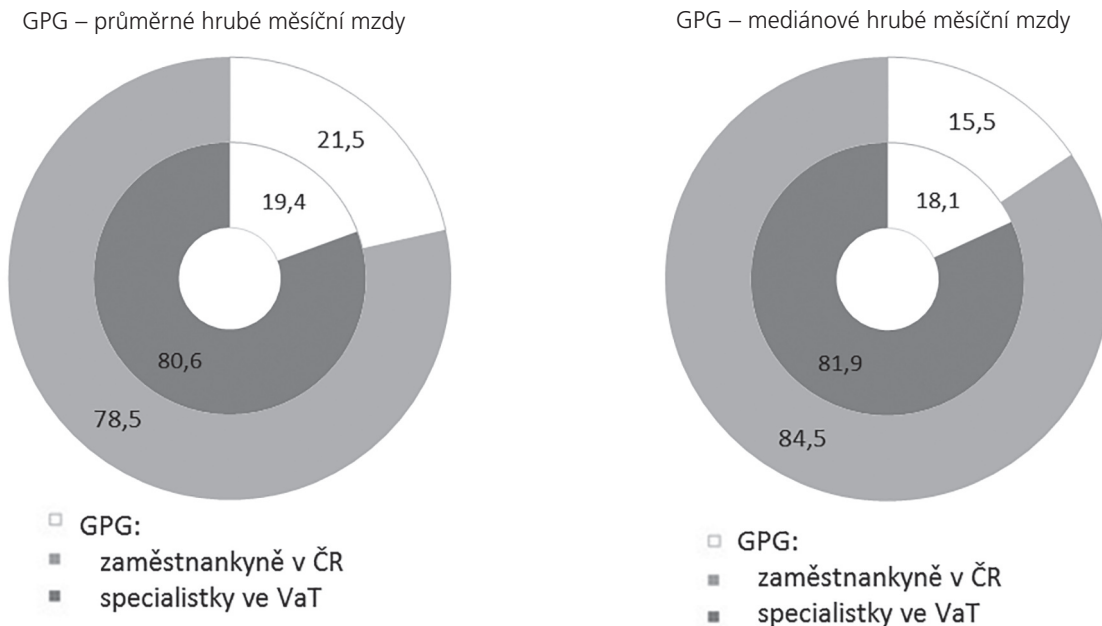
Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

Průměrná hrubá měsíční mzda žen v České republice je 22 955 Kč, muži v průměru dostávají o 6 295 Kč více než ženy. Střední hodnota i rozdíl mezi mzdami žen a mužů je nižší. Reálné mzdy žen se tedy nejčastěji pohybují kolem hodnoty 20 502 Kč, ženy tak dostávají zhruba o 3 774 Kč méně než jejich kolegové. **Výše mezd i rozdíly jsou ve skupině Specialistů v oblasti vědy a techniky vyšší.** Průměrná hrubá mzda ženy v této zaměstnanecké skupině činí 34 105 Kč, muži vydělávají o 8 203 Kč víc, dostávají tedy v průměru hrubou mzdu ve výši 42 308 Kč. Střední hodnota mzdy specialistek ve vědě a technice je 30 425 Kč a je o 6 732 Kč nižší než v případě mužů ze stejné zaměstnanecké skupiny.

Následující grafy znázorňují tzv. genderový mzdový rozdíl (GPG), tedy indikátor vyjadřující, kolik procent mzdy mužů dostávají ženy, a to jak v případě průměru, tak v případě mediánových hrubých mezd. V průměru ženy v roce 2013 vydělávaly jen 78,5 % průměrné a 84,5 % mediánové hrubé měsíční mzdy mužů (ztrácely tedy 21,5 % průměrné a 15,5 % mediánové mzdy). Specialistky ve vědě a technice pak vydělávají v průměru 80,6 % průměrné a 81,9 % mediánové hrubé mzdy svých mužských kolegů, a dostávají tedy průměrně o 19,4 % nižší průměrný a o 18,1 % nižší mediánový plat. Na úrovni střední hodnoty, tedy reálných ztrát neovlivněných extrémů, je situace žen v této profesní skupině ve srovnání s kolegy o něco horší než u celé pracující populace ČR. Je to dáno tím, že se stoupající kvalifikací bývají rozdíly ve mzdách vyšší.

46 Data viz Příloha, MZDY, Tab. 55, str. 80.

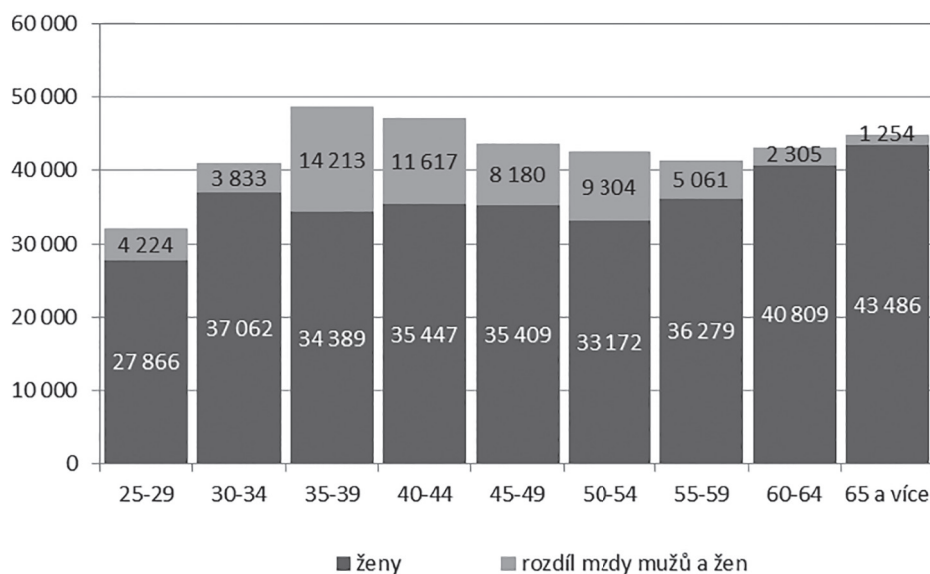
Graf 42: Mzdové rozdíly mezi ženami a muži v pracující populaci ČR a v zaměstnanecké skupině Specialisté/specialistky ve vědě a technice (v %)



Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

Data, ze kterých vycházejí následující dva grafy, pracují již jen s průměrnými hrubými měsíčními mzdami. Mediány Český statistický úřad nezveřejnil. První z grafů ukazuje vývoj mezd Specialistek ve vědě a technice podle věku a částku, o kterou oproti mužům na svých mzdách přicházejí. Především se ukazuje, že **mzdové rozdíly v neprospěch žen tu jsou, a to ve všech věkových skupinách**. Ženy tedy mají vždy oproti svým kolegům nižší mzdy. Rozdíl ve mzdách, resp. ztráty žen skokově narůstají ve věkové skupině 35–39 let. V této skupině mají navíc ženy nižší mzdy než ženy, kterým je 30–34 let. Rozdíly ve mzdách žen a mužů v dalších věkových skupinách klesají jen zvolna, k vyrovnání dochází v podstatě až na konci profesní dráhy, ve věku 60 a více let. Ani zde však nevymizí úplně.

Graf 43: Průměrná hrubá měsíční mzda specialistek ve vědě a technice podle věku v roce 2013 (v Kč)⁴⁷

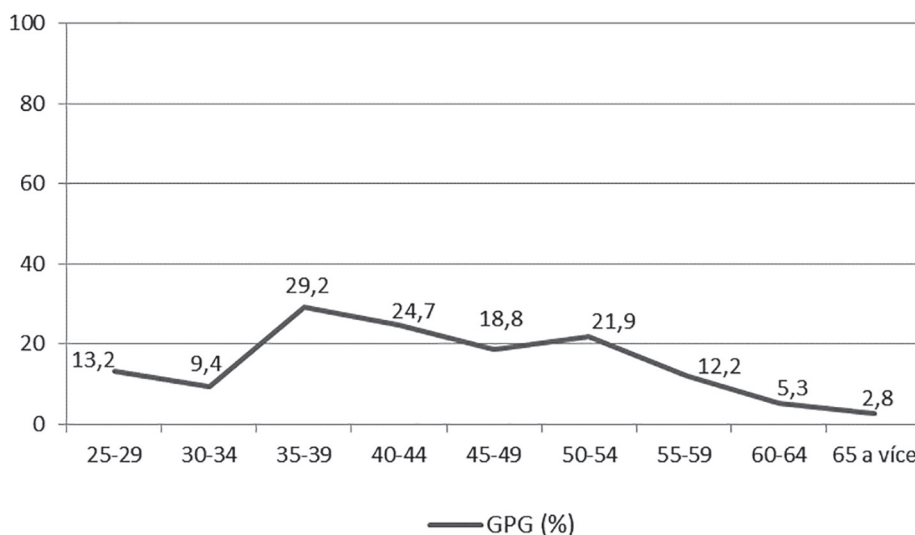


Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

47 Data viz Příloha, PRŮMĚRNÁ HRUBÁ MĚSÍČNÍ MZDA SPECIALISTŮ/TEK VE VĚDĚ A TECHNICE PODLE VĚKU V ROCE 2013, Tab. 57, str. 81.

Jasnější pohled na vývoj genderového mzdového rozdílu ukazuje následující graf. **V nejnižší věkové skupině ztrácejí ženy na muže 13,2 %, rozdíl se pak po 30. roce věku dramaticky zvyšuje a mezi 35 a 39 narůstá bezmála o pětinu na 29,2 %.** Lze předpokládat, že se jedná o **sankci za mateřství**. Mzdový rozdíl mezi ženami a muži v dalších věkových skupinách mírně klesá, ale ve skupině 50–54 opět mírně roste. Nejmenší mzdové rozdíly jsou pak mezi ženami a muži nad 65 let.

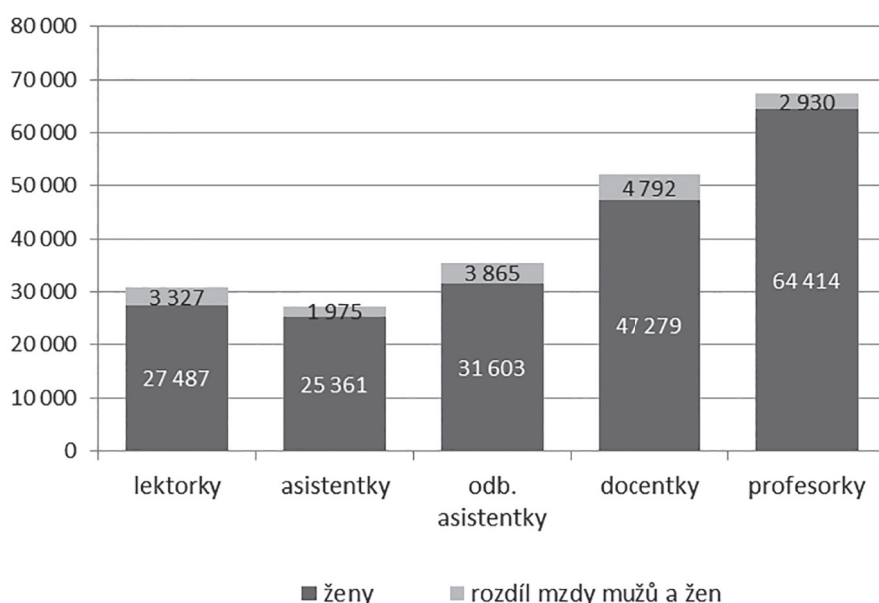
Graf 44: Vývoj genderového mzdového rozdílu (průměrných hrubých měsíčních mezd) žen a mužů pracujících jako specialisté ve vědě a technice podle věku (v %)



Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy shromažďuje také data o průměrných měsíčních mzdách akademických pracovníků bez ostatních osobních nákladů. **Mzdy mužů jsou na všech sledovaných profesních stupních na vysokých školách v průměru vyšší než příjmy žen,** přičemž největší rozdíl je mezi docentkami a docenty (4 792 Kč).

Graf 45: Průměrná hrubá měsíční mzda akademických pracovníků v roce 2013 (v Kč)⁴⁸

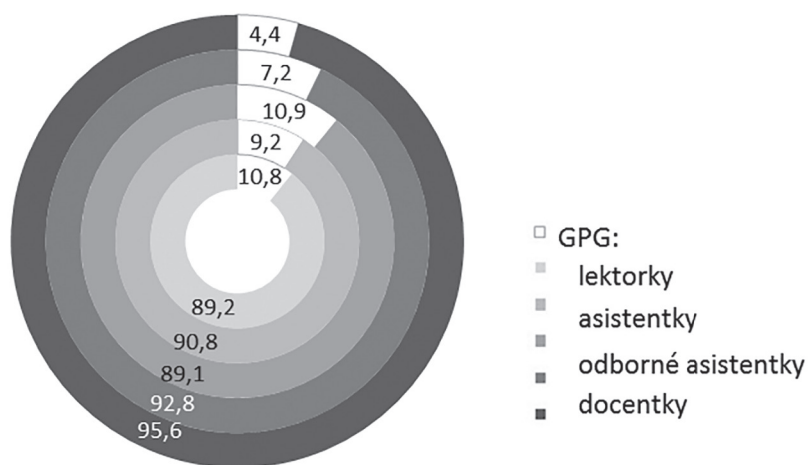


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele

48 Data viz Příloha, PRŮMĚRNÁ MĚSÍČNÍ MZDA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ/IC, Tab. 58, str. 82.

Genderové mzdové rozdíly akademických pracovníků vůči akademickým pracovníkům podle profesních stupňů se v roce 2013 pohybovaly od 4,4% ztráty u profesorek až k bezmála 11% u odborných asistentek a lektorek. Vzhledem k tomu, že součástí dat nejsou osobní ohodnocení, lze předpokládat, že rozdíly budou ještě vyšší.

Graf 46: Mzdové rozdíly mezi průměrnými hrubými měsíčními mzdami žen a mužů mezi akademickými pracovníky v roce 2013 (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele

PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ	52
Tab. 1: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)	52
Tab. 2: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách	52
Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) v technických vědách	53
Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách	53
Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC)	54
Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC)	54
LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH	55
Tab. 7: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v tisících, v HC)	55
ZAMĚSTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI	56
Tab. 8: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)	56
Tab. 9: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)	56
VÝZKUMNÍCI/ICE V ČR	
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	57
Tab. 10: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v HC)	57
Tab. 11: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v FTE)	57
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	58
Tab. 12: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)	58
Tab. 13: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)	58
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVISTĚ	59
Tab. 14: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	59
Tab. 15: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	59
Tab. 16: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	60
Tab. 17: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	60
Tab. 18: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	61
Tab. 19: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	61
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	62
Tab. 20: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	62
Tab. 21: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	62
Tab. 22: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	63
Tab. 23: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	63
Tab. 24: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	64
Tab. 25: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	64
Tab. 26: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	65
Tab. 27: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	65

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	66
Tab. 28: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)	66
Tab. 29: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)	66
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	67
Tab. 30: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	67
Tab. 31: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	67
Tab. 32: Výzkumníci/ice v technických vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	68
Tab. 33: Výzkumníci/ice v technických vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	68
Tab. 34: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	69
Tab. 35: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	69
Tab. 36: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	70
Tab. 37: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	70
Tab. 38: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	71
Tab. 39: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	71
Tab. 40: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	72
Tab. 41: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	72
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	73
Tab. 42: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)	73
Tab. 43: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)	73
Tab. 44: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)	74
Tab. 45: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)	74
Tab. 46: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)	75
Tab. 47: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)	75
Tab. 48: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)	76
Tab. 49: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)	76
Tab. 50: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)	77
Tab. 51: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)	77
Tab. 52: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)	78
Tab. 53: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)	78
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE	79
Tab. 54: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v HC)	79
MZDY	80
Tab. 55: Měsíční mzda zaměstnanců/kyň v ČR, vybraných zaměstnaneckých skupin (dle CZ-ISCO), genderový mzdový rozdíl (GPG %) a medián CZ-ISCO 21	80
Tab. 56: Průměrná hrubá měsíční mzda Specialistů/ek ve vědě a technice podle doby zaměstnání u současného zaměstnavatele v roce 2013	81
Tab. 57: Průměrná hrubá měsíční mzda Specialistů/ek ve vědě a technice podle věku v roce 2013	81
Tab. 58: Průměrná měsíční mzda akademických pracovníků/íc	82
ROZHODOVÁNÍ	83
Tab. 59: Zastoupení žen a mužů ve vedení státních a veřejných vysokých škol v roce 2013	83
Tab. 60: Zastoupení žen a mužů ve vedení veřejných výzkumných institucí v roce 2013	83

Tab. 61: Zastoupení žen a mužů ve vedení a poradních orgánech AV ČR v roce 2013	83
Tab. 62: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2013	83
Tab. 63: Zastoupení žen a mužů v Radě vysokých škol v roce 2013	84
Tab. 64: Zastoupení žen a mužů v Technologické agentuře ČR v roce 2013	84
Tab. 65: Zastoupení žen a mužů v Grantové agentuře ČR v roce 2013	84
Tab. 66: Zastoupení žen a mužů v Radě pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2013	84

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ

Tab. 1: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2013	73 658	49 151	60,0	15 013	61,0	13 806	44,3	1 031	1 361	14 537	36 918	28,3
2012	75 709	49 708	60,4	15 432	60,5	13 917	44,0	1 116	1 547	13 102	34 549	27,5
2011	76 970	50 808	60,2	15 503	60,0	14 639	43,0	1 060	1 379	12 936	32 966	28,2
2010	76 305	51 302	59,8	14 866	59,6	14 835	42,9	878	1 344	12 198	31 220	28,1
2009	75 023	50 886	59,6	13 897	59,4	14 756	42,2	913	1 462	12 437	30 656	28,9
2008	71 955	48 106	59,9	13 750	56,8	14 425	41,2	896	1 483	12 613	31 627	28,5
2007	69 584	47 371	59,5	12 498	56,4	14 422	40,0	847	1 420	12 034	30 504	28,3
2006	68 209	47 420	59,0	11 884	55,1	14 160	39,4	744	1 335	11 295	28 381	28,5
2005	67 433	50 202	57,3	11 044	54,4	13 830	38,2	685	1 277	10 827	26 715	28,8
2004	68 232	56 499	54,7	11 725	52,6	13 572	36,9	623	1 150	9 730	24 422	28,5
2003	71 157	67 205	51,4	10 802	52,9	12 898	35,9	544	989	8 905	22 516	28,3
2002	71 761	73 788	49,3	10 693	51,2	11 589	36,1	464	892	9 024	21 611	29,5
2001	70 841	76 651	48,0	10 622	49,9	10 499	36,5	386	711	8 409	20 807	28,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 2: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2013	3 216	4 461	41,9	1 511	44,1	2 782	47,3	237	292	3 875	10 266	27,4
2012	3 160	4 500	41,3	1 410	44,2	2 760	46,6	236	303	3 638	9 267	28,2
2011	3 145	4 532	41,0	1 182	47,9	2 777	45,8	268	280	3 329	8 522	28,1
2010	3 025	4 162	42,1	1 161	46,8	2 708	46,2	220	276	2 642	7 056	27,2
2009	2 860	3 690	43,7	990	50,7	2 489	47,6	217	255	2 497	6 278	28,5
2008	2 742	3 215	46,0	912	48,1	2 445	46,5	209	291	2 720	6 925	28,2
2007	2 483	2 793	47,1	798	52,8	2 419	46,0	218	264	2 430	6 506	27,2
2006	2 318	2 538	47,7	795	45,8	2 466	45,2	199	275	2 433	6 655	26,8
2005	2 254	2 704	45,5	722	45,7	2 377	44,2	169	286	2 340	6 157	27,5
2004	2 636	3 289	44,5	703	44,8	2 391	42,7	144	237	2 112	5 701	27,0
2003	3 184	4 125	43,6	770	44,9	2 330	41,2	137	217	1 883	5 159	26,7
2002	3 839	5 358	41,7	727	44,4	2 190	39,7	102	210	2 387	5 704	29,5
2001	3 976	5 998	39,9	686	41,7	2 017	39,2	80	163	2 414	5 568	30,2

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)			
2013	6 879	14 446	32,3	5 582	33,1	1 899	5 169	26,9	165	464	26,2	2 839	16 799	14,5
2012	6 950	14 620	32,2	5 593	32,1	1 906	5 212	26,8	176	568	23,7	2 405	16 429	12,8
2011	7 006	15 060	31,8	6 136	30,0	1 892	5 470	25,7	166	483	25,6	2 281	15 180	13,1
2010	6 686	15 650	29,9	5 789	28,9	1 908	5 650	25,2	163	498	24,7	2 347	14 955	13,6
2009	6 468	15 858	29,0	5 295	27,1	1 899	5 729	24,9	193	581	24,9	2 625	14 984	14,9
2008	5 365	14 605	26,9	5 967	25,7	1 849	5 596	24,8	177	575	23,5	2 744	15 605	15,0
2007	4 967	14 762	25,2	5 385	25,1	1 846	5 761	24,3	167	541	23,6	2 623	14 689	15,2
2006	4 861	15 190	24,2	4 824	24,9	1 741	5 671	23,5	135	530	20,3	2 039	12 882	13,7
2005	5 664	17 401	24,6	4 230	24,1	1 642	5 687	22,4	115	488	19,1	2 090	11 818	15,0
2004	6 802	21 526	24,0	4 871	24,2	1 563	5 694	21,5	122	468	20,7	2 003	10 794	15,7
2003	8 834	29 447	23,1	4 474	24,1	1 455	5 500	20,9	103	368	21,9	1 939	10 285	15,9
2002	9 583	34 671	21,7	4 495	23,5	1 292	4 747	21,4	72	331	17,9	2 036	10 300	16,5
2001	9 677	36 166	21,1	4 296	21,9	1 150	4 169	21,6	66	265	19,9	2 003	9 925	16,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)			
2013	3 215	1 620	66,5	562	63,0	488	420	53,7	72	69	51,1	894	1 478	37,7
2012	3 323	1 632	67,1	577	62,0	462	418	52,5	100	90	52,6	783	1 384	36,1
2011	3 239	1 618	66,7	532	64,5	556	529	51,2	83	77	51,9	914	1 352	40,3
2010	3 204	1 583	66,9	561	62,5	558	540	50,8	64	71	47,4	995	1 600	38,4
2009	3 224	1 605	66,8	568	60,1	524	545	49,0	44	70	38,6	1 076	1 651	39,5
2008	3 112	1 587	66,2	513	60,6	458	509	47,4	67	70	48,9	1 160	1 751	39,9
2007	3 045	1 670	64,6	495	60,1	422	509	45,3	61	103	37,2	1 124	1 844	37,9
2006	2 993	1 698	63,8	473	56,3	442	508	46,5	56	77	42,1	1 041	1 631	39,0
2005	2 783	1 786	60,9	475	55,4	432	517	45,5	59	76	43,7	1 061	1 649	39,1
2004	2 665	2 072	56,3	446	53,3	406	521	43,8	38	69	35,5	822	1 183	41,0
2003	2 755	2 359	53,9	465	51,1	340	528	39,2	38	65	36,9	914	1 483	38,1
2002	2 976	2 596	53,4	476	50,7	297	513	36,7	36	60	37,5	884	1 099	44,6
2001	3 295	3 000	52,3	478	47,4	272	499	35,3	21	48	30,4	706	1 066	39,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2013	11 853	5 706	67,5	73,0	1 947	720	73,0	1 530	1 382	52,5	143	142	50,2	3 248	3 332	49,4
2012	11 602	5 592	67,5	72,5	2 017	765	72,5	1 559	1 409	52,5	122	121	50,2	2 744	2 622	51,3
2011	11 450	5 602	67,1	72,8	1 974	738	72,8	1 494	1 435	51,0	119	130	47,8	3 179	3 356	48,6
2010	11 032	5 405	67,1	73,2	1 971	722	73,2	1 490	1 451	50,7	99	130	43,2	3 201	3 399	48,5
2009	10 866	5 238	67,5	75,4	1 987	649	75,4	1 490	1 512	49,6	124	140	47,0	3 352	3 646	47,9
2008	10 775	5 006	68,3	74,1	1 597	559	74,1	1 414	1 577	47,3	100	141	41,5	3 058	3 289	48,2
2007	10 364	4 831	68,2	72,7	1 496	563	72,7	1 294	1 537	45,7	104	140	42,6	2 868	3 258	46,8
2006	9 978	4 701	68,0	71,0	1 357	554	71,0	1 210	1 507	44,5	85	116	42,3	2 752	3 025	47,6
2005	9 384	4 417	68,0	67,4	1 217	589	67,4	1 097	1 417	43,6	82	116	41,4	2 521	2 938	46,2
2004	8 816	4 282	67,3	66,0	1 165	600	66,0	969	1 331	42,1	67	113	37,2	2 238	3 031	42,5
2003	8 202	4 130	66,5	67,3	1 087	528	67,3	841	1 171	41,8	72	96	42,9	1 942	2 698	41,9
2002	7 751	4 123	65,3	62,7	921	549	62,7	785	1 079	42,1	52	63	45,2	1 726	1 919	47,4
2001	7 214	4 067	63,9	59,7	885	597	59,7	696	977	41,6	57	54	51,4	1 540	1 996	43,6

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2013	48 927	23 147	67,9	71,4	16 635	6 659	71,4	4 600	4 085	53,0	414	395	51,2	3 681	5 043	42,2
2012	51 166	23 599	68,4	70,5	16 985	7 111	70,5	4 618	4 153	52,7	482	465	50,9	3 410	4 674	42,2
2011	52 679	24 262	68,5	70,7	16 726	6 939	70,7	4 797	4 464	51,8	424	409	50,9	3 234	4 555	41,5
2010	52 945	24 808	68,1	70,3	15 737	6 656	70,3	4 866	4 514	51,9	332	369	47,4	3 013	4 211	41,7
2009	52 239	24 816	67,8	69,5	14 598	6 420	69,5	4 634	4 521	50,6	335	416	44,6	2 887	4 096	41,3
2008	50 603	23 994	67,8	68,9	12 910	5 825	68,9	4 305	4 337	49,8	343	406	45,8	2 931	4 057	41,9
2007	49 385	23 629	67,6	68,1	11 296	5 285	68,1	3 997	4 227	48,6	297	372	44,4	2 989	4 207	41,5
2006	48 749	23 622	67,4	66,8	10 300	5 125	66,8	3 787	4 040	48,4	269	337	44,4	3 029	4 188	42,0
2005	47 969	24 246	66,4	65,5	9 493	5 004	65,5	3 509	3 861	47,6	260	311	45,5	2 815	4 154	40,4
2004	47 963	25 753	65,1	64,8	9 145	4 973	64,8	3 210	3 661	46,7	252	263	48,9	2 462	3 415	41,9
2003	48 950	27 766	63,8	65,8	8 532	4 439	65,8	2 962	3 389	46,6	194	243	44,4	2 318	3 192	42,1
2002	48 484	27 679	63,7	63,9	7 922	4 475	63,9	2 755	3 084	47,2	202	229	46,9	1 991	2 589	43,5
2001	47 445	28 129	62,8	62,6	7 556	4 520	62,6	2 614	2 863	47,7	163	180	47,5	1 747	2 253	43,7

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH

Tab. 7: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v tisících, v HC)

	HRSTC		HRSTE		HRSTO		HRST									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2013	389,2	416,2	48,3	51,7	745,7	750,0	49,9	50,1	766,2	828,8	48,0	52,0	1 122,7	1 162,6	49,1	50,9
2012	366,7	391,0	48,4	51,6	699,3	712,6	49,5	50,5	764,2	808,7	48,6	51,4	1 096,7	1 130,4	49,2	50,8
2011	333,1	394,2	45,8	54,2	646,6	690,5	48,4	51,6	750,5	818,7	47,8	52,2	1 064,0	1 114,9	48,8	51,2
2010	331,3	382,0	46,4	53,6	586,7	649,6	47,5	52,5	880,6	846,0	51,0	49,0	1 136,0	1 113,6	50,5	49,5
2009	311,3	351,6	47,0	53,0	537,0	610,2	46,8	53,2	913,9	844,8	52,0	48,0	1 139,6	1 103,4	50,8	49,2
2008	283,4	310,8	47,7	52,3	484,9	565,1	46,2	53,8	893,2	798,4	52,8	47,2	1 094,6	1 052,7	51,0	49,0
2007	263,5	303,9	46,4	53,6	435,6	539,2	44,7	55,3	862,7	779,8	52,5	47,5	1 034,8	1 015,0	50,5	49,5
2006	256,2	306,8	45,5	54,5	423,0	531,6	44,3	55,7	830,5	745,5	52,7	47,3	997,2	970,3	50,7	49,3
2005	238,7	303,5	44,0	56,0	396,2	510,8	43,7	56,3	811,0	744,1	52,1	47,9	968,5	951,5	50,4	49,6
2004	226,8	282,0	44,6	55,4	367,7	494,5	42,6	57,4	766,0	707,1	52,0	48,0	906,9	919,6	49,7	50,3
2003	217,4	270,1	44,6	55,4	352,2	479,5	42,3	57,7	744,9	692,0	51,8	48,2	879,7	901,4	49,4	50,6
2002	210,8	262,4	44,6	55,4	338,5	475,2	41,6	58,4	724,5	674,5	51,8	48,2	852,2	887,4	49,0	51,0
2001	193,1	245,6	44,0	56,0	305,7	438,5	41,1	58,9	741,1	662,0	52,8	47,2	853,7	854,9	50,0	50,0
2000	188,3	234,4	44,6	55,4	301,7	433,5	41,0	59,0	741,4	646,3	53,4	46,6	854,8	845,4	50,3	49,7
1999	182,7	226,4	44,6	55,4	289,3	425,3	40,5	59,5	728,6	628,2	53,7	46,3	835,2	827,0	50,2	49,8
1998	171,8	217,7	44,1	55,9	267,2	405,1	39,7	60,3	721,7	619,5	53,8	46,2	817,1	807,0	50,3	49,7
1997	170,5	226,5	43,0	57,0	256,9	411,1	38,5	61,5	740,5	628,8	54,1	45,9	826,9	813,5	50,4	49,6
1996	167,7	223,5	42,9	57,1	251,0	405,9	38,2	61,8	735,3	623,1	54,1	45,9	818,6	805,5	50,4	49,6
1995	163,6	237,9	40,8	59,2	251,8	406,8	38,2	61,8	725,6	632,8	53,4	46,6	813,8	801,8	50,4	49,6
1994	149,8	227,7	39,7	60,3	235,8	393,7	37,5	62,5	718,8	614,0	53,9	46,1	804,8	780,1	50,8	49,2
1993	161,0	233,3	40,8	59,2	246,5	401,1	38,1	61,9	709,0	610,5	53,7	46,3	794,5	778,3	50,5	49,5

Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

HRSTC - osoby s úspěšně ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5,6) zaměstnané ve vědě. Do roku 2010 jsou data sbírána dle klasifikace zaměstnání KZAM-R, konkrétně v kategoriích KZAM-R 2 a 3, tj. ve vědeckých a technických zaměstnáních, od roku 2011 jsou data sbírána v klasifikaci CZ-ISCO, konkrétně v kategoriích CZ-ISCO 2 a 3, tj. -specialisté/ky a techničtí a odborní pracovníci/ice.

HRSTE - osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním (ISCED 5,6).

HRSTO - zaměstnané osoby vykonávající pracovní činnost v rámci vědeckých a odborných profesí. Do roku 2010 jsou data sbírána dle klasifikace zaměstnání KZAM-R, konkrétně v kategoriích KZAM-R 2 a 3, tj. ve vědeckých a technických zaměstnáních, od roku 2011 jsou data sbírána v klasifikaci CZ-ISCO, konkrétně v kategoriích CZ-ISCO 2 a 3, tj. -specialisté/ky a techničtí a odborní pracovníci/ice.

HRST - celková zásoba lidských zdrojů ve vědě a technice.

ZAMĚŠTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tab. 8: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)

	výzkumníci/ice		technici/čky		ostatní		celkem					
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)				
2013	14 537	36 917	28,3	71,7	8 906	18 710	32,2	67,8	29 897	62 817	32,2	67,8
2012	13 102	34 579	27,5	72,5	8 700	18 176	32,4	67,6	5 944	7 058	45,7	54,3
2011	12 936	32 966	28,2	71,8	8 604	16 423	34,4	65,6	5 192	6 161	45,7	54,3
2010	12 198	31 220	28,1	71,9	8 194	15 473	34,6	65,4	5 030	5 789	46,5	53,5
2009	12 437	30 656	28,9	71,1	8 503	14 781	36,5	63,5	4 333	5 078	46,0	54,0
2008	12 613	31 627	28,5	71,5	7 865	13 652	36,6	63,4	4 243	4 501	48,5	51,5
2007	12 034	30 504	28,3	71,7	8 413	13 231	38,9	61,1	4 395	4 503	49,4	50,6
2006	11 295	28 381	28,5	71,5	8 099	13 239	38,0	62,0	4 000	4 147	49,1	50,9
2005	10 827	26 715	28,8	71,2	7 817	11 835	39,8	60,2	4 220	3 965	51,6	48,4
2004	9 730	24 422	28,5	71,5	7 373	3 759	66,2	33,8	3 721	3 759	49,7	50,3
2003	8 905	22 516	28,3	71,7	6 938	10 121	40,7	59,3	3 735	3 484	51,7	48,3
2002	9 024	21 611	29,5	70,5	6 622	9 040	42,3	57,7	3 805	3 593	51,4	48,6
2001	8 409	20 807	28,8	71,2	6 835	8 554	44,4	55,6	3 783	3 553	51,6	48,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 9: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)

	výzkumníci/ice		technici/čky		ostatní		celkem					
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)				
2013	8 401	25 870	24,5	75,5	5 921	13 012	31,3	68,7	4 191	4 581	47,8	52,2
2012	8 212	25 006	24,7	75,3	5 832	12 576	31,7	68,3	4 090	4 615	47,0	53,0
2011	7 696	22 985	25,1	74,9	5 485	11 624	32,1	67,9	3 591	4 315	45,4	54,6
2010	7 490	21 799	25,6	74,4	5 141	10 830	32,2	67,8	3 369	3 723	47,5	52,5
2009	7 490	21 269	26,0	74,0	5 395	10 610	33,7	66,3	2 938	3 259	47,4	52,6
2008	7 559	22 226	25,4	74,6	5 259	9 874	34,8	65,2	2 888	3 002	49,0	51,0
2007	7 093	20 785	25,4	74,6	5 641	9 789	36,6	63,4	2 916	2 967	49,6	50,4
2006	6 652	19 615	25,3	74,7	5 672	10 168	35,8	64,2	2 731	2 891	48,6	51,4
2005	6 349	17 820	26,3	73,7	5 672	8 620	39,7	60,3	2 633	2 795	48,5	51,5
2004	4 052	12 248	24,9	75,1	3 407	6 039	36,1	63,9	1 348	1 672	44,6	55,4
2003	4 121	11 688	26,1	73,9	3 347	5 654	37,2	62,8	1 402	1 745	44,6	55,4
2002	3 917	11 057	26,2	73,8	3 216	4 874	39,8	60,2	1 351	1 617	45,5	54,5
2001	3 853	11 134	25,7	74,3	3 447	4 662	42,5	57,5	1 399	1 612	46,5	53,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

**VÝZKUMNÍCI/ICE V ČR
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ**

Tab. 10: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a nižší		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2013	1 406	3 522	28,5	71,5	6 754	17 709	27,6	72,4	6 378	15 686	28,9	71,7	14 537	36 917	28,3	71,7	
2012	1 263	3 266	27,9	72,1	6 135	16 509	27,1	72,9	5 704	14 774	27,9	72,1	13 102	34 549	27,5	72,5	
2011	1 229	3 037	28,8	71,2	6 009	15 479	28,0	72,0	5 699	14 450	28,3	71,7	12 936	32 966	28,2	71,8	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	926	2 536	26,7	73,3	6 961	15 970	30,4	69,6	4 727	13 121	26,5	73,5	12 613	31 627	28,5	71,5	
2007	714	2 346	23,3	76,7	6 773	15 178	30,9	69,1	4 547	12 980	25,9	74,1	12 034	30 504	28,3	71,7	
2006	752	2 073	26,6	73,4	6 398	14 505	30,6	69,4	4 145	11 804	26,0	74,0	11 295	28 381	28,5	71,5	
2005	749	1 884	28,4	71,6	5 948	12 872	31,6	68,4	4 130	11 960	25,7	74,3	10 827	26 716	28,8	71,2	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 11: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a nižší		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2013	963	2 853	25,2	74,8	4 032	13 729	22,7	77,3	3 407	9 287	26,8	73,2	8 401	25 869	24,5	75,5	
2012	909	2 672	25,4	74,6	3 905	12 985	23,1	76,9	3 398	9 348	26,7	73,3	8 212	25 005	24,7	75,2	
2011	854	2 431	26,0	74,0	3 667	11 898	23,6	76,4	3 176	8 657	26,8	73,2	7 696	22 985	25,1	74,9	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	720	2 166	24,9	75,1	4 081	11 951	25,5	74,5	2 759	8 108	25,4	74,6	7 559	22 226	25,4	74,6	
2007	579	2 046	22,0	78,0	4 011	11 056	26,6	73,4	2 503	7 683	24,6	75,4	7 093	20 785	25,4	74,6	
2006	569	1 806	23,9	76,1	3 681	10 558	25,9	74,1	2 402	7 251	24,9	75,1	6 652	19 615	25,3	74,7	
2005	571	1 685	25,3	74,7	3 500	9 341	27,3	72,7	2 278	6 794	25,1	74,9	6 349	17 820	26,3	73,7	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 12: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	3 051	16 831	15,3	84,7	3 244	5 168	38,6	61,4	8 166	14 791	35,6	64,4	75	127	37,2	62,8
2012	2 760	15 565	15,1	84,9	3 038	4 947	38,0	62,0	7 104	13 736	34,1	65,9	77	129	37,4	62,6
2011	2 541	14 157	15,2	84,8	3 132	5 088	38,1	61,9	7 184	13 548	34,7	65,3	79	172	31,5	68,5
2010	2 302	12 882	15,2	84,8	2 966	5 050	37,0	63,0	6 848	13 129	34,3	65,7	82	159	34,0	66,0
2009	2 359	12 690	15,7	84,3	3 126	5 286	37,2	62,8	6 878	12 541	35,4	64,6	73	138	34,7	65,3
2008	2 386	13 085	15,4	84,6	3 573	6 038	37,2	62,8	6 619	12 391	34,8	65,2	35	113	23,7	76,3
2007	2 114	12 356	14,6	85,4	3 398	5 886	36,6	63,4	6 493	12 175	34,8	65,2	29	87	24,8	75,2
2006	1 942	11 158	14,8	85,2	3 374	5 919	36,3	63,7	5 949	11 222	34,6	65,4	29	82	26,3	73,7
2005	2 083	9 939	17,3	82,7	3 073	5 566	35,6	64,4	5 633	11 148	33,6	66,4	38	62	38,3	61,7
2004	2 354	9 634	19,6	80,4	2 787	5 170	35,0	65,0	4 565	9 536	32,4	67,6	24	82	22,6	77,4
2003	2 030	8 387	19,5	80,5	2 611	5 386	32,6	67,4	4 205	8 584	32,9	67,1	59	218	21,3	78,7
2002	1 926	7 862	19,7	80,3	2 582	5 268	32,9	67,1	4 483	8 364	34,9	65,1	33	117	22,0	78,0
2001	1 741	7 234	19,4	80,6	2 549	5 361	32,2	67,8	4 084	8 098	33,5	66,5	35	114	23,5	76,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 13: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	2 457	14 309	14,7	85,3	2 334	3 993	36,9	63,1	3 534	7 462	32,1	67,9	77	184	42,0	58,0
2012	2 261	13 183	14,6	85,4	2 129	3 938	35,1	64,9	3 722	7 776	32,3	67,7	99	109	47,6	52,4
2011	2 045	11 913	14,7	85,3	2 272	3 964	36,4	63,6	3 303	6 986	32,1	67,9	77	123	38,5	61,5
2010	1 822	10 839	14,4	85,6	2 214	4 029	35,5	64,5	3 306	6 809	32,7	67,3	86	122	41,3	58,7
2009	1 898	10 759	15,0	85,0	2 316	3 954	36,9	63,1	3 212	6 453	33,2	66,8	64	104	38,1	61,9
2008	1 926	11 327	14,5	85,5	2 581	4 504	36,4	63,6	3 025	6 333	32,3	67,7	27	62	30,3	69,7
2007	1 732	10 499	14,2	85,8	2 575	4 340	37,2	62,8	2 762	5 901	31,9	68,1	24	46	34,3	65,7
2006	1 542	9 511	14,0	86,0	2 413	4 387	35,5	64,5	2 680	5 672	32,1	67,9	17	45	27,4	72,6
2005	1 580	8 563	15,6	84,4	2 210	4 113	35,0	65,0	2 483	5 093	32,8	67,2	76	51	59,8	40,2
2004	1 116	6 181	15,3	84,7	1 591	3 070	34,1	65,9	1 324	2 950	31,0	69,0	21	67	23,9	76,1
2003	1 051	5 507	16,0	84,0	1 633	3 200	33,8	66,2	1 412	2 906	32,7	67,3	25	75	25,0	75,0
2002	1 001	5 190	16,2	83,8	1 427	3 002	32,2	67,8	1 473	2 810	34,4	65,6	16	55	22,5	77,5
2001	939	4 814	16,3	83,7	1 553	3 284	32,1	67,9	1 345	2 903	31,7	68,3	15	132	10,2	89,8

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVISTĚ

Tab. 14: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou		celkem							
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)						
2013	464	29,5	1 376	7 822	15,0	85,0	1 212	7 998	13,2	86,8	3 051	16 831	15,3	84,7
2012	414	31,8	1 285	7 334	14,9	85,1	1 061	7 343	12,6	87,4	2 760	15 565	15,1	84,9
2011	440	31,6	1 200	6 717	15,2	84,8	902	6 488	12,2	87,8	2 541	14 157	15,2	84,8
2010	446	28,2	1 118	6 136	15,4	84,6	738	5 613	11,6	88,4	2 302	12 883	15,2	84,8
2009	515	29,0	1 010	5 508	15,5	84,5	835	5 923	12,3	87,7	2 359	12 690	15,7	84,3
2008	533	29,6	951	5 365	15,1	84,9	902	6 454	12,3	87,7	2 386	13 085	15,4	84,6
2007	409	28,1	1 022	6 112	14,3	85,7	684	5 196	11,6	88,4	2 115	12 356	14,6	85,4
2006	418	30,3	1 009	6 002	14,4	85,6	515	4 196	10,9	89,1	1 942	11 159	14,8	85,2
2005	597	35,6	964	5 465	15,0	85,0	522	3 392	13,3	86,7	2 083	9 939	17,3	82,7
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 15: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou		celkem							
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)						
2013	303	33,1	1 116	6 360	14,9	85,1	1 038	7 336	12,4	87,6	2 457	14 309	14,7	85,3
2012	267	35,2	1 112	5 971	15,7	84,3	882	6 719	11,6	88,4	2 261	13 183	14,6	85,4
2011	294	33,9	940	5 454	14,7	85,3	811	5 886	12,1	87,9	2 045	11 913	14,7	85,3
2010	284	26,9	888	4 882	15,4	84,6	650	5 186	11,1	88,9	1 822	10 839	14,4	85,6
2009	311	28,0	808	4 450	15,4	84,6	779	5 509	12,4	87,6	1 898	10 759	15,0	85,0
2008	343	27,7	774	4 496	14,7	85,3	810	5 936	12,0	88,0	1 926	11 327	14,5	85,5
2007	258	27,3	848	5 043	14,4	85,6	626	4 768	11,6	88,4	1 732	10 499	14,2	85,8
2006	261	29,3	827	4 995	14,2	85,8	454	3 888	10,5	89,5	1 542	9 511	14,0	86,0
2005	306	31,3	789	4 724	14,3	85,7	486	3 169	13,3	86,7	1 580	8 563	15,6	84,4
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 16: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	pracoviště AV ČR		rezortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)									
2013	1 913	3 691	34,1	65,9	713	856	45,4	54,6	339	344	49,6	50,4	279	277	50,2	49,8	
2012	1 744	3 501	33,3	66,7	702	792	47,0	53,0	309	373	45,3	54,7	283	281	50,2	49,8	
2011	1 692	3 559	32,2	67,8	814	853	48,8	51,2	357	388	47,9	52,1	269	288	48,3	51,7	
2010	1 557	3 461	31,0	69,0	713	834	46,1	53,9	382	396	49,1	50,9	314	359	46,7	53,3	
2009	1 601	3 269	32,9	67,1	753	846	47,1	52,9	376	433	46,5	53,5	396	738	34,9	65,1	
2008	2 043	3 910	34,3	65,7	699	875	44,4	55,6	404	450	47,3	52,7	427	803	34,7	65,3	
2007	1 931	3 815	33,6	66,4	706	864	45,0	55,0	404	402	50,1	49,9	357	805	30,7	69,3	
2006	1 828	3 776	32,6	67,4	706	871	44,8	55,2	395	399	49,7	50,3	445	873	33,8	66,2	
2005	1 733	3 602	32,5	67,5	698	870	44,5	55,5	216	231	48,3	51,7	426	863	33,1	66,9	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 17: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	pracoviště AV ČR		rezortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)									
2013	1 412	2 811	33,4	66,6	597	777	43,5	56,5	192	200	49,0	51,0	133	204	39,4	60,6	
2012	1 263	2 798	31,1	68,9	594	747	44,3	55,7	134	181	42,6	57,4	138	212	39,4	60,6	
2011	1 275	2 739	31,8	68,2	740	831	47,1	52,9	129	172	42,9	57,1	127	221	36,5	63,5	
2010	1 203	2 731	30,6	69,4	701	846	45,3	54,7	184	196	48,4	51,6	127	256	33,2	66,8	
2009	1 278	2 619	32,8	67,2	704	757	48,2	51,8	179	228	44,0	56,0	155	350	30,7	69,3	
2008	1 589	3 081	34,0	66,0	641	789	44,8	55,2	182	249	42,3	57,7	168	384	30,4	69,6	
2007	1 556	2 990	34,2	65,8	660	780	45,8	54,2	224	229	49,5	50,5	135	341	28,4	71,6	
2006	1 414	2 933	32,5	67,5	624	812	43,5	56,5	201	210	49,0	51,0	174	432	28,7	71,3	
2005	1 294	2 794	31,6	68,4	611	742	45,1	54,9	116	147	44,0	56,0	190	430	30,7	69,3	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 18: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné a státní VŠ				fakultní nemocnice				soukromé VŠ				celkem			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2013	6 960	13 217	34,5	65,5	952	1 123	45,9	54,1	254	451	36,0	64,0	8 166	14 791	35,6	64,4
2012	6 253	12 661	33,1	66,9	737	884	45,4	54,5	236	363	39,4	60,6	7 226	13 908	34,2	65,8
2011	6 102	12 205	33,3	66,7	892	1 912	31,8	68,2	190	323	37,0	63,0	7 184	14 440	33,2	66,8
2010	5 825	11 806	33,0	67,0	847	1 059	44,4	55,6	176	264	40,0	60,0	6 848	13 129	34,3	65,7
2009	5 660	11 094	33,8	66,2	1 022	1 178	46,5	53,5	196	269	42,2	57,8	6 878	12 541	35,4	64,6
2008	5 663	11 249	33,5	66,5	816	895	47,7	52,3	140	247	36,2	63,8	6 619	12 391	34,8	65,2
2007	5 457	10 948	33,3	66,7	892	983	47,6	52,4	144	244	37,1	62,9	6 493	12 175	34,8	65,2
2006	5 167	10 241	33,5	66,5	710	826	46,2	53,8	72	155	31,7	68,3	5 949	11 222	34,6	65,4
2005	4 928	10 231	32,5	67,5	633	791	44,4	55,6	72	126	36,4	63,6	5 633	11 148	33,6	66,4
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 19: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné a státní VŠ				fakultní nemocnice				soukromé VŠ				celkem			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2013	3 285	7 100	31,6	68,4	146	198	42,5	57,5	102	163	38,5	61,5	3 534	7 462	32,1	67,9
2012	3 519	7 520	31,9	68,1	125	134	48,1	51,8	79	121	39,4	60,6	3 722	7 776	38,5	61,5
2011	3 104	6 737	31,5	68,5	134	145	48,0	52,0	66	104	38,8	61,2	3 303	6 986	32,1	67,9
2010	3 122	6 585	32,2	67,8	133	147	47,5	52,5	51	76	40,2	59,8	3 306	6 809	32,7	67,3
2009	2 988	6 197	32,5	67,5	151	160	48,5	51,5	73	95	43,3	56,7	3 212	6 453	33,2	66,8
2008	2 858	6 122	31,8	68,2	124	125	49,9	50,1	43	86	33,2	66,8	3 025	6 333	32,3	67,7
2007	2 580	5 686	31,2	68,8	138	136	50,2	49,8	44	79	35,9	64,1	2 762	5 901	31,9	68,1
2006	2 564	5 525	31,7	68,3	100	109	48,0	52,0	15	39	28,5	71,5	2 680	5 672	32,1	67,9
2005	2 307	4 890	32,1	67,9	163	175	48,2	51,8	13	28	31,6	68,4	2 483	5 093	32,8	67,2
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 22: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2013	246	212	53,7	46,3	1 728	1 793	49,1	50,9	1 271	3 163	28,7	71,3	3 244	5 168	38,6	61,4
2012	230	203	53,2	46,8	1 618	1 716	48,5	51,5	1 190	3 028	28,2	71,8	3 038	4 947	38,0	62,0
2011	237	209	53,2	46,8	1 668	1 765	48,6	51,4	1 226	3 114	28,3	71,7	3 132	5 088	38,1	61,9
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	141	128	52,4	47,6	2 223	2 629	45,8	54,2	1 209	3 281	26,9	73,1	3 573	6 038	37,2	62,8
2007	115	114	50,2	49,8	2 220	2 548	46,6	53,4	1 063	3 224	24,8	75,2	3 398	5 886	36,6	63,4
2006	141	135	51,1	48,9	2 230	2 735	44,9	55,1	1 003	3 049	24,8	75,2	3 374	5 919	36,3	63,7
2005	116	109	51,6	48,4	1 975	2 554	43,6	56,4	982	2 903	25,3	74,7	3 073	5 566	35,6	64,4
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 23: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2013	166	114	59,2	40,8	1 168	1 361	46,2	53,8	1 000	2 517	28,4	71,6	2 334	3 993	36,9	63,1
2012	152	113	57,4	42,6	1 066	1 341	44,3	55,7	911	2 484	26,8	73,2	2 129	3 938	35,1	64,9
2011	163	115	58,6	41,4	1 146	1 375	45,4	54,6	963	2 473	28,0	72,0	2 272	3 964	36,4	63,6
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	84	93	47,6	52,4	1 591	1 819	46,7	53,3	906	2 592	25,9	74,1	2 581	4 504	36,4	63,6
2007	104	90	53,8	46,2	1 615	1 780	47,6	52,4	855	2 470	25,7	74,3	2 575	4 340	37,2	62,8
2006	98	101	49,2	50,8	1 565	1 891	45,3	54,7	751	2 395	23,9	76,1	2 413	4 387	35,5	64,5
2005	107	78	58,1	41,9	1 345	1 760	43,3	56,7	758	2 275	25,0	75,0	2 210	4 113	35,0	65,0
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 24: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2013	524	552	48,7	51,3	3 046	3 853	44,2	55,8	4 596	10 385	30,7	96,3	8 166	14 790	35,6	64,4	
2012	457	513	47,1	52,9	2 719	3 630	42,8	57,2	4 049	9 765	29,3	70,7	7 226	13 908	34,2	65,8	
2011	461	506	47,7	52,3	2 680	3 529	43,2	56,8	4 043	9 513	29,8	70,2	7 184	13 548	34,7	65,3	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	178	94	65,4	34,6	3 225	3 915	45,2	54,8	3 216	8 382	27,7	72,3	6 619	12 391	34,8	65,2	
2007	171	108	61,3	38,7	3 133	3 807	45,1	54,9	3 189	8 260	27,9	72,1	6 493	12 175	34,8	65,2	
2006	192	85	69,3	30,7	2 894	3 762	43,5	56,5	2 863	7 375	28,0	72,0	5 949	11 222	34,6	65,4	
2005	173	92	65,2	34,8	2 679	3 395	44,1	55,9	2 781	7 662	26,6	73,4	5 633	11 148	33,6	66,4	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 25: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2013	251	332	43,1	56,9	1 232	1 977	38,4	61,6	2 050	5 151	28,5	71,5	3 534	7 461	32,1	67,9	
2012	263	345	43,2	56,8	1 310	2 067	38,8	61,2	2 150	5 364	28,6	71,4	3 722	7 776	32,4	67,6	
2011	235	311	43,0	57,0	1 152	1 851	38,4	61,6	1 916	4 823	28,4	71,6	3 303	6 986	32,1	67,9	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	103	51	66,6	33,4	1 284	1 921	40,1	59,9	1 638	4 361	27,3	72,7	3 025	6 333	32,3	67,7	
2007	89	87	50,6	49,4	1 233	1 763	41,2	58,8	1 440	4 051	26,2	73,8	2 762	5 901	31,9	68,1	
2006	94	84	52,9	47,1	1 127	1 788	38,7	61,3	1 459	3 800	27,7	72,3	2 680	5 672	32,1	67,9	
2005	80	74	52,1	47,9	1 123	1 558	41,9	58,1	1 280	3 461	27,0	73,0	2 483	5 093	32,8	67,2	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 26: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2013	3	6	32,4	67,6	55	74	42,9	57,1	17	47	26,4	73,6	75	127	37,2	62,8	
2012	3	7	32,7	67,3	57	75	43,1	56,9	17	48	26,6	73,4	77	129	37,4	62,6	
2011	3	9	27,2	72,8	58	100	36,9	63,1	18	64	21,8	78,2	79	172	31,5	68,5	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	0	3	0,0	100,0	31	82	27,6	72,4	4	28	12,5	87,5	35	113	23,7	76,3	
2007	0	4	0,0	100,0	24	58	29,4	70,6	5	25	15,2	84,8	29	87	24,7	75,3	
2006	1	0	86,2	13,8	21	38	35,8	64,2	7	44	13,9	86,1	29	83	26,3	73,7	
2005	1	1	52,7	47,3	32	44	42,1	57,9	5	17	23,1	76,9	38	62	38,3	61,7	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 27: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2013	2	3	38,0	62,0	62	68	47,6	52,4	13	35	27,3	72,7	77	107	42,0	58,0	
2012	2	4	39,8	60,2	83	72	54,3	45,7	14	36	28,2	71,5	99	109	47,7	52,3	
2011	2	4	32,4	67,6	63	79	44,6	55,4	11	40	22,0	78,0	77	123	38,4	61,6	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	1	3	29,0	71,0	22	45	32,9	67,1	4	15	21,8	78,2	27	62	30,4	69,6	
2007	1	4	17,2	82,8	20	27	42,1	57,9	3	15	17,2	82,8	24	46	34,3	65,7	
2006	1	1	61,0	39,0	12	20	38,2	61,8	3	24	12,6	87,4	17	45	27,4	72,6	
2005	2	3	38,2	61,8	69	34	66,7	33,3	5	14	27,6	72,4	76	51	59,6	40,4	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tab. 28: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)

	přírodní vědy		technické vědy		lékařské vědy		zemědělské vědy		sociální vědy		humanitní vědy						
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)					
2013	3 875	10 266	27,4	16 799	14,5	3 248	3 332	49,4	894	1 478	37,7	2 374	3 159	42,9	1 307	1 885	41,0
2012	3 638	9 267	28,2	16 429	12,8	2 744	2 622	51,3	783	1 384	36,1	1 862	2 596	41,8	1 548	2 078	42,7
2011	3 329	8 522	28,1	15 180	13,1	3 179	3 356	48,6	914	1 352	40,3	1 991	2 720	42,3	1 243	1 835	40,4
2010	2 642	7 056	27,2	14 955	13,6	3 201	3 399	48,5	995	1 600	38,4	1 342	1 958	40,7	1 671	2 253	42,6
2009	2 497	6 278	28,5	14 984	14,9	3 352	3 646	47,9	1 076	1 651	39,5	1 437	2 068	41,0	1 450	2 028	41,7
2008	2 720	6 925	28,2	15 605	15,0	3 058	3 289	48,2	1 160	1 751	39,9	1 711	2 247	43,2	1 220	1 810	40,3
2007	2 430	6 506	27,2	14 689	15,2	2 868	3 258	46,8	1 124	1 844	37,9	1 783	2 489	41,7	1 206	1 718	41,2
2006	2 433	6 655	26,8	12 882	13,7	2 752	3 025	47,6	1 041	1 631	39,0	1 879	2 516	42,8	1 150	1 672	40,8
2005	2 340	6 157	27,5	11 818	15,0	2 521	2 938	46,2	1 061	1 649	39,1	1 741	2 565	40,4	1 074	1 589	40,3
2004	2 112	5 701	27,0	10 794	15,7	2 238	3 031	42,5	822	1 183	41,0	1 565	2 206	41,5	897	1 209	42,6
2003	1 883	5 159	26,7	10 285	15,9	1 942	2 698	41,9	914	1 483	38,1	1 420	1 959	42,0	898	1 233	42,1
2002	2 387	5 704	29,5	10 300	16,5	1 726	1 919	47,4	884	1 099	44,6	1 260	1 684	42,8	731	905	44,7
2001	2 414	5 568	30,2	9 925	16,8	1 540	1 996	43,6	706	1 066	39,8	1 223	1 391	36,3	1 524	1 862	45,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 29: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		lékařské vědy		zemědělské vědy		sociální vědy		humanitní vědy						
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)					
2013	2 791	7 820	26,3	13 581	12,9	1 301	1 187	52,3	471	794	37,2	1 070	1 431	42,8	763	1 059	41,9
2012	2 645	7 171	26,9	13 187	12,6	1 265	1 156	52,3	407	790	34,0	980	1 415	40,9	992	1 267	43,9
2011	2 359	6 119	27,8	12 320	12,6	1 358	1 345	50,2	553	754	42,3	971	1 379	41,3	678	1 068	38,8
2010	1 898	5 241	26,6	11 929	12,6	1 446	1 388	51,0	590	884	40,0	737	1 031	41,7	1 034	1 325	43,9
2009	1 912	4 792	28,5	11 917	13,9	1 370	1 383	49,8	615	833	42,5	807	1 140	41,4	870	1 204	41,9
2008	2 072	5 360	27,9	12 337	13,8	1 291	1 349	48,9	636	895	41,5	855	1 160	42,4	727	1 124	39,3
2007	1 882	5 049	27,2	11 334	13,9	1 263	1 359	48,2	624	961	39,4	796	1 104	41,9	691	978	41,4
2006	1 894	5 270	26,4	10 953	12,3	1 210	1 284	48,5	592	882	40,2	862	1 199	41,8	693	1 027	40,3
2005	1 714	4 769	26,4	10 751	14,0	1 160	1 323	46,7	583	879	39,9	803	1 125	41,6	662	972	40,5
2004	1 252	3 569	26,0	6 103	13,8	596	732	44,9	358	577	38,3	453	662	40,6	413	604	40,6
2003	1 172	3 309	26,2	5 834	14,7	583	705	45,3	458	585	43,9	483	653	42,5	423	602	41,3
2002	1 160	3 107	27,2	5 772	14,4	546	549	49,9	446	526	45,9	458	601	43,2	336	502	40,1
2001	1 143	3 027	27,4	5 956	15,1	474	595	44,3	388	525	42,5	152	258	37,1	639	772	45,3

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ

Tab. 30: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)								
2013	-	-	-	-	-	-	-	-								
2012	-	-	-	-	-	-	-	-								
2011	206	514	28,6	71,4	1 668	3 574	31,8	68,2	1 455	4 434	24,7	75,3	3 329	8 522	28,1	71,9
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	138	337	29,1	70,9	1 632	3 239	33,5	66,5	949	3 349	22,1	77,9	2 720	6 925	28,2	71,8
2007	76	281	21,2	78,8	1 517	3 146	32,5	67,5	837	3 079	21,4	78,6	2 430	6 506	27,2	72,8
2006	85	307	21,8	78,2	1 472	3 218	31,4	68,6	876	3 130	21,9	78,1	2 433	6 655	26,8	73,2
2005	124	407	23,4	76,6	1 410	3 058	31,6	68,4	806	2 692	23,1	76,9	2 340	6 157	27,5	72,5
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 31: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)								
2013	-	-	-	-	-	-	-	-								
2012	-	-	-	-	-	-	-	-								
2011	175	362	32,6	67,4	1 140	2 652	30,1	69,9	1 044	3 105	25,2	74,8	2 359	6 119	27,8	72,2
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	126	285	30,7	69,3	1 202	2 459	32,8	67,2	744	2 617	22,1	77,9	2 072	5 360	27,9	72,1
2007	80	247	24,5	75,5	1 120	2 524	30,7	69,3	681	2 278	23,0	77,0	1 882	5 049	27,1	72,9
2006	82	280	22,7	77,3	1 104	2 635	29,5	70,5	708	2 355	23,1	76,9	1 894	5 270	26,4	73,6
2005	123	368	25,1	74,9	996	2 380	29,5	70,5	595	2 021	22,7	77,3	1 714	4 769	26,4	73,6
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 34: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	498	61,3	1 398	922	1 283	2 119	3 179	3 356
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	228	78,1	1 671	1 195	1 159	2 030	3 058	3 289
2007	148	70,0	1 602	1 201	1 118	1 993	2 868	3 258
2006	151	75,1	1 605	1 295	997	1 681	2 752	3 025
2005	173	82,0	1 427	1 095	921	1 804	2 521	2 938
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 35: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	245	198	624	388	489	759	1 358	1 345
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	138	38	650	470	503	842	1 291	1 349
2007	83	40	665	490	516	829	1 263	1 359
2006	85	52	636	538	489	694	1 210	1 284
2005	63	26	659	511	437	786	1 160	1 323
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 40: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	75	56,8	539	623	629	1 156	1 243	1 835
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	56	70,0	597	644	567	1 142	1 220	1 810
2007	61	70,9	617	624	528	1 069	1 206	1 719
2006	61	59,2	596	685	493	945	1 150	1 672
2005	43	52,1	498	624	533	925	1 074	1 589
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 41: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	31	28	272	316	375	725	678	1 068
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	23	19	343	384	361	721	727	1 124
2007	54	25	359	349	278	603	691	978
2006	49	36	352	408	291	583	693	1 027
2005	33	19	287	406	342	547	662	972
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 42: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	855	3 793	18,4	81,6	1 656	3 194	34,1	65,9	1 352	3 249	29,4	70,6	12	29	29,4	70,6
2012	879	3 126	21,9	78,1	1 515	3 015	33,4	66,6	1 232	3 087	28,5	71,5	12	39	23,5	76,5
2011	617	2 573	19,3	80,7	1 399	2 890	32,6	67,4	1 301	3 006	30,2	69,8	12	52	18,8	81,3
2010	525	2 197	19,3	80,7	1 320	2 887	31,4	68,6	781	1 923	28,9	71,1	15	48	23,8	76,2
2009	519	1 850	21,9	78,1	1 371	2 689	33,8	66,2	592	1 702	25,8	74,2	15	38	28,4	71,6
2008	460	1 883	19,6	80,4	1 690	3 239	34,3	65,7	563	1 789	23,9	76,1	7	14	33,3	66,7
2007	356	2 001	15,1	84,9	1 585	3 043	34,2	65,8	484	1 449	25,0	75,0	5	13	27,8	72,2
2006	324	1 914	14,5	85,5	1 440	2 935	32,9	67,1	664	1 793	27,0	73,0	5	13	26,7	73,3
2005	369	1 986	15,7	84,3	1 338	2 816	32,2	67,8	625	1 341	31,8	68,2	8	14	36,4	63,6
2004	341	1 615	17,4	82,6	1 323	2 774	32,3	67,7	438	1 291	25,3	74,7	10	21	32,4	67,6
2003	267	1 246	17,6	82,4	1 149	2 618	30,5	69,5	443	1 237	26,4	73,6	24	57	30,0	70,0
2002	279	1 199	18,9	81,1	1 061	2 355	31,1	68,9	1 038	2 115	32,9	67,1	11	34	24,9	75,1
2001	230	866	21,0	79	992	2 426	29,0	71,0	1 177	2 236	34,5	65,5	15	40	27,1	72,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 43: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	679	3 145	17,8	82,2	1 242	2 473	33,4	66,6	860	2 174	28,4	71,6	9	28	24,9	75,1
2012	715	2 561	21,8	78,2	1 110	2 447	31,2	68,8	806	2 131	27,4	72,6	14	33	29,8	70,2
2011	492	1 994	19,8	80,2	1 073	2 212	32,7	67,3	787	1 883	29,5	70,5	7	31	18,0	82,0
2010	419	1 692	19,9	80,1	1 011	2 277	30,8	69,2	458	1 238	27,0	73,0	10	35	22,1	77,9
2009	439	1 486	22,8	77,2	1 088	2 186	33,2	66,8	373	1 096	25,4	74,6	11	24	30,8	69,2
2008	383	1 579	19,5	80,5	1 296	2 580	33,4	66,6	389	1 191	24,6	75,4	4	10	26,1	73,9
2007	318	1 776	15,2	84,8	1 260	2 398	34,5	65,5	301	869	25,7	74,3	3	6	29,6	70,4
2006	295	1 727	14,6	85,4	1 092	2 311	32,1	67,9	503	1 223	29,1	70,9	4	8	29,8	70,2
2005	327	1 798	15,4	84,6	1 021	2 208	31,6	68,4	360	748	32,5	67,5	6	15	29,8	70,2
2004	237	1 177	16,8	83,2	812	1 787	31,2	68,8	195	589	24,9	75,1	8	16	33,4	66,6
2003	200	933	17,6	82,4	700	1 670	29,5	70,5	261	678	27,8	72,2	11	27	28,3	71,7
2002	204	862	19,1	80,9	647	1 453	30,8	69,2	306	779	28,2	71,8	3	14	18,9	81,1
2001	179	649	21,6	78,4	616	1 516	28,9	71,1	343	847	28,8	71,2	4	15	21,6	78,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 44: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	1 408	12 036	10,5	89,5	155	531	22,6	77,4	1 271	4 202	23,2	76,8	5	31	13,6	86,4
2012	1 064	11 344	8,6	91,4	139	517	21,2	78,8	1 199	4 537	20,9	79,1	3	30	9,1	90,9
2011	1 075	10 626	9,2	90,8	191	618	23,6	76,4	1 011	3 907	20,6	79,4	4	29	12,3	87,7
2010	889	9 778	8,3	91,7	160	648	19,8	80,2	1 296	4 507	22,3	77,7	1	22	6,3	93,7
2009	1 010	9 809	9,3	90,7	221	1 024	17,8	82,2	1 391	4 144	25,1	74,9	3	7	27,5	72,5
2008	1 095	10 251	9,7	90,3	275	1 084	20,2	79,8	1 368	4 215	24,5	75,5	6	55	10,1	89,9
2007	1 006	9 366	9,7	90,3	207	1 125	15,5	84,5	1 406	4 163	25,2	74,8	4	36	10,9	89,1
2006	834	8 260	9,2	90,8	254	1 157	18,0	82,0	948	3 450	21,6	78,4	3	15	16,7	83,3
2005	819	6 839	10,7	89,3	256	1 172	17,9	82,1	1 012	3 789	21,1	78,9	3	18	13,1	86,9
2004	686	6 197	10,0	90,0	215	1 072	16,7	83,3	1 098	3 479	24,0	76,0	4	46	8,9	91,1
2003	701	5 639	11,0	89,0	219	1 292	14,5	85,5	1 012	3 282	23,6	76,4	8	72	9,8	90,2
2002	667	5 432	10,9	89,1	260	1 515	14,6	85,4	1 100	3 308	25,0	75,0	9	45	16,5	83,5
2001	616	5 116	10,8	89,2	249	1 435	14,8	85,2	1 131	3 342	25,3	74,7	7	32	17,6	82,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 45: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	1 233	10 544	10,5	89,5	108	418	20,6	79,4	661	2 596	20,3	79,7	3	22	11,6	88,4
2012	951	9 330	9,3	90,7	91	438	17,2	82,8	848	2 089	29,9	70,1	4	25	13,8	86,2
2011	959	9 322	9,3	90,7	124	506	19,7	80,3	693	2 475	21,9	78,1	3	17	14,5	85,5
2010	799	8 583	8,5	91,5	113	558	16,9	83,1	810	2 769	22,6	77,4	2	19	9,6	90,4
2009	909	8 647	9,5	90,5	152	668	18,5	81,5	852	2 592	24,7	75,3	2	11	18,6	81,4
2008	964	9 136	9,5	90,5	194	698	21,8	78,2	818	2 483	24,8	75,2	3	20	11,2	88,8
2007	895	8 133	9,9	90,1	146	687	17,5	82,5	794	2 506	24,1	75,9	1	9	14,4	85,6
2006	715	7 168	9,1	90,9	155	719	17,8	82,2	531	2 061	20,5	79,5	1	5	13,6	86,4
2005	727	6 091	10,7	89,3	160	677	19,1	80,9	539	1 975	21,4	78,6	1	8	12,2	87,8
2004	484	4 428	9,8	90,2	121	482	20,0	80,0	374	1 177	24,1	75,9	1	16	5,2	94,8
2003	504	4 087	11,0	89,0	126	569	18,1	81,9	369	1 148	24,3	75,7	3	31	8,0	92,0
2002	482	3 910	11,0	89,0	114	721	13,7	86,3	370	1 120	24,8	75,2	4	20	16,5	83,5
2001	445	3 723	10,7	89,3	132	803	14,1	85,9	477	1 334	26,3	73,7	3	97	3,4	96,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 46: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		viádní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	616	543	53,2	46,8	430	248	63,4	36,6	2 200	2 541	46,4	53,6	1	0	100,0	0,0
2012	572	570	50,1	49,9	431	220	66,2	33,8	1 861	2 001	48,2	51,8	2	3	40,0	60,0
2011	595	544	52,3	47,7	417	295	58,6	41,4	2 152	2 514	46,1	53,9	15	3	83,3	16,7
2010	649	544	54,4	45,6	410	291	58,5	41,5	2 141	2 561	45,5	54,5	1	3	25,0	75,0
2009	510	563	47,5	52,5	467	327	58,8	41,2	2 375	2 751	46,3	53,7	0	5	0,0	100,0
2008	523	524	49,9	50,1	442	378	53,9	46,1	2 093	2 386	46,7	53,3	0	1	0,0	100,0
2007	479	556	46,3	53,7	403	363	52,6	47,4	1 985	2 337	45,9	54,1	1	1	42,7	57,3
2006	484	568	46,0	54,0	413	382	51,9	48,1	1 853	2 073	47,2	52,8	2	2	50,0	50,0
2005	449	483	48,1	51,9	416	341	55,0	45,0	1 654	2 113	43,9	56,1	2	0	100,0	0,0
2004	961	1 291	42,7	57,3	341	298	53,4	46,6	936	1 441	39,4	60,6	0	0	0,0	0,0
2003	801	1 111	41,9	58,1	257	277	48,1	51,9	880	1 303	40,3	59,7	4	7	36,4	63,6
2002	808	289	73,7	26,3	287	289	49,8	50,2	624	669	48,3	51,7	6	15	26,8	73,2
2001	710	349	67,0	33,0	322	349	48,0	52,0	504	697	42,0	58,0	4	16	20,0	80,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 47: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		viádní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	424	307	58,0	42,0	240	166	59,1	40,9	622	714	46,6	53,4	15	0	100,0	0,0
2012	421	360	53,9	46,1	243	150	61,8	38,2	601	665	47,4	52,6	28	1	96,6	3,4
2011	425	315	57,4	42,6	234	197	54,3	45,7	672	832	44,7	55,3	27	2	94,7	5,3
2010	433	303	58,8	41,2	221	195	53,2	46,8	768	888	46,4	53,6	23	2	93,0	7,0
2009	324	289	52,9	47,1	245	204	54,6	45,4	800	889	47,4	52,6	1	1	37,9	62,1
2008	351	307	53,3	46,7	223	211	51,4	48,6	715	830	46,3	53,7	2	1	55,3	44,7
2007	330	286	53,6	46,4	208	202	50,7	49,3	723	869	45,4	54,6	2	2	49,1	50,9
2006	328	326	50,2	49,8	202	229	46,9	53,1	679	728	48,2	51,8	1	1	46,8	53,2
2005	302	292	50,8	49,2	193	208	48,1	51,9	664	823	44,7	55,3	1	0	92,7	7,3
2004	231	262	46,9	53,1	139	139	50,1	49,9	225	331	40,5	59,5	0	0	0,0	0,0
2003	215	244	46,8	53,2	131	151	46,6	53,4	236	309	43,3	56,7	1	2	34,6	65,4
2002	190	210	47,5	52,5	126	137	47,9	52,1	228	195	53,9	46,1	3	7	30,3	69,7
2001	184	199	48,1	51,9	146	174	45,7	54,3	141	212	40,0	60,0	3	11	20,5	79,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 48: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	101	175	36,7	63,3	189	249	43,2	56,8	604	1 050	36,5	63,5	0	4	0,0	100,0
2012	170	302	36,0	64,0	142	232	38,0	62,0	470	846	35,7	64,3	1	4	20,0	80,0
2011	204	251	44,9	55,1	308	330	48,3	51,7	400	766	34,3	65,7	1	5	17,2	82,8
2010	190	270	41,4	58,6	289	310	48,2	51,8	515	1 015	33,7	66,3	1	5	16,7	83,3
2009	224	285	44,0	56,0	266	266	50,0	50,0	586	1 091	34,9	65,1	0	9	0,0	100,0
2008	226	294	43,5	56,5	292	299	49,4	50,6	638	1 145	35,8	64,2	4	13	23,5	76,5
2007	201	297	40,4	59,6	304	347	46,7	53,3	615	1 192	34,0	66,0	4	8	33,3	66,7
2006	239	300	44,4	55,6	301	334	47,4	52,6	499	984	33,6	66,4	2	13	13,3	86,7
2005	228	315	42,0	58,0	280	348	44,6	55,4	553	987	35,9	64,1	0	0	0,0	0,0
2004	129	198	39,5	60,5	319	399	44,4	55,6	466	886	34,5	65,5	0	0	0,0	0,0
2003	120	213	36,1	63,9	330	431	43,4	56,6	370	538	40,7	59,3	2	1	66,7	33,3
2002	118	221	34,8	65,2	324	324	50,0	50,0	441	551	44,5	55,5	1	3	25,0	75,0
2001	130	243	34,8	65,2	287	325	46,9	53,1	288	496	36,7	63,3	1	2	33,3	66,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 49: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	69	11	38,4	61,6	162	228	41,5	58,5	240	451	34,7	65,3	0	4	0,0	100,0
2012	127	212	37,5	62,5	127	206	38,1	61,9	152	368	29,2	70,8	1	4	20,0	80,0
2011	134	176	43,2	56,8	276	285	49,2	50,8	141	289	32,9	67,1	2	4	25,8	74,2
2010	133	193	40,8	59,2	265	276	49,0	51,0	190	411	31,6	68,4	1	4	21,2	78,8
2009	167	222	42,9	57,1	257	198	56,5	43,5	191	405	32,1	67,9	0	7	1,7	98,3
2008	179	224	44,5	55,5	226	240	48,6	51,4	229	425	34,9	65,1	1	6	19,3	80,7
2007	145	223	39,4	60,6	239	277	46,2	53,8	239	454	34,5	65,5	1	7	16,2	83,8
2006	177	218	44,7	55,3	231	278	45,4	54,6	185	377	32,8	67,2	0	8	1,2	98,8
2005	153	220	41,0	59,0	218	290	43,0	57,0	211	367	36,5	63,5	0	2	11,4	88,6
2004	73	132	35,5	64,5	184	261	41,3	58,7	102	184	35,6	64,4	0	0	0,0	0,0
2003	88	157	36,1	63,9	253	299	45,8	54,2	116	129	47,3	52,7	1	1	51,7	48,3
2002	88	161	35,4	64,6	205	230	47,1	52,9	152	135	53,0	47,0	1	1	51,3	48,7
2001	97	180	34,9	65,1	215	234	47,8	52,2	77	110	41,1	58,9	0	1	14,2	85,8

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 50: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	61	261	18,8	81,2	256	240	51,6	48,4	2 002	2 596	43,5	56,5	55	62	47,2	52,8
2012	65	197	24,8	75,2	257	257	50,0	50,0	1 492	2 075	41,8	58,2	48	49	49,5	50,5
2011	39	134	22,4	77,6	256	252	50,4	49,6	1 656	2 270	42,2	57,8	40	64	38,4	61,6
2010	39	70	35,9	64,1	218	241	47,5	52,5	1 038	1 592	39,5	60,5	47	55	46,1	53,9
2009	87	159	35,4	64,6	216	253	46,1	53,9	1 083	1 589	40,5	59,5	51	67	43,0	57,0
2008	74	102	42,2	57,8	257	276	48,2	51,8	1 366	1 855	42,4	57,6	14	14	50,0	50,0
2007	66	110	37,4	62,6	298	312	48,9	51,1	1 405	2 043	40,7	59,3	14	24	36,6	63,4
2006	54	83	39,4	60,6	377	375	50,1	49,9	1 431	2 021	41,5	58,5	17	37	31,5	68,5
2005	54	113	32,5	67,5	337	311	52,0	48,0	1 330	2 121	38,5	61,5	20	20	50,0	50,0
2004	36	50	41,7	58,3	217	225	49,1	50,9	1 306	1 922	40,5	59,5	6	8	42,9	57,1
2003	25	30	45,5	54,5	192	247	43,7	56,3	1 200	1 677	41,7	58,3	3	5	39,8	60,2
2002	15	28	34,9	65,1	174	184	48,6	51,4	1 071	1 465	42,2	57,8	0	7	1,5	98,5
2001	21	40	34,3	65,7	150	208	41,9	58,1	49	137	26,3	73,7	3	6	34,8	65,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 51: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	42	182	18,6	81,4	205	205	50,0	50,0	775	992	43,8	56,2	49	51	48,8	51,2
2012	38	108	26,0	74,0	215	226	48,8	51,2	680	1 036	39,6	60,4	46	45	50,5	49,5
2011	25	81	23,6	76,4	231	283	45,0	55,0	682	961	41,5	58,5	32	54	37,3	62,7
2010	29	45	39,0	61,0	249	267	48,3	51,7	415	668	38,3	61,7	44	50	46,6	53,4
2009	49	91	35,1	64,9	208	221	48,5	51,5	504	774	39,4	60,6	46	54	45,9	54,1
2008	41	51	44,5	55,5	257	241	51,5	48,5	543	855	38,8	61,2	14	12	54,5	45,5
2007	37	58	39,0	61,0	295	267	52,6	47,4	447	759	37,1	62,9	17	20	44,9	55,1
2006	24	55	30,2	69,8	311	325	48,9	51,1	516	798	39,3	60,7	11	21	34,9	65,1
2005	25	82	23,5	76,5	271	250	51,9	48,1	495	779	38,8	61,2	13	14	48,9	51,1
2004	17	30	35,5	64,5	137	151	47,5	52,5	290	469	38,2	61,8	10	11	46,2	53,8
2003	15	27	36,1	63,9	168	182	48,0	52,0	297	439	40,3	59,7	3	5	38,9	61,1
2002	11	24	32,0	68,0	108	107	50,4	49,6	336	464	42,0	58,0	3	7	28,1	71,9
2001	15	43	26,1	73,9	97	138	41,3	58,7	39	76	33,8	66,2	2	2	47,8	52,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 52: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	10	24	29,4	70,6	558	706	44,1	55,9	737	1 153	39,0	61,0	2	1	57,0	43,0
2012	11	25	30,6	69,4	554	688	44,6	55,4	972	1 361	41,6	58,3	11	4	73,3	26,6
2011	12	29	29,3	70,7	561	703	44,4	55,6	664	1 085	38,0	62,0	7	18	27,6	72,4
2010	9	24	27,3	72,7	569	673	45,8	54,2	1 077	1 531	41,3	58,7	16	25	39,2	60,8
2009	9	24	27,3	72,7	585	728	44,6	55,4	851	1 264	40,2	59,8	5	12	29,4	70,6
2008	8	31	20,5	79,5	617	762	44,7	55,3	591	1 001	37,1	62,9	4	16	20,0	80,0
2007	7	27	20,6	79,4	601	696	46,3	53,7	598	991	37,6	62,4	0	4	2,4	97,6
2006	6	32	15,8	84,2	589	736	44,5	55,5	554	901	38,1	61,9	1	3	22,9	77,1
2005	163	203	44,5	55,5	446	578	43,5	56,5	459	797	36,5	63,5	6	10	35,8	64,2
2004	105	123	46,1	53,9	468	562	45,4	54,6	321	516	38,4	61,6	3	7	30,0	70,0
2003	117	148	44,2	55,8	464	521	47,1	52,9	300	547	35,4	64,6	17	17	49,7	50,3
2002	39	35	52,7	47,3	477	600	44,3	55,7	209	256	44,9	55,1	6	14	31,8	68,2
2001	34	36	48,6	51,4	550	618	47,1	52,9	935	1 190	44,0	56,0	5	17	22,3	77,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 53 Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2013	10	21	32,0	68,0	377	502	42,9	57,1	375	534	41,3	58,7	1	2	45,5	54,5
2012	9	21	30,0	70,0	343	471	42,1	57,9	636	772	45,2	54,8	4	3	57,1	42,9
2011	11	24	30,2	69,8	333	482	40,9	59,1	328	547	37,5	62,5	7	15	32,4	67,6
2010	9	22	29,7	70,3	354	456	43,7	56,3	665	834	44,4	55,6	16	13	55,8	44,2
2009	9	24	27,8	72,2	365	477	43,4	56,6	491	697	41,3	58,7	5	7	42,0	58,0
2008	8	29	22,1	77,9	384	533	41,9	58,1	331	549	37,6	62,4	4	13	23,5	76,5
2007	6	23	20,8	79,2	427	509	45,6	54,4	258	444	36,7	63,3	0	2	5,9	94,1
2006	4	18	16,7	83,3	422	524	44,6	55,4	267	484	35,5	64,5	1	1	49,0	51,0
2005	47	80	37,0	63,0	347	480	42,0	58,0	214	400	34,8	65,2	6	13	31,0	69,0
2004	20	42	32,6	67,4	253	360	41,3	58,7	137	200	40,8	59,2	3	3	53,0	47,0
2003	28	60	31,8	68,2	254	329	43,6	56,4	134	204	39,6	60,4	17	9	64,8	35,2
2002	26	24	52,2	47,8	226	354	38,9	61,1	82	117	41,1	58,9	6	7	48,2	51,8
2001	19	20	47,9	52,1	347	420	45,3	54,7	270	325	45,3	54,7	5	6	43,6	56,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE

Tab. 54: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v HC)

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky												
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)											
2013	319	218	59,4	40,6	598	627	48,8	51,2	3 399	4 653	42,2	57,8	822	2 332	26,0	74,0	2 73	1 503	15,4	84,6	
2012	329	219	60,0	40,0	633	670	48,6	51,4	3 443	4 837	41,6	58,4	824	2 386	25,7	74,3	268	1 528	14,9	85,1	
2011	431	292	59,6	40,4	989	1 029	49,0	95,5	4 667	6 980	40,1	60,2	1 040	3 265	24,2	75,8	352	2 135	14,2	85,8	
2010	499	326	60,5	39,5	1 101	1 098	50,1	95,6	4 669	7 048	39,8	60,6	1 034	3 289	23,9	76,1	342	2 184	13,5	86,5	
2009	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	96,2	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7	
2008	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	96,2	4 652	7 150	39,4	60,5	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7	
2007	459	298	60,6	39,4	1 059	1 170	47,5	96,1	4 495	6 897	39,5	60,5	940	3 100	23,3	76,7	263	2 070	11,3	88,7	
2006	352	295	54,4	45,6	968	1 112	46,5	96,0	4 270	6 551	39,5	60,2	917	3 083	22,9	77,1	258	1 980	11,5	88,5	
2005	274	223	55,1	44,9	851	978	46,5	95,5	4 249	6 416	39,8	59,8	881	3 052	22,4	77,6	240	1 944	11,0	89,0	
2004	250	224	52,7	47,3	799	875	47,7	94,8	4 105	6 110	40,2	59,6	844	2 972	22,1	77,9	215	1 877	10,3	89,7	
2003	224	170	56,9	43,1	840	937	47,3	95,2	3 917	5 787	40,4	59,1	829	2 943	22,0	78,0	189	1 770	9,6	90,4	
2002	251	186	57,4	42,6	651	751	46,4	94,2	3 975	5 739	40,9	59,1	788	2 943	21,1	78,9	159	1 668	8,7	91,3	
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

Tab. 55: Měsíční mzda zaměstnanců/kyň v ČR, vybraných zaměstnaneckých skupin (dle CZ-ISCO), genderový mzdový rozdíl (GPG %) a medián CZ-ISCO 21

	průměrná hrubá mzda v ČR		průměrná hrubá mzda specialistů/ek ve vědě, technice, zdravotnictví a ICT celkem (CZ-ISCO 21+22+25)		průměrná hrubá mzda specialistů/ek v oblasti vědy a techniky (CZ-ISCO 21) ⁴⁹		medián hrubé mzdy specialistů/ek v oblasti vědy a techniky (CZ-ISCO 21)		
	ženy	muži	GPG (%)	ženy	muži	GPG (%)	ženy	muži	GPG (%)
2013	22 955	29 250	21,5	35 006	46 197	24,2	34 105	42 308	19,4
2012	22 683	28 916	21,6	34 594	45 390	23,8	33 202	41 584	20,2
2011	22 389	28 234	20,7	33 868	44 498	23,9	33 045	41 131	19,7
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

49 Specialisté/ky v oblasti fyziky, chemie a v příbuzných oborech (CZ-ISCO 211);
Specialisté/ky v oblasti matematiky, statistiky a pojištění matematiky (CZ-ISCO 212);
Specialisté/ky v biologických a příbuzných oborech (CZ-ISCO 213);
Specialisté/ky ve výrobě, stavebnictví a příbuzných oborech (CZ-ISCO 214);
Specialisté/ky v oblasti elektrotechniky, elektroniky a elektronických komunikací (CZ-ISCO 215);
Architekti/ky, specialisté/ky v oblasti územního plánování, návrháři/ky a příbuzní pracovníci/ce (CZ-ISCO 216).

Tab. 56: Průměrná hrubá měsíční mzda Specialistů/ek ve vědě a technice podle doby zaměstnání u současného zaměstnavatele v roce 2013

CZ-ISCO 21 Specialisté/ky v oblasti vědy a techniky				
	ženy	muži	GPG	celkem
do 1 roku	32 717	37 880	20,3	36 294
1 rok	32 339	37 575	15,4	36 101
2 roky	35 792	41 659	17,0	40 189
3 roky	32 471	39 780	27,7	38 108
4 roky	32 819	43 363	20,5	40 746
5-6 let	34 306	41 868	21,1	40 051
7-8 let	33 298	43 111	25,4	41 296
9-10 let	33 966	41 465	18,1	39 964
11-12 let	30 943	43 755	22,8	40 886
13-14 let	34 626	43 884	18,1	41 499
15-16 let	35 639	44 803	24,3	42 705
17-18 let	35 654	49 325	18,4	46 003
19-20 let	36 223	43 634	14,1	42 165
21-30 let	37 630	44 459	13,9	42 685
31 a více let	35 475	44 493	13,6	42 616
celkem	34 105	42 308	19,4	40 352

Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

Tab. 57: Průměrná hrubá měsíční mzda Specialistů/ek ve vědě a technice podle věku v roce 2013

CZ-ISCO 21 Specialisté/ky v oblasti vědy a techniky				
	ženy	muži	GPG	celkem
do 19 let	*	*	*	*
od 20 do 24 let	*	25 945	*	26 635
od 25 do 29 let	27 866	32 090	13,2	30 847
od 30 do 34 let	37 062	40 895	9,4	40 108
od 35 do 39 let	34 389	48 602	29,2	45 216
od 40 do 44 let	35 447	47 064	24,7	44 270
od 45 do 49 let	35 409	43 589	18,8	41 379
od 50 do 54 let	33 172	42 476	21,9	40 093
od 55 do 59 let	36 279	41 340	12,2	40 163
od 60 do 64 let	40 809	43 114	5,3	42 785
od 65 a více let	43 486	44 740	2,8	44 614
celkem	34 105	42 308	19,4	40 352

Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika 2013.

Tab. 58: Průměrná měsíční mzda akademických pracovníků/íc

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky						
	prům. més. mzda: ženy	prům. més. mzda: muži	GPG (%)	prům. més. mzda: ženy	prům. més. mzda: muži	GPG (%)	prům. més. mzda: ženy	prům. més. mzda: muži	GPG (%)	prům. més. mzda: muži	GPG (%)				
2013	27 487	30 814	10,7	25 361	27 336	7,2	31 603	35 468	10,9	47 279	52 071	9,0	64 414	67 344	4,3
2012	26 139	29 033	10,0	24 642	25 929	5,0	31 215	34 078	8,4	45 569	49 414	7,8	61 778	65 062	5,0
2011	24 684	27 540	10,4	23 232	25 867	10,2	29 464	32 967	10,6	43 677	47 427	7,9	58 156	62 057	6,3
2010	24 319	27 409	11,3	23 415	24 603	4,8	29 877	31 793	6,0	43 451	46 230	6,0	58 661	60 329	2,8
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

ROZHODOVÁNÍ

Tab. 59: Zastoupení žen a mužů ve vedení státních a veřejných vysokých škol v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
rektori/rky	1	27	3,6
umělecké/vědecké/akad. rady	138	894	13,4
správní rady	50	281	15,1
kvestoři/rky	6	20	23,1
akademické senáty	235	689	25,4
prorektori/rky	33	77	30,0
celkem	463	1 988	18,9

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti státních a veřejných vysokých škol za rok 2013.

Tab. 60: Zastoupení žen a mužů ve vedení veřejných výzkumných institucí v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
ředitel/ka	14	71	16,5
zástupce/kyně	21	79	21,0
rada	159	790	16,8
dozorčí rada	83	371	18,3
celkem	277	1 311	17,4

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti za rok 2013.

Tab. 61: Zastoupení žen a mužů ve vedení a poradních orgánech AV ČR v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo Akad. rady	0	7	0,0
Akademická rada	4	17	19,0
Akademický sněm	25	213	10,5
Dozorčí komise	2	6	25,0
Vědecká rada	7	23	23,3
vedení AV ČR celkem	38	252	13,1
další poradní orgány (komise a rady)	75	265	22,1
celkem AV ČR	113	517	17,9

Zdroj: <http://www.avcr.cz>.

Tab. 62: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
další členové/ky předsednictva	0	5	0,0
Komora rektorů veřejných a státních VŠ	1	27	3,6
Komora rektorů soukromých VŠ	5	18	21,7
ČKR celkem	6	45	11,8
pracovní skupiny a komise	16	55	22,5
celkem včetně komisí	22	100	18,0

Zdroj: <http://crc.muni.cz/>.

Tab. 63: Zastoupení žen a mužů v Radě vysokých škol v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
další členové/ky užšího předsednictva	1	5	16,7
předsednictvo celkem	17	39	30,4
sněm	74	181	29,0
studentské komory RVŠ	15	27	35,7
RVŠ celkem	106	247	30,0
pracovní komise celkem	127	234	35,2
RVŠ včetně komisí	233	481	32,6

Zdroj: <http://www.radavs.cz/>.

Tab. 64: Zastoupení žen a mužů v Technologické agentuře ČR v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
další členové/ky předsednictva	1	4	33,3
výzkumná rada	2	10	16,7
kontrolní rada	0	8	0,0
vedení TA ČR	4	22	15,4
rady programů a exp. komise	32	98	24,6
celkem	36	120	23,1

Zdroj: www.tacr.cz.

Tab. 65: Zastoupení žen a mužů v Grantové agentuře ČR v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
další členové/ky předsednictva	0	4	0,0
vědecká rada	1	11	8,3
vedení GA ČR celkem	1	16	5,9
hodnotící panely	12	66	15,4
GA ČR celkem	13	82	13,7

Zdroj: www.gaocr.cz.

Tab. 66: Zastoupení žen a mužů v Radě pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2013

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
místopředsedové/kyně	1	2	33,3
RVVI	2	15	11,8
komise celkem	5	56	8,2
celkem včetně komisí	7	71	9,0

Zdroj: www.vyzkum.cz.

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2013**

Autorka: Hana Tenglerová

Sběr dat pro kapitulu Rozhodování ve vědě a o vědě: Alena Ortenová

Zpracování dat o studujících a absolventech/absolventkách: Kristýna Hondlíková

Jazyková korektura: Veronika Hesounová

Sazba: Jakub Kubů

Grafika: Michal Ureš

Tisk: ART D – Grafický ateliér Černý, s. r. o.

Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.

Jiřská 1, 110 00 Praha 1

Náklad: 250 výtisků

Vydání první

Praha 2015

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.
Jiřská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

ISBN 978-80-7330-265-8